

# **PROGRAMA PARA EL SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA BIBLICA**

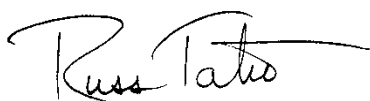
# PREFACIO

Los siguientes bosquejos de 12 cursos han sido utilizados en Centros de Entrenamiento Bíblico en Africa del Oeste, desde 1987. Este es el curriculum de el segundo año que ha entrenado a miles de estudiantes.

Estos bosquejos de cursos fueron diseñados para ser una herramienta con la cual los estudiantes puedan ser capaces de enseñar efectivamente acerca de una área en particular de un tema, ya sea en una Escuela Dominical, Iglesia, Seminario, ó Escuela Bíblica. Uselos como usted lo desee. Usted puede copiarlos o usar cualquier parte encontrada en el , con el propósito de bendecir a otros.

Nuestra oración es que estos bosquejos serán usados para fortalecer al débil, animar a desalentado y abrir los ojos del entendimiento a la verdad de la Palabra de Dios.

En Su servicio,

A handwritten signature in black ink that reads "Russ Tatro". The signature is written in a cursive, flowing style.

Russ Tatro

# TABLA DE CONTENIDO

<b>PROGRAMA PARA EL SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA BIBLICA</b>	<b>1</b>
<b>PREFACIO</b>	<b>2</b>
<b>LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE 1</b>	<b>11</b>
I. DIOS INSTITUYO LA FAMILIA	11
II. ORDEN	11
III. EL ORDEN (PRIORIDADES) EN LA VIDA DEL CRISTIANO	11
IV. EL ORDEN DE DIOS PARA LA FAMILIA	11
V. PUNTOS IMPORTANTES	11
<b>LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE II</b>	<b>12</b>
VI. ORDENANZAS DE DIOS PARA EL MATRIMONIO (GN. 1:27-28, 2:18,20-22)	12
VII. EL REVERSO DEL ORDEN DISPUESTO POR DIOS	12
VIII. INSTRUCCIONES DE DIOS PARA LAS ESPOSAS	12
IX. INSTRUCCIONES DE DIOS PARA LOS ESPOSOS	12
X. PUNTO IMPORTANTE	12
<b>LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE III</b>	<b>13</b>
XI. MODELO DE DIOS PARA LAS ESPOSAS	13
XII. RESPONSABILIDADES PRINCIPALES	13
XIII. CARACTER DIVINO	13
XIV. PUNTOS IMPORTANTES	13
<b>LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE IV</b>	<b>14</b>
XV. AMAR	14
XVI. LA CABEZA - CRISTO ES SU EJEMPLO	14
XVII. PUNTOS IMPORTANTES	14
<b>LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE V</b>	<b>15</b>
XVIII. SU EXCELENCIA (PR. 31:10-12).	15
XIX. SU ACTIVIDAD (PR. 31:13-24,20-22).	15
XX. SUS PRIORIDADES (PROV. 31:15-17; 20-22).	15
XXI. SU EFECTO EN LA VIDA DE SU ESPOSO	15

XXII. SUS ATRIBUTOS (PROV. 31:25-27).	15
XXIII. SUS RECOMPENSAS	15
XXIV. PUNTOS IMPORTANTES	15
<b>LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE VI</b>	<b>16</b>
XXV. PROPOSITO DE DIOS PARA SUS HIJOS	16
XXVI. LA PALABRA DE DIOS PARA LOS PADRES	16
XXVII. ESTIMULO, ALABANZA Y AFECTO	18
XXVIII. EL ARTE DE LA DISCIPLINA	19
XXIX. LA MADRE VIRTUOSA.	21
XXX. LOS PADRES DE LOS GRANDES	22
XXXI. ORACION POR SUS HIJOS.	23
<b>ESCRITURAS CON RESPECTO A LA FAMILIA</b>	<b>25</b>
<b>EL AMOR DE DIOS EN MI</b>	<b>26</b>
<b>DISCIPULADO</b>	<b>27</b>
XXXII. ¿QUIERES SER UN DISCIPULO?	27
XXXIII. HUMILDAD/ QUEBRANTAMIENTO - EL MAS GRANDE ATRIBUTO DE UN DISCIPULO	27
XXXIV. FIDELIDAD (PR. 20:6; 1 COR. 4:2)	27
XXXV. VALOR Y CONVICCION.	28
XXXVI. EL CAMINO AL DISCIPULADO	29
<b>FE</b>	<b>30</b>
XXXVII. EXPLICACION DE FE	30
XXXVIII. COMO SE OBTIENE LA FE.	30
XXXIX. LA FE VE, HABLA Y ACTUA.	30
XL. EJEMPLOS DE FE EN LOS EVANGELIOS	31
XLI. LA FE DE ABRAHAM. (RO. 4:17-21).	31
<b>EL ESPIRITU SANTO</b>	<b>32</b>
XLII. POR QUE DEBEMOS TENER LO SOBRENATURAL.	32
XLIII. ENTENDIENDO EL DOBLE TRABAJO DE EL ESPIRITU.	32
XLIV. ENTENDIENDO LOS DIVERSOS MINISTERIOS DE LA IGLESIA.	32

XLV. APRENDIENDO A FLUIR EN LO SOBRENATURAL. _____	32
<b>LIDERAZGO _____</b>	<b>33</b>
XLVI. ¿QUE ES UN LIDER? _____	33
XLVII. AMBICION _____	33
XLVIII. ES UNA PERSONA QUE TOMA EL CARGO _____	33
XLIX. ES UN TRABAJADOR DURO. _____	33
L. ES SUMISO Y ENSEÑABLE _____	33
LI. RESISTENCIA FISICA. _____	33
LII. RESISTENCIA SICOLOGICA _____	33
LIII. PROMUEVE UNIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO. _____	33
LIV. SENSITIVIDAD ESPIRITUAL _____	33
LV. UN LIDER DESCRITO - FUNCION Y RESPONSABILIDADES. _____	34
LVI. JEFE O LIDER _____	35
LVII. PRINCIPIOS DE LIDERAZGO _____	36
LVIII. PARA SER UN LIDER EXITOSO _____	36
LIX. DESARROLLANDO LIDERES EFICACES _____	37
LX. EXCELENCIA MINISTERIAL _____	38
<b>VIDA EN EL ESPIRITU _____</b>	<b>41</b>
LXI. CAMINANDO EN EL ESPIRITU.(GAL. 5:16) _____	41
LXII. SEA GUIADO POR EL ESPIRITU (RO. 8:14) _____	41
LXIII. EL FRUTO DEL ESPÍRITU (GAL. 5:22-23) _____	41
<b>HOMBRES DE FE DEL ANTIGÜO TESTAMENTO _____</b>	<b>45</b>
LXIV. LA FE DE ABEL (HEB. 11:4) _____	45
LXV. LA OFRENDA DE CAIN FUE RECHAZADA POR DIOS. (GEN. 4:10) _____	45
LXVI. ABEL COMPARADO CON ALGUNOS HOMBRES DE FE DEL NUEVO TESTAMENTO. _____	45
LXVII. ENOC CAMINO CON DIOS (GEN. 5:10-24) _____	45
LXVIII. OTROS HOMBRES QUE CAMINARON CON DIOS _____	45
LXIX. NOE (HEB. 11:7) _____	45
LXX. ABRAHAM - FE ES PEREGRINAJE (HEB. 11:8-11) _____	46

LXXI. SARA (HEB. 11:11-12)	46
LXXII. MOISES.	46
LXXIII. OTROS HIJOS BUENOS.	46
LXXIV. LA FE, UNA ELECCION (HEB. 11:24-29)	46
LXXV. LAS MURALLAS DE JERICO (HEB. 11:30)	46
LXXVI. RAHAB - FE EN UN CORDON (HEB. 11:31)	46
<b>ESTUDIO DEL ANTIGUO TESTAMENTO</b>	<b>48</b>
LXXVII. INTRODUCCION	48
LXXVIII. EL PRINCIPIO DE LA HISTORIA.	48
LXXIX. LA EDAD DE LOS PATRIARCAS.	49
LXXX. NACIMIENTO DE UNA NACION	50
LXXXI. ISRAEL POSEE LA TIERRA PROMETIDA.	53
LXXXII. EL PERIODO DE LOS JUECES.	53
LXXXIII. PERIODO DEL REINO UNIDO.	54
LXXXIV. DIVISION DEL IMPERIO.	56
LXXXV. EL EXILIO Y LA RESTAURACION	57
<b>LINEA DE TIEMPO DE LOS REYES DEL ANTIGUO TESTAMENTO</b>	<b>59</b>
<b>ALABANZA Y ADORACION</b>	<b>61</b>
LXXXVI. NOSOTROS NECESITAMOS TENER UN PROPOSITO AL ALABAR Y ADORAR. (EF. 1:17-19)	61
LXXXVII. ALABANZA ES UNA LEY GOBERNADORA QUE TRAERA EL PODER DE DIOS HACIA NOSOTROS.	61
LXXXVIII. ALABANZA ES NECESARIA PARA LA COSECHA.	61
LXXXIX. ¿DONDE ALABAMOS Y ADORAMOS (JN, 4:21)?	62
XC. ALABANZA ES...	62
XCI. SIETE PALABRAS HEBREAS PARA "ALABANZA"	62
XCII. DEFINICION DE ALABANZA.	63
XCIII. ¿QUE NOS DICE LA PALABRA DE DIOS ACERCA DE LA ALABANZA?	63
XCIV. ADORACION ES...	63
XCV. ADORACION REQUIERE SANTIDAD	63

XCVI. ADORAR EN VERDAD. _____	64
XCVII. ADORANDO "EN ESPIRITU" (JN. 4:23). _____	64
<b>ORACION</b> _____	<b>65</b>
XCVIII. SU VIDA PERSONAL DE ORACION (LC. 10:38-42) _____	65
XCIX. JESUS Y PABLO EN ORACION : LOS DOS MAS GRANDES HOMBRES DE ORACION. _____	65
C. ORACION DE INTERCESION Y SUPLICA. _____	65
CI. LA IGLESIA PRIMITIVA EN ORACION: _____	65
<b>LABORATORIO</b> _____	<b>67</b>
CII. CONSEJOS PRACTICOS PARA ENSEÑAR / PREDICAR EFECTIVAMENTE. _____	67
<b>EVALUACION DEL SERMON</b> _____	<b>68</b>
<b>MAESTROS</b> _____	<b>69</b>
CIII. EL MANDATO A ENSEÑAR _____	69
CIV. EL LLAMADO A ENSEÑAR _____	70
CV. CUMPLIENDO EL LLAMADO _____	72
CVI. QUE ENSEÑAR _____	74
CVII. EL SEÑOR MAESTRO _____	74
CVIII. LA ENSEÑANZA EN EL LIBRO DE HECHOS _____	75
CIX. CONOZCA SU TERRENO (MAR. 4:1-20) _____	75
CX. QUE ES ENSEÑAR _____	75
CXI. EL METODO DE ENSEÑAR _____	75
CXII. ILUSTRACIONES _____	75
CXIII. ALGUNOS METODOS DE ENSEÑANZA SON: _____	76
CXIV. EL PAPEL DEL ESPIRITU SANTO EN LA ENSEÑANZA _____	76
<b>TECNICAS DE ENSEÑANZA</b> _____	<b>77</b>
CXV. JESUS ES EL MAESTRO _____	77
CXVI. COMPARACION ENTRE LA PREDICACION Y LA ENSEÑANZA _____	77
CXVII. EL HOMBRE DE TRES DIMENSIONES _____	77
CXVIII. EL MAESTRO NO NADA MAS DEJA QUE LAS COSAS SUCEDAN; EL HACE QUE LAS COSAS SUCEDAN _____	77

CXIX. TECNICAS DE ENSEÑANZA DE JESUS (MAT. 13:1-9)	77
CXX. METODOS DE ENSEÑANZA	78
CXXI. SEPA LO QUE DIOS QUIERE HACER	78
CXXII. EXAMEN FINAL	78
<b>MISIONES</b>	<b>79</b>
CXXIII. ¿QUE ES MISIONES?	79
CXXIV. ¿POR QUE MISSIONES?	80
CXXV. LA IMPORTANCIA DE LAS MISIONES	80
CXXVI. EL PAPEL DE LA IGLESIA LOCAL IN LAS MISIONES	81
CXXVII. ¿QUIEN ES UN MISIONERO?	81
CXXVIII. CARACTERISTICAS DE UN MISIONERO	81
CXXIX. REQUISITOS ESENCIALES DE UN MISIONERO	82
CXXX. METAS DEL MISIONERO EN EL CAMPO	83
CXXXI. DOS TIPOS DE MISIONES	83
CXXXII. OBSTACULOS PARA LAS MISIONES	83
CXXXIII. OBSTACULOS EN EL CAMPO	84
CXXXIV. EL TRABAJO PERSONAL DE MISIONES	85
<b>INFORMACION ADICIONAL</b>	<b>87</b>
CXXXV. LOS VIAJES MISIONEROS DE PABLO	87
CXXXVI. ALGUNOS OTROS MISIONEROS	87
CXXXVII. COMENTARIOS DE HOMBRES DE DIOS ACERCA DE LAS MISIONES	87
CXXXVIII. TERMINOS MISIONEROS	88
<b>EVANGELISTA</b>	<b>89</b>
CXXXIX. ¿QUE ES UN EVANGELISTA? (HEC. 8:5-8).	89
CXL. EL PATRON DE DIOS PARA ALCANZAR A LA GENTE QUE NO HA SIDO ALCANZADA (HEC. 8:5-8)	89
CXLI. EL MINISTERIO DE LA PREDICACION (LUC. 4:18)	89
CXLII. MINISTRANDO EN UNA IGLESIA	92
CXLIII. EL MINISTERIO DE SANIDAD	92



CXLIV. EVANGELISMO AL AIRE LIBRE _____	95
<b>MINISTERIO DE AYUDAS _____</b>	<b>97</b>
CXLV. ¿QUE ES EL MINISTERIO DE AYUDAS? _____	97
CXLVI. EL MINISTERIO DE AYUDAS ES UN LLAMADO _____	97
CXLVII. LA GRACIA ES DADA PARA SU DON _____	97
CXLVIII. PROPOSITO DEL DON _____	98
CXLIX. HAGA DE SU LLAMADO UNA FIRME VOCACION _____	98
CL. COMO TRABAJAR CON SU LIDER _____	99
CLI. UD. SOLO PUEDE SUBIR UNA ESCALERA DESDE ABAJO, NUNCA DESDE ARRIBA _____	99
CLII. LO QUE UD. DEBE DE HACER COMO TRABAJADOR DEL MINISTERIO DE AYUDAS _____	99
CLIII. LO QUE UD. NO DEBE DE HACER COMO TRABAJADOR DEL MINISTERIO DE AYUDAS _____	99
CLIV. EL MINISTERIO DE AYUDAS ES UNA MANERA DE VIVIR _____	100
CLV. AYUDAS = SIRVIENTE _____	100
CLVI. LOS DISCIPULOS DE JESUS SERVIAN _____	100
CLVII. ¿QUIEN MINISTRABA A LAS NECESIDADES DE JESUS? _____	100
CLVIII. MINISTROS DE AYUDAS EN EL NUEVO TESTAMENTO _____	101
CLIX. MINISTROS DE AYUDAS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO _____	101
CLX. ALGUNAS AREAS ESPECIFICAS DE AYUDAS EN EL MINISTERIO O IGLESIA _____	102
CLXI. ALGUNAS AREAS ESPECIFICAS DE AYUDAS EN EL MINISTERIO DE ESCUELA. _____	103
<b>PASTORES _____</b>	<b>104</b>
CLXII. INTRODUCCION: _____	104
CLXIII. JESUS ES EL EJEMPLO PERFECTO EN EL MINISTERIO PASTORAL, EL BUEN PASTOR (JUA. 10:14-16) _____	104
CLXIV. EL LLAMADO DEL PASTOR _____	104
CLXV. LOS REQUISITOS DEL MINISTERIO; ESPIRITUALES Y FISICOS	104
CLXVI. EL TRABAJO DEL MINISTERIO _____	104
CLXVII. PREPARACION PARA EL MINISTERIO _____	104

CLXVIII. ACTITUD DEL PASTOR _____	104
CLXIX. VIII. EL CORAZON DEL PASTOR _____	105
CLXX. ORGANIZACION DE LA IGLESIA - ARREGLANDO LA MAQUINARIA _____	105
CLXXI. ETICA Y ETIQUETA _____	105
CLXXII. PREPARACION DE SERMONES - TIPOS DE SERMONES ____	105
<b>NIÑOS</b> _____	<b>106</b>
CLXXIII. INTRODUCCION: ENSEÑANDO A LOS NIÑOS _____	106
CLXXIV. DEBE DE TENER CONVICCIONES EN CUANTO A: _____	106
CLXXV. SEA COMPASIVO _____	106
CLXXVI. DEFINICION _____	106
CLXXVII. GUIE E INSTRUYA LOS NIÑOS PARA EL SEÑOR _____	106
CLXXVIII. PRINCIPIOS PARA BUENA DISCIPLINA _____	107
CLXXIX. EN CONCLUSION _____	107

# LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE 1

## UN DIOS DE ORDEN

### I. DIOS INSTITUYO LA FAMILIA

- A. Gn. 2:18-24
- B. Gn. 1:27-28

### II. ORDEN

A. Definición - poner en lugar apropiado; organizar

B. Dios es un Dios de orden (Rom. 1:20)

- 1. "Porque El... no es un Dios de confusión y desorden pero de paz y orden..." (1 Cor.14:33)

C. Ejemplos que muestran a Dios estableciendo orden:

- 1. Creación (Gn. 1 y 2)
- 2. Instrucciones a Noe para construir el arca (Gn. 6:13-21)
- 3. Tiempo de siembra y tiempo de cosecha (Gn. 8:22)
- 4. Organización de los Israelitas (Ex. 18:21-22).
- 5. Dando la Ley (Ex. 25:28)

D. Establecimiento del orden en las instituciones creadas por Dios

- 1. Gobierno (Rom. 13:1-4)
- 2. Trabajo (2 Ts. 3:10)
- 3. Iglesia (1 Ped. 5:1-5); 1Cor 14:26).
- 4. Familia (Ef. 5:22-23, 6:1)

### III. EL ORDEN (PRIORIDADES) EN LA VIDA DEL CRISTIANO

A. Comunión con Dios (Ex. 20:3; Mt. 22,37-38).

B. La Familia (Mt. 22:37-39; 1 Ti 5:7-8).

- 1. Unirse a su esposa. Unirse significa - asirse, adherirse (como pegante); estar unidos juntamente (Gn 2:18,22-24)
- 2. Hijos, multiplicarse (Gn. 1:28)

C. La congregación de la Iglesia local (He. 10:25)

D. El trabajo del Cristiano (1 Ts. 4:11-12; 2 Ts. 3:10).

### IV. EL ORDEN DE DIOS PARA LA FAMILIA

A. El esposo es la cabeza de la familia (dirección en amor) (Ef. 5:23,25-31).

B. La esposa sujeta a su marido (sumisión en amor) (Ef. 5:22-24).

C. Los hijos obedecer y honrar a los padres (Ef. 6:1-3)

D. Sometiéndose unos a otros (Ef. 5:21).

### V. PUNTOS IMPORTANTES

A. Dios es un Dios de Orden; ésto es parte de su naturaleza.

B. Dios creó la institución del matrimonio.

C. Cuando Dios estableció estas instituciones, El estableció un orden para ellas.

D. Si este orden es seguido, entonces las instituciones serán exitosas.

# LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE II

## LAS ORDENANZAS DE DIOS PARA LAS PAREJAS AMOR Y SUMISION

### VI. ORDENANZAS DE DIOS PARA EL MATRIMONIO (GN. 1:27-28, 2:18,20-22)

#### VII.EL REVERSO DEL ORDEN DISPUESTO POR DIOS

**A. La maldición (Gn. 3:16).**

**B. La mujer deseará (Gn. 3:16).**

1. Desear- correr más adelante o sobre; exceder

**C. El hombre se "enseñoreará (Gn. 3:16)**

1. Enseñorear - gobernar o tener dominio sobre.

#### VIII.INSTRUCCIONES DE DIOS PARA LAS ESPOSAS

**A. Sujetarse a, reverenciar, ceder y dar la prioridad a su esposo (Ef. 5:22-24,33).**

**B. Ped. 3:1-4.**

1. En comportamiento - modesta, pura, gentil, respetuosa.
2. Interiormente - humilde y apacible.

**C. Sumisión...ni varón, ni mujer (Gal. 3:27-28)**

1. Definición - poner en orden debajo de algo.
2. Sumisión es un hecho de la vida para todos: Todos debemos someternos a gobiernos, leyes, autoridades. (1 Cor. 11:13)
3. Propósito de la sumisión
  - a. Función en el Cuerpo de Cristo (He. 13:17)
  - b. En las relaciones (Ef. 5:21).

#### IX. INSTRUCCIONES DE DIOS PARA LOS ESPOSOS

**A. Amar a su esposa como Cristo amó a la Iglesia (Ef. 5:25-31).**

1. Como Dios nos amó (amor incondicional- "ágape") primero (Ro. 5:8)
2. Como Cristo nos ama - nada nos puede separar del amor de Cristo (Rom. 8:35-39).

**B. Vivir con ellas sabiamente (en forma comprensible)(1 Ped. 3:7).**

1. Es importante entender las diferencias entre hombre y mujer. a. Dios formó al hombre del polvo de la tierra (Gn. 2:7).
  - a. Dios hizo a la mujer de la costilla de Adán. "Hizo" nos da la idea de ser construida y hace referencia a un trabajo delicado.

#### X. PUNTO IMPORTANTE

Por razón de la necesidad funcional dentro de la relación matrimonial, los esposos y las esposas están gobernando juntos, siendo el esposo el líder y la esposa su ayuda. Ella debe ir en línea bajo el liderazgo de él y él debe amarla con amor ágape, divino, libre de egoísmo. En cuanto a su relación personal, ellos están sometidos el uno al otro.

# LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE III

## EL PAPEL DE LA ESPOSA

### XI. MODELO DE DIOS PARA LAS ESPOSAS

#### A. Ayuda, complemento (Gn. 2:18; Prov. 12:4, 18:22; 19:14).

1. En la creación, la mujer fué creada para ser el complemento del hombre en Dios, igual al hombre (pues Dios no tiene una/un igual) objeto de su amor.
2. Una ayuda, no un tropiezo u obstáculo.

#### B. Hecha para el Hombre (1 Cor 11:7-9; Col. 3:

1. Ella fué creada para el beneficio de él.
2. Adaptándose a él.

#### C. La mujer es única; sacada del hombre (Gn. 1:27).

1. Dios formó al hombre (Gn. 2:7)
2. Dios hizo a la mujer (Gn. 2:22)

### XII. RESPONSABILIDADES PRINCIPALES

#### A. Respetar a su esposo (Ef. 5:33)

#### B. Educar a sus hijos (Ef. 6:1-4).

#### C. Guarda su hogar (Prov. 31:27; Tit. 2:3-5).

1. Atmósfera Divina (1 Cor. 5:9-11)
2. Conversación (Ef. 4:29)
3. Cortesía (Ef. 4:32).
4. Orden (1 Cor. 14:13; Col. 2:5).

### XIII. CARACTER DIVINO

#### A. La comunión con Dios es esencial (Pr. 31:15-17).

#### B. Disposición interior - mansa, reverente, gentil y apacible (1 Ped. 3:3-6)

#### C. Comportamiento exterior - moderada, discreta, virtuosa, respetuosa (Prov.31:26; Ef. 5:33; 1Ped. 3:1-2).

### XIV. PUNTOS IMPORTANTES

#### A. La mujer fue creada para ser una ayuda idónea, no un obstáculo.

#### B. Una esposa que se somete a su esposo y lo respeta, honra a Dios.

#### C. Una mujer con carácter Divino, manifiesta el fruto del Espíritu.

# LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE IV

## EL PAPEL DEL ESPOSO

### XV. AMAR

#### A. Ef. 5:25-31.

1. Santificándola.
2. Purificándola.
3. Cuidándola.
4. Con amor inseparable.
5. Sustentándola.
6. Protegiéndola.
7. Estimándola.

#### B. Ped. 3:7

1. Con consideración (1 Co. 7:3)
2. Con caballerosidad - cortesmente, dando atención a la esposa como a vaso más frágil.
3. Teniendo comunión , compartiendo y orando juntos.

#### C. Col. 3:19

1. Afectuoso, cariñoso.
2. Compasivo.

### XVI. LA CABEZA - CRISTO ES SU EJEMPLO

A. "Porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo..." (Ef. 5:23).

B. "Cristo es la cabeza de todo varón, y el varón es la cabeza de la mujer..." (1Cor.11:13)

### XVII. PUNTOS IMPORTANTES

A. Dios estableció al hombre y le delegó la autoridad en la familia.

B. Dios es un Dios de amor. El esposo que gobierna su casa motivado por el amor divino, representa correctamente a Dios.

# LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE V

## LA MUJER VIRTUOSA

### XVIII.SU EXCELENCIA (PR. 31:10-12).

- A. Su virtud - fortaleza de carácter, diligente, capaz.
- B. Su dignidad, su valor.
- C. Su soporte.

### XIX.SU ACTIVIDAD (PR. 31:13-24,20-22).

- A. ¿Qué es?
- B. ¿Dónde es?
- C. ¿Cómo es realizada?

### XX.SUS PRIORIDADES (PROV. 31:15-17; 20-22).

- A. Primero Dios.
- B. Segundo otros.
- C. Tercero ella misma.

### XXI.SU EFECTO EN LA VIDA DE SU ESPOSO

- A. Conocido en las puertas; se sienta con los ancianos (Prov. 31:23)
- B. Corona de su esposo (Prov. 12:4)

### XXII.SUS ATRIBUTOS (PROV. 31:25-27).

- A. Fuerza y Honor
- B. Sabiduría y bondad

### XXIII.SUS RECOMPENSAS

- A. Sus hijos se levantan y la llaman bienaventurada.
- B. Su marido también la alaba (v.28)
- C. Ella recibe la recompensa que ella se ha ganado (v. 31)
- D. Sus hechos la alaban en las puertas (v. 31)

### XXIV.PUNTOS IMPORTANTES

- A. La clave de su naturaleza es su relación con el Señor.
- B. La vida de la mujer virtuosa revela fortaleza.
- C. Ella es una ventaja para la sociedad, así como para su familia.

# LA FAMILIA DEL MINISTRO - PARTE VI

## LOS PADRES CRISTIANOS

INTRODUCCION: Usted está destinado a educar a sus hijos en la misma forma en que usted lo fue, a menos que Ud. renueve su mente de acuerdo a los métodos para educar y actuar que Dios ha dado en su Palabra. No permita que su familia sea privada de lo mejor de Dios, por las tradiciones de hombres (Col. 2:8)

### XXV. PROPOSITO DE DIOS PARA SUS HIJOS

**A. Nuestros hijos son flechas que nosotros lanzamos al futuro para afianzar el Reino de Dios.** Una flecha debe primero tener una dirección para dar en el blanco que se intenta (Sal. 127:3-4).

**B. Dios busca una descendencia divina, para llevar su Palabra (Su Voluntad) a la siguiente generación, y ésta a la siguiente y así sucesivamente (Joel 1:13; Mal. 2:5)**

### XXVI. LA PALABRA DE DIOS PARA LOS PADRES

#### A. Sal. 112:1-3

1. Dios desea que nuestra descendencia sea "poderosa en la tierra!"
2. La generación de nuestros hijos será bendecida.
3. Bienes y riquezas son nuestros.
4. Estos 3 puntos ocurren cuando nosotros vivimos de acuerdo a la palabra de Dios!

#### B. Nuestra descendencia heredará a la tierra (Sal. 25:12-13)

#### C. Isa. 61:4-9.

1. Dios dirige nuestro trabajo en verdad. Por lo tanto, Dios dirigirá nuestro trabajo como padres en verdad.
2. Dios nos ha dado requisitos y nos ha garantizado los beneficios, si nosotros cumplimos y obedecemos sus requisitos (Ej. la salvación)
3. El mundo debe reconocer que nuestros hijos son bendecidos. Dios está interesado en levantar una generación de gente sobresaliente, para Su honor. ¡ No demos lugar a la mediocridad!

#### D. Ef. 6:1-3

1. Dios quiere que todo vaya bien con sus hijos (ej. en salud, protección, prosperidad, éxito en el colegio y en la vida).
2. Esta es la promesa de Dios, si nosotros enseñamos a nuestro hijos a obedecernos y honrarnos.
3. Dios asegura calidad, así como cantidad de vida, si nosotros obedecemos sus mandamientos.
  - a. Obedecer a los padres - con las acciones.
  - b. Honrar a padre y madre - con las actitudes .
  - c. Usted garantiza el éxito de sus hijos enseñándoles a obedecer los mandamientos de Dios.
4. Usted garantiza su obediencia. Dios garantiza su éxito.

#### E. Dt. 21:18-21

1. Un hijo rebelde y terco es uno que no obedecerá la voz de su padre o su madre.



2. La desobediencia a la autoridad de los padres es declarada como maldad.
3. Note el resultado de los contrastes. Obediencia asegura vida; rebelión produce muerte. Este es el otro lado de Ef. 6:1-3 . Cuando los hijos no obedecen, las cosas no irán bien para ellos y no tendrán vida larga en la tierra.

**F. " El debe tener una familia de buen comportamiento, con hijos que obedezcan pronta y calladamente" (1 Tim. 3:4, TLB)**

1. Esta es nuestra meta al educar a nuestros hijos.
2. Los hijos deben obedecer.
  - a. Obedecer prontamente - acción
  - b. Honrar calladamente - actitud.

**G. Enseñe a sus hijos a obedecer su voz la primera vez que ud. les habla en un tono de voz normal, no con voz airada con gritos y amenazas.**

**H. Prov. 1:8 ; 4:1.**

1. Al enseñar a sus hijos a obedecer su voz, los está enseñando a obedecer la voz de Dios.
2. Los niños deben ser enseñados a escuchar y responder rápidamente a la autoridad de los padres.

**I. Pr. 22:6**

1. Los años más susceptibles son entre la infancia y la adolescencia. Dos tercios de las impresiones en la vida son establecidas a la edad de cinco años. Y dos tercios del conocimiento que adquirimos en la vida lo aprendemos hacia los siete años .
2. Empiece a instruir a sus hijos desde que son infantes ¡y no pare! Si usted no ha instruido a sus hijos " en el camino que ellos deben ir", ¡ Empiece ahora
3. "Entrenar" - crear un deseo en sus hijos. Este deseo le ayudará y asegurará que lo que usted ha enseñado será hecho.
4. "Enseñar" - instruir. Vaya más allá de sólo enseñarlos; entrene a sus hijos. Entrenar es dar instrucciones y luego observar para asegurarse de que la instrucción está siendo seguida en forma apropiada.

La Biblia Dake, dice en Prov. 22:6 : Instruya o entrene al niño en el camino que él debe ir, y cuando sea su responsabilidad permanecer en él, él lo hará. La idea es que cuando él llegue a la entrada de ese camino le de a él una serie completa de instrucciones en cada paso que él va a tomar. Enseñele con detenimiento como cumplir sus obligaciones, como escapar del peligro y como apropiarse de las bendiciones del camino.

Estampe estas lecciones profundamente en su alma y guíelo a practicarlas, hasta que ellas sean parte de su vida y su naturaleza. Rodeelo con oración e infunda en él, el temor de Dios (el cual es amar la justicia y aborrecer la iniquidad) y él no se apartará. ¡Esta es y que no falla!

5. Nosotros debemos fijar la Palabra de Dios en nuestros hijos hasta que llegue ser parte de su vida y naturaleza...¡ hasta que ellos no reconozcan otro camino sino ese!!
  - a. "Estampar esas lecciones " - Enseñar
  - b. "Guiar a sus hijos a practicar esas lecciones" - Entrenar

6. Enseñe a sus hijos a amar la justicia y a odiar la iniquidad. Enséñeles la diferencia entre lo que es "santidad" y lo que no, a temprana edad.
7. Los niños son espíritus en cuerpos pequeños. Por el hecho de ser espíritus, ellos pueden entender las cosas espirituales, aún antes de poderlas comunicar con palabras (Joel. 2:28; Hch. 2:38-39).

**J. Dt. 6:5-7.**

1. Usted debe amar al Señor su Dios y tener Su Palabra en su corazón, antes de que usted pueda impartirla a sus hijos.
2. ¡Enseñeles a sus hijos diligentemente la Palabra en cada oportunidad!

**K. "Guarda hijo mío, el mandamiento de tu padre (Dado por Dios) y no dejes la enseñanza de (Dios que) tu madre (te enseñó). Atalos siempre a tu corazón, enlázalos a tu cuello. Te guiarán (Las palabras de tus padres que Dios ha dado) cuando andes: cuando duermas te guardarán ; hablarán contigo cuando despiertas. Porque el mandamiento es lámpara y la enseñanza (de la ley de Dios) es luz, y camino de vida, las reprensiones que te instruyen (Pr.6:20-23).**

1. Ponga la Palabra de Dios en el corazón de sus hijos y la Palabra de Dios, los guiará, los guardará y les hablará a ellos.
2. La Palabra de Dios guiará a sus hijos cuanto usted no esté allí para hacerlo.

**XXVII. ESTIMULO, ALABANZA Y AFECTO**

**Estímulo:** Inspirar a su hijo a hacer algo; compartir con su hijo sus expectativas en una situación dada; exhortelo a obedecer; el espíritu o la actitud con la cual usted instruye a su hijo:

**Alabanza:** La respuesta de aprobación que usted le da a su hijo cuando el escoge hacer lo correcto u obedecer.

**Afecto:** Amar de palabra y acción.

Está en el corazón de cada niño el obedecer a sus padres. El estímulo y la alabanza despertarán ese deseo de agradar.

**A. "Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor. Padres, no provoquéis o irritéis o exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten y se endurezcan y se sientan inferiores y frustrados. (No quebrante sus espíritus). (Col. 3:20-21. Versión amplificada).**

1. Nosotros debemos tener cuidado de no desanimar a nuestros hijos. En lugar de esto debemos animarlos a obedecernos.
2. Nuestra meta como padres es moldear la voluntad de nuestros hijos sin quebrantar su espíritu. La disciplina moldea la voluntad. El estímulo, la alabanza y el afecto protegen el espíritu.

**B. "Y considerémonos unos a otros, dándonos continua atención y cuidado los unos a los otros, estudiando como podemos estimularnos (animarnos, levantarnos) al amor, las buenas obras y las actividades nobles" (He. 10:24 versión Amplificada)**

1. Recuerde que la definición de "entrenar" es "crear un deseo..." Nosotros debemos animar a nuestros hijos, o crear un deseo en ellos, para amar (amar a Dios, amarle a usted y a otros) y para hacer lo bueno (para agradar a Dios y a Usted).
2. Esímulo y alabanza crean el deseo en nuestros hijos de hacer lo bueno y

- obedecer.
3. Nuestros hijos necesitan oír de nosotros aprobación y elogios.
  4. Estímulo es más que instrucción. Es positivo e inspirará. Esto exhortará y edificará.
- C. La congoja (ansiedad) en el corazón del hombre lo abate; más la buena palabra lo alegra. (Prov. 12:25) Pr. 15:4 dice que "La lengua apacible (con su poder sanador) es árbol de vida; más la perversidad de ella es quebrantamiento de espíritu". Ver Mt. 12:36-37,;Prov. 18:21.31:26.**
1. Las palabras de alabanza y estímulo dan fuerza y habilidad a nuestros hijos.
  2. ¿Qué palabras estamos hablando a nuestros hijos? Nosotros somos responsables por nuestras palabras. ¿Son ellas palabras de vida, edificación, que dan sentido de valor y ánimo, o son palabras de desánimo y muerte?
  3. ¿Estamos tratando a nuestros hijos como algo valioso y precioso. Les hablamos a ellos como le hablaríamos a nuestro amigo más querido?
- D. Jn. 4:19 establece que nosotros le amamos a El, porque El nos amó primero (algunas traducciones dicen omiten "nosotros le amamos" porque él fue quien nos amó primero...)**
1. El amar a nuestro hijos, los capacita a ellos para amar. Nosotros no amaríamos a Jesús, si él no nos hubiera amado primero.
  2. Afecto es amor de palabra y acción.
  3. Amor = Afecto + Disciplina.
- E. "Cuán precioso, Oh Dios, es tu constante amor, por eso, los hijos de los hombres se refugian y ponen su confianza bajo la sombra de tus alas" (Prov. 36:7, version Amplificada).**
1. El amor produce seguridad y confianza. Cuando los niños se sienten seguros, ellos son capaces de amar a otros.
  2. Estudios han mostrado que los niños no pueden adelantar en nada sin afecto. ¡Nuestros hijos necesitan de nuestro afecto!
- F. "Y andad en amor (estimándose y alegrándose unos por otros), como también Cristo nos amó, y se entregó a sí mismo por nosotros..." (Ef. 5:2, version Amplificada).**
1. Los niños necesitan ser cargados, tocados, abrazados y besados por sus padres y sus madres. ¡Demuestre que usted estima a sus niños y se alegra o complace en ellos!
  2. Cada niño debe saber que él es especial, hecho a la imagen de Dios, ¡y que sólo hay uno como él!
  3. Los adolescentes ceden a la presión de escudriñar por otras cosas porque ellos están buscando aprobación, amor y afecto.
  4. El ejemplo más grande de amor que usted le puede dar a su hijo es el hogar.

## **XXVIII.EL ARTE DE LA DISCIPLINA**

- A. "El que prescinde de la vara (de la disciplina), odia a su hijo, pero el que lo ama lo disciplina diligentemente y desde temprano lo corrige". (Pr. 13:24 version Amp.)**
1. El amor debe ser el motivo para disciplina.
  2. Todo niño merece las cuatro A's : aceptación, aprobación, afecto y autoridad.
  3. El papel de los padres es guiar, guardar, gobernar, dirigir, proteger y corregir.

4. Los niños deben comprender el hecho de que por cada acto de desobediencia, hay una consecuencia y por cada acto de obediencia, una recompensa.
    - a. Consecuencia = confrontación, disciplina, vara.
    - b. Recompensa = elogios, privilegios, regalos, oportunidades.
  5. Pr. 13,24 (según La Nueva Versión Internacional) "... el que lo ama es cuidadoso al disciplinarlo." Si la disciplina es motivada por el amor, entonces nosotros tendremos cuidado de cómo, cuándo, dónde, por qué, alrededor de quien y con qué actitud lo disciplinamos.
- B. Pr. 13:24, 22:15, 29:15, 23:13-14.**
1. La vara de corrección, es el único instrumento mencionado en la escritura, para disciplinar.
  2. Entender que es lo que se logra con la disciplina, es tan crucial como el acto mismo de disciplinar.
- C. "Bueno le es al hombre llevar el yugo (del trato disciplinario divino) desde su juventud" (Lm. 3:27, version Amplificada). El uso de la vara es divino. El uso de otras formas de corrección (ej: restricciones) son efectivas en que alteran temporalmente las acciones de su hijo, pero sólo "el trato disciplinario divino" lo afectará por siempre.**
- D. " La necedad está ligada en el corazón del muchacho; más la vara de la corrección la alejará de él ". Prov 22:15**
- E. Mientras la necedad es alejada, la sabiduría es impartida en su lugar (Prov.20:15).**
- F. La vara de la corrección da sabiduría, por lo tanto largura de días, riquezas y honra, deleite y paz son impartidos en el niño cuando es disciplinado con vara. Prov. 3-16-17)**
- G. "Los azotes que hieren son medicina para el malo, y el castigo (por corrección) purifica el corazón". (Prov. 20:30, version Amplificada). Los azotes de corrección quitan del corazón del niño el mal (Rebelión).**
- H. ¿Cuándo es necesaria disciplinar?**
1. Cuando el niño no obedece pronta y calladamente (1 Ti. 3:4)
    - a. Obediencia = acción
  2. Cuando el niño desobedece su propio corazón (la dirección del Espíritu Santo).
  3. Cuando el niño muestra una mala actitud (irrespetuoso, desagradable, descortes).
- I. Principios Para Disciplinar**
1. "Discipline a su hijo mientras hay esperanza, pero no se apresure su alma para destruirlo (no de rienda suelta a su enojo, castigándolo indebidamente) Prov 19:18, version Amplificada). Contrólole siempre verbal y físicamente; nunca discipline cuando usted esté airado, frustrado o apenado.
  2. Consistencia y repetición son claves para la disciplina. Trate siempre con la desobediencia tan pronto como sea posible. (Prov. 13:24).
  3. El Padre o la madre que presencie el acto de desobediencia debe corregirlo. No debe crearse la idea de que uno de los dos es el malo.
  4. Nunca menosprecie el carácter del niño. (Col. 3:21) . Corrija la elección errada que él ha hecho, trate con la obra u actitud, pero nunca destruya la imagen

propia del niño. Diga: " Tú eres un buen niño, quien escogió hacer algo errado".

5. Disciplinar a su hijo es más importante que el tiempo de comunión que usted este teniendo con otros. Usted debe excusarse en medio de la conversación, si es necesario, para disciplinar a su niño.

**J. Ef. 6:4 - ¿ Qué es lo que provoca la ira en un niño?**

1. Inconsistencia (Humor variable, cambiar por gente especial, favoritismo).
2. Disciplinarlo por algo que usted mismo hace.
3. Disciplinarlo en presencia de otros.
4. Disciplinarlo por algo que él verdaderamente no sabía que era errado.
5. Disciplinarlo en ira, pegarle muy duro y en cualquier parte diferente de las nalgas del niño.
6. Discutir su desobediencia o sus faltas con otros.
7. Nunca alabarlo cuando hace bien. El puede comenzar a pensar que él nunca puede agradarlo a usted. Busque oportunidades para alabar su obediencia. ¡ponga más énfasis en lo que él hace bien, que en lo que hace mal!

**K. Procedimiento al corregir desobediencia.**

1. Asegúrese si el niño desobedeció voluntariamente.\*\*\* No lo discipline por errores accidentales, de niños. (ej. derramar accidentalmente algo)
2. Llévelo a un lugar privado. ¡ Preserve su dignidad!
3. Exprésele su desagrado por la elección que él hizo. Explíquele que lo que hizo es errado y lo que podría haber hecho en lugar de eso. Refuerce, Ef. 6:1-3.
4. Asegúrele su amor por él. (Prov. 13:24)
5. "En los labios de aquel que tiene discernimiento se halla talento y sabiduría divina, pero la disciplina y la vara son para la espalda de aquel que no tiene entendimiento" Prov. 10:13 (versión amplificada). Péguelo con la vara en sus nalgas. (no más de 3 veces, es una buena guía a seguir) castíguelo sólo lo suficientemente duro para que sienta, no lo lastime. Si los niños más grandes no toman el castigo seriamente, hágalo un poquito más duro, pero no aumente el número de los golpes. Coloque al niño en una posición apropiada para evitar pegarle en el lugar equivocado. (Ej. en piernas, espalda, etc...).
6. Ore con él, guíelo a pedir perdón a Dios. Haga que se disculpe con usted o con otros si es necesario.
7. Asegúrele a él que Dios le perdona y usted también de acuerdo a : I Jn. 1:9
8. Nunca mencione el incidente otra vez. (Is 43:25)
9. Aplique Fe cada vez que usted tenga que corregirlo con vara, conociendo que ése es el método dado por Dios para alejar rebelión y necedad de su hijo e impartir sabiduría y paz en su lugar. (Prov. 2:30, 3:16-17, 22:15, 29:15, Lm.3:27; Ro.14:23).
10. Para que la disciplina se afectiva, debe ir acompañada de alabanza de su parte al igual que ánimo y afecto.
11. Asegúrese de que usted ha invertido más amor y aceptación que la severidad de la disciplina administrada.

**XXIX.LA MADRE VIRTUOSA.**

**A. ¡Ser madre es una tarea dada por Dios! Su fortaleza debe venir de Dios. (Pr.31:17)**

**B. La madre virtuosa se regocija, porque ella ha preparado su familia**

**espiritualmente. Prov. 31:25**

**C. La madre virtuosa crea una atmósfera de amor y paz en su hogar. Los niños responden fácilmente a la amabilidad. Deje que la sabiduría reine en su hogar. (Prov. 31:26)**

**D. "Considera los caminos de su casa y no come pan de balde". (Prov 31:27).**

1. Cualquiera que sea la circunstancia que se levanta en contra de sus hijos, llévela inmediatamente a la palabra de Dios para encontrar la respuesta.
2. Tenga un tiempo devocional diario con los niños. Pase tiempo en la Palabra (enseñe un principio bíblico, lea una historia bíblica, presente un héroe bíblico) y tome tiempo para orar. Enseñe a sus hijos a apartar un tiempo para Dios a diario y cuando ellos crezcan, no se apartarán. Cinco ó diez minutos son suficientes para los niños pequeños y aumente a medida que ellos crecen. Haga de los devocionales un tiempo divertido y agradable.
3. Los momentos más importantes son en la mañana al levantarse y por la noche al acostarse. Haga de estos momentos algo especial. Expréseles su afecto y asegúreles del amor de Dios y el suyo hacia ellos. Estos momentos son buenos para devocionales.
4. Solicite a sus hijos que se comporten en la casa de la manera que a usted le gustaría verlos comportarse en ella. Nunca ignore o haga excusas para la desobediencia de su hijo. (Prov. 20:15). Sea consistente.
5. Empiece a enseñarle a sus hijos responsabilidad a temprana edad, dándoles a ellos trabajos para ayudar en la casa. Esto les da un sentido de ser necesitados y de que pertenecen.
6. Entrene a su hijo en respeto, cortesía con otros y buenas maneras.
7. En cuanto sea posible, instruya al niño con anterioridad con respecto a lo que usted espera de él en una situación determinada. (Ej. antes de ir a la iglesia, antes de visitar amigos, etc. .) .
8. Trate a sus hijos por igual. No tenga favoritos.

### **XXX.LOS PADRES DE LOS GRANDES**

**A. Algunas escrituras para la meditación de los padres:**

Sal. 112:1-2

Sal. 25:12-14

Dt. 4:35-40

Dt. 5:29

Dt. 6:1-3

Dt. 12:28

Dt. 6:24

**B. ¡La idea de Dios es escoger la semilla de los padres que lo aman a El! Ve en Dt. 4:37 y Sal. 132:12. Algunos ejemplos de padres: Abraham, David, Aaron.**

**C. El pecado en su vida, no sólo lo afecta a usted pero puede controlar a sus hijos y futuras generaciones. (Dt. 5:8-10; Ro. 6:23; 1 Ped. 1:18).**

1. El pecado que acosa fácilmente al hombre (Heb. 12:1) es usualmente el pecado no vencido por sus antepasados.
2. Dios no escoge visitar la maldad de los padres sobre las próximas generaciones,

pero son pocos los hombres que lo miran a El para vencer el pecado.

3. El muestra misericordia a miles de generaciones de aquellos que le aman. ¿Cómo probamos nuestro amor a Dios? Jn 14:15 - Obedeciendo sus mandamientos.

**D. Si usted no está cumpliendo las responsabilidades que Dios le ha dado para con su familia en el reino natural, usted no tiene base para pararse en la autoridad dada por Dios en el reino espiritual. (1 Cor. 15:46)**

**E. El enemigo ataca su hogar en tres áreas básicas:**

1. Pobreza - Los padres deben proveer para las necesidades físicas de sus familias. Ataque la escases. Use su fe y la Palabra de Dios. Reconozca que Dios es su proveedor, su fuente. Su trabajo es solo una de las formas de provisión de Dios. Haga su trabajo como para el Señor, obedezca las leyes del dar establecidas por Dios. Sométase a la autoridad y Dios lo honrará a usted.
2. Enfermedad - Imponga manos, unja con aceite, ore y crea por sanidad. No le permita al diablo robar la salud de su familia.
3. No permita que los valores del mundo entren en su familia. Como padre usted tiene la responsabilidad de ver que los valores del mundo no moldeen a sus hijos. Si sus hijos no son diferentes de los niños del mundo, usted no ha hecho su trabajo.

**F. Gen. 18:19 and Dt. 32: 44:47**

1. Usted no puede esperar que los de su casa obedezcan los mandamientos de Dios que usted no está obedeciendo.
2. El poder de sus órdenes está determinado por la obediencia en su vida, usted no puede ordenar más allá de la medida de su propia obediencia.
3. Enseñe, fortalezca su enseñanza con su ejemplo, luego demande obediencia en amor. Este es el entrenamiento apropiado para sus hijos.

**G. Estudie la vida de Abraham, un padre exitoso en la escritura.**

1. Descendientes ricos y prominentes: Issac, Jacob y José.
2. ¿Porqué fue Abraham un padre exitoso? Gen 18:19 y Ge. 26:4-5

**H. Estudie la vida de aquellos que fallaron como padres en la Biblia.**

1. Eli
  - a. Honró a sus hijos por encima de Dios. (1 Sam. 2:29-30).
  - b. Rehusó disciplinar a sus hijos (1 Sam 3:13)
  - c. Resultado de su pecado como padre. (1 Sam. 2:31-36)
2. Samuel - No enseñó a sus hijos en los caminos del Señor, a pesar de que él mismo siguió a Dios. (1 Sam. 8:1-5)
3. David - A pesar de haber sido un hombre conforme al corazón de Dios, él fracasó en demandar obediencia de parte de sus hijos:
  - a. Amnon (2 Sam. 13)
  - b. Absalón (2 Sam 15:18)
  - c. Adonías (1 Reyes. 1 y. 2)

**XXXI. ORACION POR SUS HIJOS.**

- A. Pida a Dios por sabiduría como padre. El quiere que sus hijos sean grandiosos. El le ayudará. (Jer. 33:3)**

**B. Haga la oración por sus hijos parte de su vida diaria. Cuando sea posible, ore por sus hijos en presencia de ellos. Deje que ellos lo escuchen orar la Palabra de Dios sobre ellos. Algunas escrituras sugeridas que usted puede personalizar y usar como guía diaria de oración por sus hijos:**

Deut. 6:5; Sal 16:11, 40:8, 91:7, 91:11, 112:2, 127:3; Prov. 3:16-17, 6:22, 31:25; Isa. 54:13; Jer. 33:3; Lam. 2:19; Juan 14:21, 16:13; Rom. 12:10; 2 Cor. 6:14 Ef. 4:32, 5:1-2, 6:1-3; Fil. 4:7; Col. 3:15; 1 Ped. 2:2; 3 Juan 2.

Cada hijo es un talento que nos ha sido dado por el maestro. ¿Qué haremos con el talento que nos ha sido dado por el maestro. ¿Qué haremos con el talento que nos ha sido confiado?

¿Esconderlo o dejarlo incrementar? No seamos como el hombre que Jesús dijo que ganó todo el mundo y perdió su propia alma. (Mark: 8:36).



# ESCRITURAS CON RESPECTO A LA FAMILIA

Prov. 5:18

Prov. 12:4

Prov. 18:22

Prov. 19-14

Prov. 31:10-31

1 Cor. 11:7-9

Ef. 5:22,28-29,33.

Col. 3:18

Tito 2:3-5

1 Ped. 3:1-10

Rom. 5:5

# EL AMOR DE DIOS EN MI

1 Cor. 13:4-8a.

# DISCIPULADO

## XXXII. ¿QUIERES SER UN DISCIPULO?

- A. ¿Qué es un discípulo? (Luc. 6:40)
- B. ¿Porqué necesitamos discípulos? (Hech. 17:6)
- C. Condiciones para ser un discípulo
  - 1. Negar el hombre carnal y cargar la cruz Mt.16:24; Mr. 8:34-35; Lc. 9:23
  - 2. Renunciar (Mt. 10:37-39; Lc. 9:57-62, 14:26).
    - a. Dejarlo todo (Mr 10:17-31; Lc 14:33)
  - 3. Permanecer (Jn 8:31)
- D. Prueba del discipulado.
  - 1. Fruto (Jn 15:18)
  - 2. Amor (Jn. 13:34-35; Ef. 5:2)

## XXXIII. HUMILDAD/ QUEBRANTAMIENTO - EL MAS GRANDE ATRIBUTO DE UN DISCIPULO

- A. Entendiendo la belleza de insignificancia.
  - 1. Sentido de total insignificancia (Mt. 5:3)
  - 2. El primer deber, la virtud más grande, y la raíz de todas las virtudes es la humildad.
  - 3. El peligro, la maldición y el engaño del orgullo (Lc. 18:10-14)
- B. Entendiendo el quebrantamiento en relación con la humildad.
  - 1. La condición de comunión verdadera con Dios (Is. 57:15; 66:2)
  - 2. La vida de quebrantamiento (Ro. 12:1-2, Ef. 5:2)
  - 3. Quebrantamiento es simplemente el trabajo de la cruz en su alma y cuerpo. (Lc. 9:23-24).
- C. Humildad en la vida de Jesús. (Mt. 11:29; Lc. 22:27; Fil. 2:5-8).
  - 1. En su ejemplo al hombre y en relación con el Padre. (Jn. 5:19, 5:30, 6:38, 8:28,42,50; Jn. 14:10,24)
    - a. En sus enseñanzas a sus discípulos.
    - b. Hablando con los hijos de zebedeo, cuya madre le pidió a Jesús les sentase a su derecha e izquierda , el lugar más alto del Reino. Jesús enseñó que humildad es servidumbre. (Mt.20:26)
    - c. Hablando a la multitud y a sus discípulos con respecto al amor de los fariseos por las primeras sillas. (Mt. 23:1-12)
    - d. Después de lavar los pies de los discípulos (Jn. 13:14)
    - e. En la última cena (Lc. 22:26-27)
- D. El usó a un niño para ilustrar la humildad. (Mt. 18:3-4)

## XXXIV. FIDELIDAD (PR. 20:6; 1 COR. 4:2)

- A. Requisitos para humildad (Jue. 6:7)
  - 1. Ellos oyeron el llamado con muchos otros (Jue. 6:34-35).
  - 2. Ellos ofrecieron como voluntarios con muchos otros (Jue. 7:3).
  - 3. Ellos rehusaron ceder a satanás
    - a. Debido al temor (2 Tim. 1:7)

4. Ellos se pasaron la prueba de Dios (Jue. 7:5-6)
  - a. Ellos estaban entrenados y alertas espiritualmente.
  - b. Abraham fué probado (Gen 22)
  - c. Eliseo fué probado (2 Re. 2)
5. Ellos enfrentaron grandes peleas en lo natural (Jue. 7:12)
6. Ellos recibieron instrucciones extrañas (Jue. 7:16)
7. Ellos obedecieron de todas maneras las instrucciones de Dios.
8. Ellos compartieron la victoria con otros.
9. El trabajo de Dios sería hecho si solo 300 permanecían y esperaban.

**B. Bendiciones/ Recompensas de la fidelidad (Prov. 28:20)**

1. Dios te promueve de responsabilidad a autoridad. (Mt. 25:21, Lc. 16:10-12; 2 Tim.2:2)
2. Exito en cada área de la vida.

**C. Dos ejemplos de fidelidad individual.**

1. Abraham (Gen 18:16-19)
2. Juan Marcos (Hch. 15:37-38; Col. 4:10; 2 Tim. 4:11) Esto nos muestra también que Dios da segundas oportunidades

**XXXV. VALOR Y CONVICCION.**

**A. Valor.**

1. Gran valor es la habilidad de producir para el beneficio de otros cuando usted mismo está bajo gran presión (2 Cor. 11:23-28).
  - a. La actitud de Pablo (Hch 20:24; 21:13; Fil. 3:8)
  - b. La actitud de todo ministro (1 Cor. 9:19, 10:24, 10:33, 2 Cor. 12:15; 2 Tim. 2:10)
2. Ejemplos de valor.
  - a. El apóstol Pablo (2 Cor. 1:18) (Hch. 27:20)
  - b. David (1 Sam. 30:6)
  - c. Jesús (Mt. 26:36-46)
  - d. Los primeros discipulos (Hch 15:26)
3. La clave para el valor es mirar a Dios en cada dificultad (Jue. 6:12; Hch 15:26)
  - a. Rey Ezequías (Is. 38:1-3)
  - b. Noe y el arca (Gen 6)
  - c. Moisés y los rebeldes hijos de Israel (Ex. 32:32)

**B. CONVICCION**

1. Un discípulo es aquel que está convencido y completamente persuadido de que la Biblia es la Palabra de Dios. (Rom. 1:6)
  - a. La actitud hacia la Palabra de Dios debe ser de una persuasión inmovible, y nosotros debemos predicarla y vivirla de ésa manera.
    - 1) Usted no puede dejar que el pesimismo de este mundo le afecte.
    - 2) Usted no puede permitir que la actitud del cristiano aparente lo afecte.

2. Un discípulo, es aquel que no solo entiende la bondad del Señor, pero también su severidad (Ro. 11:22)
  - a. Entiende que hay consecuencias del pecado.
  - b. Entiede el arrepentimiento.
3. Un discípulo entiende que el mundo, la carne y el diablo son sus enemigos. (Stg.4:4; 1 Jn. 2:15-17)

#### **XXXVI.EL CAMINO AL DISCIPULADO**

##### **A. Conformado a Cristo**

1. Empieza en el reino de lo visible - niñez.
2. Dios nunca pretende que el discípulo viva en el reino de lo visible.

##### **B. La Fe misma reposa en el reino invisible (2 Cor. 4:17-18; 5:7).**

1. Una persona continúa por el camino del discipulado a medida que empieza a mirar las cosas desde el punto de vista espiritual, moviéndose de la forma de hacer las cosas de lo natural hacia lo sobrenatural. Esto implica disciplinarse a si mismo.
2. El camino del discipulado lo lleva luego al lugar de total confianza en el Señor. Este proceso se puede ver en la vida del apostol Pedro.

##### **C. El deseo de Dios es que el discípulo camine en una Fe que no compromete - una Fe inmóvil. - Puede que él no vea o sienta nada, pero cree a pesar de las circunstancias naturales.**

1. Cuando su fe no es afectada por circunstancias externas
2. La fe que no compromete o que es inmóvil, no se basa en lo que se ve. (Heb.11:1).

# FE

## XXXVII.EXPLICACION DE FE

- A. Fe es una esencia, la evidencia de lo invisible (Heb. 11:1)**
- B. Fe es el título de propiedad que significa que te pertenece. (Ej. Título de propiedad de una casa o tierra).**
- C. Diferencia entre fe y asentimiento mental.**
  - 1. John Wesley dijo: " El diablo le ha dado a la iglesia un sustituto de la fe, que se ve y suena tanto como la fe, que poca gente puede notar la diferencia.
  - 2. ¿ Cómo puede usted decir si está operando en fe o en asentimiento mental?
    - a. El asentimiento mental dice: " yo se lo que la palabra de Dios dice pero ..."
    - b. La fe dice: " si la palabra de Dios lo dice, entonces es así. Yo lo tengo ahora".
  - 3. La fe está siempre en tiempo presente. La esperanza está en tiempo futuro.
    - a. Usted puede tener la esperanza de tener dinero para cumplir con una obligación, pero fe le da la seguridad de que usted lo tendrá cuando usted lo necesite.
    - b. No es el desear, esperar o el querer lo que trae resultados, pero el creer.
    - c. Mientras usted se mantenga luchando por recibir y buscando siempre por ver la respuesta en lo natural, no funcionará.
- D. Fe es un caminar con Dios. Un bajo nivel de comunión es igual a un bajo nivel de fe.**
- E. Fe es la prueba. Si usted tiene la prueba de algo, entonces ese algo existe, sea que usted lo vea o no.**
- F. Fe es un poder creador que viene del corazón.**
  - 1. La cabeza razona.
  - 2. El corazón actúa.

## XXXVIII.COMO SE OBTIENE LA FE.

- A. La fe es un don de Dios.**
  - 1. La fe es dada. (Ef. 2:8).
  - 2. La fe es repartida (Ro. 12:3)
  - 3. La fe viene (Ro. 10:17)
- B. La fe es alimentada por la palabra .**
  - 1. El hombre físico se alimenta de comida física y esta produce una fuerza llamada potencia física.
  - 2. El hombre mental se alimenta de comida mental y ésta produce una fuerza llamada poder.
  - 3. El hombre espiritual se alimenta de comida espiritual y ésta produce una fuerza llamada fe.

## XXXIX.LA FE VE, HABLA Y ACTUA.

- A. La fe ve la respuesta (Prov. 4:20-22)**
  - 1. Mucha gente fracasa porque se ven a ellos mismos fracasando; ellos permiten que la palabra se aparte de sus ojos. (Mt. 14:22-31)
  - 2. Tener necesidad de "ver y sentir" una evidencia en lo natural antes de que usted pueda creer, es realmente tener falta de fe. (Jn. 20:24-29).

3. Mucha gente ora pero nunca se ven a ellos mismos con la respuesta. (Mr.11:24)

**B. La fe habla la respuesta.**

1. La fe solo habla lo que la palabra dice.
2. La fe habla lo que cree. (Mt. 12:34, 2 Cor. 4:13)
3. Usted puede tener lo que diga. (Mr. 11:23)
4. Note sus declaraciones de fe. (Mr. 5:21-41)

**C. La fe actúa. (Stg. 1:22)**

1. El gran secreto de la fe es simplemente actuar, como que la palabra es verdad.
2. Jesús está mirando su fe (Mr. 2:5)
3. La fe sin la acción correspondiente está carente de poder (Stg. 2:17-22) Note que la fe de este hombre no generó el poder de Dios, sino hasta que él actuó. (Hech.14:7-10).

**XL.EJEMPLOS DE FE EN LOS EVANGELIOS**

**A. Gran Fe.**

1. El centurión romano (Mt. 8:5-10)
2. La mujer cirfocenia. (Mt. 15:21-28)

**B. De acuerdo a tu Fe.**

1. Los dos hombres ciegos (Mt. 9:27-30)
2. El padre del muchacho con un espíritu mudo. (Mr. 9:14-29)

**C. Tu fe te ha salvado.**

1. El ciego Bartimeo (Mr. 10:46-52)
2. La mujer con el flujo de sangre. (Mr. 5:25-34)

**XLI.LA FE DE ABRAHAM. (RO. 4:17-21).**

**A. Evidencia de la fuerte fe de Abraham.**

1. El llamó las cosas que no eran como si fueran (vs. 17)
2. El creyó de acuerdo a lo que fué hablado (vs. 18)
3. EL no consideró su propio cuerpo.
4. El no dudó de la promesa de Dios (vs. 20)
5. El le dió la gloria a Dios (vs. 21)

**B. Abraham estaba completamente persuadido.**

# **EL ESPIRITU SANTO**

**XLII.POR QUE DEBEMOS TENER LO SOBRENATURAL.**

**XLIII.ENTENDIENDO EL DOBLE TRABAJO DE EL ESPIRITU.**

- A. El Espíritu en (Jn 14:16-17)**
- B. El Espíritu sobre (Hech. 1:8)**

**XLIV.ENTENDIENDO LOS DIVERSOS MINISTERIOS DE LA IGLESIA.**

- A. Dones del Ministerio. (1Cor. 12:28; Ef. 4:11)**
- B. Los dones del creyente (1 Cor. 12:8-10)**
- C. Dones funcionales/ motivacionales (Ro. 12:6-8)**

**XLV.APRENDIENDO A FLUIR EN LO SOBRENATURAL.**

- A. Cómo estructurar y conducir un servicio del Espíritu Santo.**
- B. Ejercitando los dones vocales (1 Cor. 14)**
- C. La importancia del amor (1 Cor 13)**
- D. La importancia de la alabanza y la adoración. (Hech. 16:25)**



# LIDERAZGO

## **XLVI.¿QUE ES UN LIDER?**

- A. Muestra el camino y es un buen ejemplo.**
- B. Es respetado en la comunidad.**
- C. Se interrelaciona bien... no siempre habla acerca de cosas espirituales; habla con todo el mundo.**
- D. Otros siguen su ejemplo y reciben su consejo.**
- E. Se viste bien. Nosotros somos siempre embajadores de Cristo. Siempre está preparado para ministrar.**

## **XLVII.AMBICION**

- A. Desea tener éxito. Puede ver el éxito.**
- B. Conoce que él es un ganador.**
- C. Odia ser un perdedor. No resiste el fracaso.**
- D. Tiene grandes metas y habilidades dadas por Dios para cumplirlas.**

## **XLVIII.ES UNA PERSONA QUE TOMA EL CARGO**

- A. Toma control cuando las cosas no van bien.**
- B. Encuentra la solución al problema**
- C. Tiene la habilidad para tomar autoridad. No se deja mover por la presión.**

## **XLIX.ES UN TRABAJADOR DURO.**

- A. Hace trabajo de más y nunca se queja; sigue instrucciones bien.**
- B. Nunca se pierde de reuniones, convenciones, etc..**
- C. Se valora a si mismo.**

## **L. ES SUMISO Y ENSEÑABLE**

- A. Recibe consejo y lo toma con sencillez.**
- B. Ansioso de aprender. Recibe de seminarios, talleres, etc...**
- C. Es fácil acercarse a él. Tiene un espíritu gentil (amoroso).**
- D. Sigue reglas e instrucciones. Opera bien bajo autoridad.**

## **LI. RESISTENCIA FISICA.**

- A. Desarrolla resistencia por su duro trabajo.**
- B. En buena condición. Luce como un líder.**

## **LII.RESISTENCIA SICOLOGICA**

- A. Cuando empieza un trabajo, termina. Ora y ve resultados. (Ej. ganar almas, sanidades).**
- B. Toma autoridad como creyente sobra toda oposición.**
- C. Gran resistencia todo el año. No se cansa fácilmente.**
- D. Digno de confianza.**

## **LIII.PROMUEVE UNIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO.**

- A. Unidad como en Salmos 133:1**
- B. Dice: ¡Sigue adelante, Tú eres un ganador!¡Dios te ama!**

## **LIV.SENSITIVIDAD ESPIRITUAL**

- A. Es un hombre de fe. Quien está establecido en la palabra de Dios.**
- B. Sensitivo al mover del Espíritu Santo.**
- C. El fruto del espíritu (Amor, gozo, paz, paciencia...) es exhibido en su vida.**

**D. Es un embajador de Cristo, equipado con dones del Espíritu.**

**LV.UN LIDER DESCRITO - FUNCION Y RESPONSABILIDADES.**

**A. Líder (Diccionario Webster)**

1. Guía por un camino.
2. Va en una dirección específica.
3. Persigue un resultado definido.
4. Termina su carrera (2 Tim. 4:7)

**B. Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación (juicio) (Stg. 3:1)**

**C. Al que mucho se la haya dado, mucho se le demandará (Lc. 12:48)**

**D. Un líder es aquel que busca responsabilidad no autoridad (1 Pe. 5:2-3). La autoridad viene cuando cumplimos nuestras responsabilidades con un corazón de siervos y una actitud humilde. (Mt. 20:26-27)**

**E. El concepto de Dios de un líder, no es siempre el concepto de los hombres.**

1. Cor. 1:18-21; 26-31
  - a. La sabiduría de Dios confunde y destruye la sabiduría del mundo (vs. 18-21)
  - b. Usted no puede ser un líder exitoso en el cuerpo de Cristo, confiando en sus propias habilidades. (vs. 26-29)
  - c. Debemos reconocer que todos nuestros talentos y habilidades nos han sido dados por el Señor. Sólo podemos tener éxito cuando se lo regresamos a Dios y le permitimos al Señor Jesús desarrollarnos. (vs. 30-31).
    - 1) Estamos crucificados con Cristo, su vida es nuestra. (Gal. 2:20-21)
    - 2) Nuestra suficiencia es de Dios. Dios nos ha hecho ministros capaces (2 Cor.3:5-6)
2. Los hombres que Jesús escogió para que fueran sus discípulos, fueron hombres comunes. (Pescadores, cobradores de impuestos, etc...Dios puede usar a los educados también. El puede usar a cualquiera que se someta a él. (Hech. 4:13)

**F. Tres ingredientes escriturales para liderazgo que fueron usados por los apóstoles para escoger líderes. (Hech. 6:1-4)**

1. Reporte honesto. Debemos tener un reporte de honestidad y un buen testimonio delante de los cristianos y de los pecadores. (2 Cor. 1:2)
  - a. Cristianos.
    - 1) La iglesia es exhortada a seguir buenos líderes. Debemos asegurarnos de que nosotros seamos buenos ejemplos que puedan ser seguidos. (He.6:12)
    - 2) "... según el ejemplo que tenéis en nosotros" (Fil. 3:17). ¿Estamos dando un buen ejemplo al cuerpo de Cristo?
    - 3) La iglesia es una imagen de sus líderes. La congregación solo puede ir tan alto como el púlpito.
  - b. Pecadores.
    - 1) "... que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en lazo del diablo" (1Tim. 3:7). Tener buen testimonio de los

de afuera, significa que usted es respetado por el mundo.

- 2) Buenas obras, palabra sana e irreprochable. (Tit.2:7-8)
  - 3) No beber nunca vino, cerveza, etc.
  - 4) Tratar honestamente con la gente.
  - 5) Pagar sus cuentas a tiempo.
  - 6) "Porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios" (Stg. 1:20). Ser como Cristo en todo momento.
  - 7) Nosotros somos embajadores de Cristo en todo momento (2 Cor. 5:20)
  - 8) Nunca de lugar al diablo. No sea una vergüenza o reproche para el ministerio o piedra de tropiezo para la salvación de alguien más. La persona a la que usted le hace mal puede que lo vea a usted en una posición en el ministerio más tarde; y esto puede causar que ellos... (Ef. 4:27).
2. Llenos del del Espíritu Santo.
    - a. El Espíritu Santo nos equipa para guiar a otros (Hech. 1:8)
    - b. Debemos vivir en el Espíritu. El líder debe desarrollar un profundo caminar espiritual con Dios, sin importar su nivel de autoridad. (Gal. 5:24-25)
    - c. Debemos entrenarnos a nosotros mismos en las cosas espirituales y desarrollar una vida fuerte de oración en el espíritu. (Ef. 5:17-19)
  3. Llenos de Sabiduría
    - a. El hombre sabio crecerá en sabiduría. (Prov. 9:9-10)
    - b. El hombre sabio obtendrá consejo sabio (Prov. 1:5)
    - c. La sabiduría nos enseña como hablar productivamente. Sabiduría es la habilidad para usar el conocimiento obtenido. (Prov. 29:11).
    - d. El conocimiento envanece. (1 Cor. 8:1).

**LVI.JEFE O LIDER**

**¡El mundo necesita liderazgo - nadie quiere un jefe!**

	<b>Un Jefe</b>	<b>Un Líder</b>
	• Manipula al hombre	• Lo entrena
	• Depende de la autoridad	• Depende de la buena voluntad.
	• Inspira temor	• Inspira Entusiasmo
	• Asigna tareas	• Muestra como hacerlas
	• Da órdenes	• Hace sugerencias
	• Culpa a alguien más	• Arregla el problema
	• Empuja personas	• Persuade

	• Obtiene quejas	• Logra cooperación
	• Dice: sigan adelante	• Dice: Vamos adelante
	• Construye máquinas	• Construye hombres

## **LVII.PRINCIPIOS DE LIDERAZGO**

- Sacerdote en su hogar.
- Buen Padre o madre; esposo o esposa amoroso(a)
- Persona de sabiduría y conocimiento
- Respetado en la comunidad; influencia.
- Persona de habilidad y autoridad
- Se valora a si misma.
- Habilidad para relacionarse con otros.
- Sus negocios prosperan.
- Es un buen ejemplo.
- Se relaciona bien - Carisma natural.
- Viste bien.
- Enseñable; deseoso de aprender y seguir las reglas.
- Enseña a otros.
- Desea servir; desea ayudar a otros.
- Oración efectiva y vida de estudio.
- Se relaciona con otros; la gente le sigue.
- Persona de Fe.
- Sensitiva al Espíritu.
- Embajador de Cristo.
- Puntual.
- Ambicioso, desea tener éxito. Lider comprobado.
- Muestra buen juicio.
- Confiable, ve soluciones
- Gran resistencia.
- Tiene grandes metas, es un ganador.
- Busca responsabilidad y no solo autoridad.

## **LVIII. PARA SER UN LIDER EXITOSO**

- Debe tener un balance entre lo espiritual y lo práctico.
- Debe ser capaz de comunicar su conocimiento a otros.

- Usted no es un maestro hasta que ha enseñado a alguien.

### **A. Areas prácticas de liderazgo.**

1. Debemos tener corazón de siervos. Liderazgo en la iglesia no es construido como el liderazgo del mundo (Dinero, poder, prestigio). A nadie le gusta alguien que siempre tiene la razón. El verdadero respeto debe ser ganado. Usted no puede simplemente demandar que la gente lo respete y lo siga. (Mt. 20:25-28)
2. Debemos tener la actitud correcta.
  - a. Ped. 5:1-3
    - 1) Debemos desarrollar una actitud divina; santa y justa (vs.2)
    - 2) Asegúrese de que sus motivos son correctos. (vs. 3)
    - 3) Nadie quiere un jefe o alguien que todo lo sabe.
3. Siempre trabaje para agradar a Dios no solo a los hombres.
  - a. Col. 3:17,22-25
    - 1) No haga cosas solo para que los hombres lo aplaudan (vs 22)
    - 2) Siempre ponga su corazón en ellas (vs. 23)
      - a) Hágalo de corazón como para el Señor.
      - b) Hágalo todo con confianza
      - c) Prepárese bien; no sea mediocre
      - d) No se disculpe por hacer su trabajo
      - e) Hable, actúe y haga su trabajo con confianza.
4. Debemos ser administradores fieles. (1 Cor. 4:2)
  - a. Sea alguien de quien se puede depender.
  - b. Sea pronto, listo.
  - c. Siga su trabajo hasta terminarlo.
5. Mejor es el fin del negocio (de una cosa) que su principio; mejor es el sufrido de espíritu que el altivo de espíritu. (Ecl. 7:8)

### **B. Requisitos espirituales y aplicación.**

No puede haber un doble modelo para el pastor, los ancianos y otras áreas de liderazgo en la iglesia. (1 Tim. 3:1-12). Versos 2 y 3 muestran claramente que todos debemos desarrollar un carácter divino. Nota: Liderazgo comienza en el hogar. (vs. 4)

## **LIX.DESARROLLANDO LIDERES EFICACES**

### **A. Areas que debemos desarrollar para ser líderes eficaces:**

1. Estudio disciplinado y tiempo de preparación. (2 Tim. 2:15)
2. Todos los líderes deben tener un ministerio de oración.
3. El líder en la iglesia debe tener un profundo entendimiento de la importancia de su conversión.
4. El líder debe tener el bautismo del Espíritu Santo.
5. Debe tener un amor infatigable por la gente y una devoción hacia sus necesidades.

6. El líder debe tener compasión.
7. Un líder debe ser paciente con las personas y alcanzarlas al nivel donde ellas están.
8. El líder por disposición, debe siempre:
  - a. Lucir radiante y animado.
  - b. Ser fuerte y confiado.
  - c. Ser comprensivo con el aturdido.
  - d. Ser capaz de llegar al corazón de los niños.
  - e. Tener buenas habilidades organizacionales.
  - f. Tener balance entre lo espiritual y lo práctico.
9. El líder debe entender el tiempo en el que está viviendo.
10. El líder no solo debe pensar claramente, pero debe sentir profundamente.
11. El líder debe tener un alma de integridad y debe desarrollar su carácter de acuerdo a ello.

**B. Hay un lado práctico del ministerio.**

1. Hay momentos en que debemos estar dispuestos para hacer algo sea esto nuestro llamado o no.
2. Hay momentos en que el líder necesite:
  - a. Enderezar sillas.
  - b. Limpiar baños.
  - c. Saludar gente.
  - d. Estacionar carros.
  - e. Participar en días de trabajo.
  - f. Enseñar una clase.
  - g. Aconsejar a alguien.
  - h. Estar disponible.
3. Ejemplos de ministerios prácticos.
  - a. Rom. 16:1-15.
  - b. Fil. 2:25,29-30.

**LX.EXCELENCIA MINISTERIAL**

**A. Definiciones.**

1. **Etica:** El manejo disciplinario de lo que está bien y mal; un conjunto de principios morales o valores; los principios de conducta que gobiernan un individuo o grupo.
2. **Integridad:** Una firme adherencia a un alto código de valores morales; incorruptible; sin tacha y pureza de carácter.

**B. Escrituras:**

Salomón instruyó para que se caminara en integridad de corazón. (1 Re. 9:1-5)

Deja que integridad y rectitud me preserve (Sal. 25)

La integridad del recto le guiará (Prov. 11:3)

Una conciencia clara delante de los hombres y Dios.	(Hech. 24:16)
Practique lo que predica.	(Rom. 2:17-24)
No desacredite el ministerio 4;7:1-2)	(2a Cor. 4:1-2;6:3-
Santa, Justa y sin mancha	(1 Tes. 2:10)
Guardando la Fe y la buena conducta (conciencia)	(1 Tim. 1:19)

### **C. Aspectos específicos de ética e integridad.**

1. La actitud del ministro (un espíritu correcto acerca de las cosas; un espíritu dulce) (Ef.4:1-3)
  - a. Sumisión y autoridad son cruciales para el éxito, no rebelión interna.
  - b. Honrar a todo hombre; no ser crítico o tener un espíritu de crítica.
  - c. Unidad es la llave, no competencia y lucha de poder.
  - d. Sea humilde, no sea egoísta.
  - e. Sea sensitivo, no insensible.
2. El ministro y su vida personal (1 Tim. 4:12)
  - a. Prioridades ejemplares.
  - b. Buenas modales (Educado)
  - c. Moderación.
  - d. Evitando la apariencia de maldad.
3. El ministro y las finanzas (2 Cor. 8:20-21)
  - a. Impuestos
  - b. Préstamos.
  - c. Fiador.
  - d. Inversiones.
  - e. Comprando más de lo que puede pagar.
  - f. Responsabilidad, cumpliendo con obligaciones.
  - g. Trabajo.
  - h. Guardando el rebaño.
  - i. Leyes y finanzas.
  - j. Uso apropiado de fondos.
  - k. Finanzas y manipulación.
4. El ministro y el ministerio (2 Cor. 4:1-2)
  - a. La lengua.
  - b. Sea usted mismo.
  - c. Concéntrate en los puntos importantes

- d. Artimañas.
- e. Moda.
- f. Asumiendo y renunciando posiciones.
- g. Perteneciendo a la Junta de Consejo.
- h. No participando en grupos elitistas.
- i. Grupos de intervención.
- j. Favoritismo.
- k. Viviendo para buscar aprobación de hombres.
- l. Plagio.
- m. No usando los nombres de otros para beneficio propio.
- n. Manipulación de personas.
  - ñ. Metiéndose en sus propios asuntos no en los de los otros.



# VIDA EN EL ESPIRITU

## LXI. CAMINANDO EN EL ESPIRITU. (GAL. 5:16)

- A. **Conflicto entre la carne y el espíritu (Vs. 17).**
- B. **El hombre es un ser tridimensional (Rom. 12:1-2; 1 Tes. 5:23)**
  - 1. Su espíritu - Necesita nacer de nuevo.
  - 2. Su alma - Necesita ser renovada
  - 3. Su cuerpo - Necesita ser puesto en sumisión
- C. **Venciendo la carne (1 Cor. 9:27)**
- D. **El Espíritu Santo es nuestro ayudador (Jn. 14:16)**
- E. **Usted es un sacrificio vivo (Rom. 12:1)**
- F. **Usted debe avivarse a si mismo (2 Tim. 1:6)**

## LXII. SEA GUIADO POR EL ESPIRITU (RO. 8:14)

- A. **El testigo interior.**
- B. **La voz interior.**
- C. **La voz del Espíritu Santo.**

## LXIII. EL FRUTO DEL ESPÍRITU (GAL. 5:22-23)

- A. **Amor. (1 Cor. 13)**
  - 1. Amor es la naturaleza de Dios.
  - 2. Amor es el primer fruto del espíritu.
  - 3. El amor se manifiesta a través del creyente.
  - 4. El amor es un mandamiento.
  - 5. El amor es un caminar, un estilo de vida.
- B. **Gozo.**
  - 1. Dios se ríe con gozo.
    - a. El está sentado en los cielos y se ríe. (Sal. 2:4)
    - b. El se regocija sobre nosotros con gozo. (Sof. 3:17)
  - 2. Gozo trae fortaleza (Neh. 8:10)
    - a. A su corazón.
    - b. A su cuerpo físico.
  - 3. El gozo causa victoria (Ej. Jesús en la cruz.) (Heb. 12:1-2)
  - 4. El gozo viene de...
    - a. Estar en la presencia de Dios. (Sal. 16:11)
    - b. Comiendo la Palabra de Dios (Jer. 15:16)
  - 5. Usted puede perder su Gozo.
- C. **PAZ.**
  - 1. Es nuestro derecho, comprado por la sangre.
    - a. Is. 53:5
    - b. Paz (Shalom en Hebreo) significa: salvar, estar bien, estar seguro, estar alegre. También habla de sanidad, prosperidad, buen estado.
  - 2. Previene el corazón de perturbación.
  - 3. Las palabras de Jesús son paz.

4. Determina dirección (Col. 3:15)
  - a. El árbitro interno.
  - b. Siguiendo la guianza de paz interior.
5. Cómo cultivar la Paz.
  - a. Oración (Fil. 4:6-7)
  - b. Amando la Palabra,
    - 1) Sal. 119:165
    - 2) Jn. 14:21-22
  - c. Mantenga su mente en El. (Is. 26:3)

#### **D. Paciencia.**

1. Produce templanza.
  - a. La paciencia produce templanza (1 Tim 4:7-8)
  - b. Corra la carrera con paciencia (Heb. 1:12)
  - c. Pablo vió pasar adversidades en su carrera. El mantuvo sus ojos en el precio. (2 Cor 11:23-28)
2. Promueve Unidad.
  - a. La voluntad de Dios. (Ef. 4:11-13)
  - b. Le da a EL la Gloria. (Ro. 15:5-6)
3. La paciencia previene la falta de perdón. (Col. 3:12-13)
4. La paciencia le permitirá a usted obtener promesas de la palabra.
  - a. Fe y paciencia lo capacitan a usted para heredar las promesas. (Heb. 6:12-15)
  - b. Muchos creyentes fracasan en permanecer firmes (Ef. 6:10-14)
5. Cómo desarrollar la Paciencia.
  - a. Escuchando y guardando la Palabra. (Lc. 8:15)
  - b. Experimentando pruebas y tribulaciones
    - 1) Padecer la tribulación produce (obra) paciencia (Rom. 5:3)
    - 2) Las pruebas de su fe producen paciencia. (Stg. 1:2-4)
    - 3) Si no hay fe durante la prueba no se producirá paciencia.
    - 4) No haga parecer la prueba más grande de lo que realmente es.
6. Paciencia no es quedarse inactivo.
7. Paciencia es:
  - a. Resistir en la Fe.
  - b. No cediendo bajo presión.
  - c. No apartarse de la Palabra de Dios.

#### **E. Benignidad.**

1. Benignidad, significa ser gentil, hablar amablemente y tener autocontrol.

a. Tim. 2:24-26

1) Ser gentil con todos los hombres.

a) Salvos.

b) Inconversos.

2. Gentil para ayudar a aquellos que han caído.

3. No ser pendenciero o peleador. (Tit. 3:1-2)

4. Es una característica de sabiduría (Stg. 3:17)

#### **F. Bondad.**

1. La bondad, es una acción amable hacia otros y las buenas obras que otros pueden ver en usted.

2. Manifestaciones de amabilidad son obras de bondad.

a. La amabilidad abre la puerta a buenas obras. (1 Ts. 2:7-9)

b. La murmuración impide que la luz brille; haciendo que las buenas obras se acaben. (Fil. 2:12-16).

c. Cuando la bondad se manifestó, hubo avivamiento. (Tit. 3:3-5)

3. Nosotros debemos ser de la expresión de la bondad y benevolencia de Dios.

#### **G. Fe.**

1. Estar persuadido de (Ro. 4:21)

2. Poner la confianza en (Ef. 3:12)

3. La esencia de la convicción en las cosas que se esperan, la certeza de las cosas que no se ven. (Heb. 11:1)

4. Absoluta dependencia en (confianza en) la Palabra de Dios y en Cristo. (Mt.8:8-10;Ro. 10:17)

5. Rendirse, ceder y obedecer completamente toda la verdad. (Ro. 1:5)

6. Confianza absoluta y sin reservas en la fidelidad de Dios. (Mt. 6:25-34; 1 Tim. 6:17).

7. Darse a si mismo a una nueva forma de vida. (Ro. 1:17; Col. 3:10).

#### **H. Mansedumbre, no debilidad.**

1. Capacita al creyente para no ofender o recibir ofensa.

a. El carácter de Moisés es difamado (Núm. 12:1-3)

1) El no habló en contra de sus acusadores.

2) El habló en nombre de sus acusadores.

3) Lo capacitó para permanecer en silencio y no tomar represalias.

b. Ped. 3:8-9.

2. Capacita a los creyentes para ser humildes en espíritu y mente.

a. El diccionario Vine define mansedumbre, como oponerse al interés propio.

b. Fil. 2:3-4

1) Debemos animar cada uno a los demás.

2) Buscar ayudar a otros.

3. Capacita al creyente para ser enseñable.

- a. Recibir la Palabra con mansedumbre (Stg. 1:21)
- b. Apolos, es un ejemplo (Hech. 18:24-28)
  - 1) El era elocuente, poderoso en las escrituras. (vs. 24)
  - 2) Suficientemente manso como para aprender más (vs. 26)

**I. Templanza. (Dominio Propio)**

- 1. Dominio propio, es moderación en la complacencia de los apetitos y pasiones.
- 2. 1 Cor. 9:25-27).
  - a. Entrenamiento estricto.
  - b. Sujeción para estar en servidumbre.
  - c. "Moderado en todas las cosas"
- 3. Solo en la medida en que el hombre interior es fortalecido, el hombre exterior será controlado.
- 4. Formas para desarrollar dominio propio.
  - a. Estudiando la Palabra de Dios. (1 Pe. 1:5-6)
  - b. Hablando y orando en lenguas (1 Cor. 14:4)
  - c. Alabando a Dios. (Sal. 8:2).

# HOMBRES DE FE DEL ANTIGÜO TESTAMENTO

## LXIV.LA FE DE ABEL (HEB. 11:4)

- A. Abel ofreció un sacrificio de Fe.
  - 1. Fe es dar - ofrecer.
  - 2. Un más excelente sacrificio.
- B. Su sacrificio verificó su buena posición con Dios.
  - 1. Lo hizo justo.
  - 2. El está en la familia de Dios.
- C. Dios testificó de el.
  - 1. A través de su palabra
  - 2. A través de la sangre de Jesús (Heb. 12:24)
    - a. Su sangre estaba aún viva (Lev. 17:11)
    - b. Su sangre clamó a Dios (Gen. 4:10)

## LXV.LA OFRENDA DE CAÍN FUE RECHAZADA POR DIOS. (GEN. 4:10)

- A. Caín fué prevenido por Dios (Ge. 4:7)
  - 1. El pudo haberse arrepentido.
  - 2. El escogió hacer lo suyo (Judas 11)
- B. Una Imagen del carácter de Caín
  - 1. Caín era un hijo del diablo (1 Jn. 3:12)
  - 2. Sus obras eran malas.
    - a. Mató a su hermano.
    - b. Ofreció un sacrificio de su propia elección.

## LXVI.ABEL COMPARADO CON ALGUNOS HOMBRES DE FE DEL NUEVO TESTAMENTO.

- A. Esteban fué martirizado por su fe. (Hech. 7:59-60)
- B. Santiago (hermano de Juan) fué martirizado por su fe. (Hech. 12:1-2)

## LXVII.ENOC CAMINO CON DIOS (GEN. 5:10-24)

- A. La fe es un caminar (2 Cor. 5:7)
- B. Deben estar en acuerdo para caminar juntos (Amos 3:3)
- C. Enoc tuvo testimonio de haber agradado a Dios. (Heb. 11:5)
- D. Enoc era un predicador (Jud. 14,15)
  - 1. El profetizó de la segunda venida de Jesucristo.
  - 2. El predicó a pecadores (inconversos)

## LXVIII.OTROS HOMBRES QUE CAMINARON CON DIOS

- A. Abraham (Gen. 17:1)
- B. Noé (Gen 6:9)
- C. Elías (2 Reyes 2:11)

## LXIX.NOE (HEB. 11:7)

- A. El fué prevenido por Dios (Gen 6:13)
- B. Noé movido por temor (Ge. 6:22)
- C. El hizo preparativos (1 Pe. 3:20)
- D. El llegó a ser un heredero de justicia (Ge. 7:1)

**LXX.ABRAHAM - FE ES PEREGRINAJE (HEB. 11:8-11)**

- A. Su Llamado (Ge. 12:1-15)
- B. El obedeció
- C. Sin saber o conocer.

**LXXI.SARA (HEB. 11:11-12)**

- A. Recibió fuerza para concebir.
- B. Dió a luz en su vejez.
- C. Consideró a Dios fiel.
  - 1. Dios no retarda sus promesas (2 Pe. 3:9)
  - 2. Ella empezó en la carne pero terminó en Fe.

**LXXII.MOISES.**

- A. Por fe moisés fué escondido cuando era niño.
- B. Lleno de fe, no temeroso.

**LXXIII.OTROS HIJOS BUENOS.**

- A. Issac.
  - 1. Hijo de la promesa.
  - 2. Nombrado antes de nacer.
- B. Juan el Bautista (Lc. 1:15)
- C. Jesús
  - 1. Hijo prometido
  - 2. Llamado por nombre antes de nacer.
  - 3. Libertador.

**LXXIV.LA FE, UNA ELECCION (HEB. 11:24-29)**

- A. Elementos al hacer la elección.
  - 1. Rehusar.
  - 2. Escoger.
  - 3. Estimar.
- B. Requiere 4 acciones.
  - 1. Dejar u Olvidar.
  - 2. Resistir.
  - 3. Mantener.
  - 4. Pasar.

**LXXV.LAS MURALLAS DE JERICO (HEB. 11:30)**

- A. Israel espíó la tierra. (Jos. 2:1)
- B. Instrucciones fueron dadas por el Comandante el ejército de Dios. (Jos. 5:13;6:5)
- C. Éta fué una batalla espiritual; las murallas cayeron por fe.

**LXXVI.RAHAB - FE EN UN CORDON (HEB. 11:31)**

- A. Ella era una prostituta.
- B. Ella habló su confesión de Fe. (Jos. 2:9)
- C. ¿De dónde vino su fe? Ella oyó lo que Dios había hecho (Jos. 2:10)
- D. Rahab entró en una relación de pacto con Israel. (Jos. 2:13-14)
  - 1. Por su salvación personal.
  - 2. Y la de toda su familia.

**E. "Cordón Escarlata" - Cuerda rojo grana**

1. Esto fué similar a la pascua (Jos. 2:16-19)
2. Estas fueron sus obras correspondientes. (Jos. 2:21; Stg. 2:17)

**F. Por fe ella no pereció**

1. Todas las paredes cayeron excepto las de su casa. (Jos. 6:22)
2. Todos murieron en la ciudad excepto ella y los de su casa (Jos. 6:21)

**G. Rahab vino a ser una mujer cambiada.**

1. No más una prostituta.
2. Ella está en la lista de la genealogía de Jesucristo. (Mt. 1:5)

# ESTUDIO DEL ANTIGUO TESTAMENTO

## LXXVII.INTRODUCCION

### A. La Biblia es un libro sobrenatural.

1. Es vida entregada (Heb. 4:12)
2. La Palabra es espíritu y vida (Jn. 6:63)
3. Vino por revelación (Gal. 1:11-12; Ef. 3:2-3)
  - a. Revelación se define como "Algo escondido dado a conocer"
  - b. Revelación es "lo que" nos es revelado a nosotros.
4. Vino por inspiración (2 Ti. 3:16; 1 Pe. 1:20-21)
  - a. Inspiración se define como : "Aliento de Dios" (Theopneustos)
  - b. Inspiración es "como" es revelado (Por el Espíritu Santo)

### B. Razones por las que necesitamos conocer el Antiguo Testamento

1. El Antiguo es el fundamento del Nuevo Testamento.
2. El Antiguo es el nuevo oculto; el nuevo es el viejo revelado.
3. Cristo y los apóstoles citaron el Antiguo.
4. El Antiguo escribió acerca de Jesús. (Lc. 24:44)
5. El Antiguo es nuestro ejemplo. (1 Cor. 10:6-11)

## LXXVIII.EL PRINCIPIO DE LA HISTORIA.

### A. La creación

1. "En el principio creó Dios..." (Ge. 1:1). El primer verso de la Biblia anuncia un creador inteligente. Ninguna prueba es dada de su existencia. No tiene principio (Sal 90:1-2)
2. "Dios" (Elohim): "El poderoso Dios de Poder Trascendente". La prueba de una trinidad divina es establecida por el uso del plural "Elohim" con otros pronombres personales en plural (Ge. 1:26, 3:22, 11:7)
3. La Biblia no establece el periodo de tiempo entre el principio (Ge. 1) y el proceso de creación (Ge. 2)
4. Los seis días de Ge. 1 son una reconstrucción del caos.
  - a. "y la tierra estaba desordenada y vacía..." (Ge. 1-2)
    - 1) "estaba" - (hayah) : "volverse" (igual que Ge. 2:7)
    - 2) "desordenada" - sin forma (tohu): "confusión, vacía, desechada, sin valor"
    - 3) "vacía"- (bohu) : "arruinada", vacía" Una condición muy caótica.
    - 4) El no la creó (tohu) en vano (Is. 45:18)
    - 5) No fué "creada" sin forma (desordenada) y vacía, pero se "volvió" de esa forma.
  - b. Oscuridad y caos indican el juicio de Dios por algo malo que ocurrió entre v. 1 y 2. (Ver Ez. 28:12-19 y Isa. 14:12-17)
5. La creación del hombre a imagen y semejanza de Dios (Ge. 1:26)
  - a. Dios es Espíritu (Jn. 4:24)
  - b. El hombre es espíritu, tiene un alma y vive en un cuerpo (1 Tes. 5:23)



## **B. La caída del hombre**

1. Dios se revela ahora como "Jehová - El Señor Dios" (Ge. 2:4) . El es más que un Dios de poder; es un Dios que tiene cuidado por el hombre y proveerá su redención.
2. Dios colocó al hombre en el jardín (Ge. 2:8)
3. Dios mandó al hombre: "fructificad y multiplicaos y llenad" (Gen. 1:28)
4. El Hombre estaba para:
  - a. Sojuzgar - Dominar (Kabash = "conquistar") la tierra (Gen. 1:28)
  - b. Labrarla (Abad = mantener en esclavitud") (Ge. 2:15)
  - c. Guardarla (Shamor = Guardar y proteger Gen. 2:15)
5. El hombre fué puesto bajo una prueba simple de obediencia (Gen. 2:17)
6. Satanás usó la serpiente para engañar a Eva. (1 Tim. 2:14) Causando que Ella pecara. (Ge. 3:1-6).
  - a. Ella le "dió" a su esposo (Ge. 3:6) Adán no fue engañado; el desobedeció.
  - b. Dios quería obediencia. Satanás hizo parecer la prueba como una razón (razonable). Duda y orgullo entraron. En el instante en que el hombre pecó, murió espiritualmente - fué separado espiritualmente de Dios. (Ge. 2:17; Rom 5:12-21) La muerte física vino después.
7. El juicio de Dios por el pecado (Gen. 3:4-24).
8. "La simiente de la mujer" (Ge. 3:15) Es la promesa de redención de Dios a través de Jesús. (Gal. 4:4; Heb. 2:14; 1 Jn. 3:8).

## **C. Degeneración.**

1. Caín mata a Abel (Ge. 4:1-15)
2. El Pecado es expandido en diez generaciones más tarde. (Ge. 5:1-32)

## **D. El diluvio.**

1. Es resultado del pecado que Dios vió. (Ge. 6:5, 11-12).
2. Un hombre, Noé. caminó con Dios. (Gen. 6:8-9)
3. Noé prepara el arca como le fué mandado (Gen. 6:14-22, Heb. 11:7)
4. Juicio (Ge. 7-10-24)
5. Pacto hecho con Noé (Ge. 8:21; 9:17)

## **E. La torre de Babel. (Gen. 11:1-8)**

1. Aproximadamente 100 años, después del diluvio.
2. Centro de brujería, ocultismo y rebelión.
3. Juicio (Ge. 11:7-9).

## **LXXIX.LA EDAD DE LOS PATRIARCAS.**

**A. Los primeros 11 capítulos de Génesis cubren más de 2000 años de la historia de la humanidad; los 39 capítulos restantes cubren la vida de 4 hombres abarcando aproximadamente 250 años.**

### **B. Abraham, el 1er. patriarca.**

1. El llamado divino. (Ge. 12:1; Hch. 7:2-8; Heb. 11:8)
2. El pacto Abrahámico dado (Ge. 12:2-4) y confirmado (Ge. 15:1-6, 17:1-27).
3. Abraham y Lot. (Gen. 13 y 14)
4. Ismael fué producto del tratar de ayudar a Dios a cumplir su Palabra. (Gen.16:1-16)

5. Sodoma y Gomorra (Ge. 18 y Ge. 19)
6. El nacimiento de Isaac. El hijo de la promesa (Ge. 21:1-8)
7. La prueba suprema (Ge. 22: 1-19)
  - a. Le fué dicho a Abraham que ofreciera a Isaac. (Ge. 22. 1-2)
  - b. Abraham obedece completamente. (Gen 23:3-10; Heb. 11-19)
  - c. Porque Abraham " No rehusó a su único hijo" Dios perdonó a Isaac proveyendo para " si mismo un cordero"(Ge. 22:8-13)/ Esto es exáctamente lo que Dios el padre hizo. El se proveyó a sí mismo, Dios manifestado en la carne de Jesús, para ser el sacrificio para siempre (Jn. 1:14,29,36; 1 Pe. 1:18-21; Ap. 5:5- 13) Abraham vió todo esto. Jn. 8:56)
8. La muerte de Abraham. (Ge. 25:1-11).

**C. Isaac, el 2ndo. Patriarca.**

1. El Pacto Abrahámico continúa Gen. 17:19, 26:2-4)
2. Sus hijos : Jacob y Esaú (Ge. 25:20-34)

**D. Jacob, el 3er. Patriarca.**

1. Consigue la primogenitura de su hermano Esaú. (Ge. 25:24; 27:1-28:4)
2. Escapa a Haran para vivir en exilio. (Gen 28:5- 30:43).
3. Regresa a Canaán (Ge. 31:11-33:20)
4. El Pacto Abrahámico continúa (Ge. 28:10-19)
5. Nombre cambiado por Israel (Gen. 32:28)
6. Los 12 hijos de Israel . (Ge. 29:31- 30:25, 35:22-26)

**E. José, el 4to. Patriarca.**

1. Sus años de juventud.
  - a. El hijo amado de Jacob. (Gen. 37:1-3)
  - b. Odiado por sus hermanos (Ge. 37:4)
  - c. Tuvo 2 sueños proféticos (Ge. 37:5-11)
  - d. Vendido a Egipto por sus hermanos (Ge. 37:18-28)
2. Servidumbre en Egipto.
  - a. Bajo Potifar (Ge. 39:1-6)
  - b. Acusado falsamente (Ge. 39:7-18)
  - c. En prisión (Ge. 39:19-40:23)
  - d. Inerpreta los sueños del Faraón. (Gen. 41:1-36).
3. Hecho segundo Gobernador en Egipto. (Gen. 41:37-44).
4. Reunión con sus hermanos. (Gen 42-45).
5. Jacob y su familia se trasladan a Egipto (Ge. 46-47).
6. Jacobo bendice a las 12 tribus (Ge. 49) Profetizó que "Shiloh" (El Mesías) vendría de la tribu de Judah. (Gen 49:10; Heb. 7:14; Ap. 5:5)
7. Muerte de Jacob y José. (Gen. 50).

**LXXX.NACIMIENTO DE UNA NACION**

- A. "Exodo" significa "salida" y registra la redención de los hijos de Israel de Egipto.**

## **B. La esclavitud Egipcia.**

1. Aprox. 300 años después de la muerte de José, los hijos de Israel incrementaron en número hasta que "la tierra estaba llena de ellos" (Ex. 1:7).
2. El nuevo rey de Egipto, temió a el grupo tan grande y los oprimió (Ex. 1:8-22).
3. Dios escuchó el clamor de su gente y ya tenía preparado un libertador , Moisés. (Ex. 2:1- 4:31).

## **C. Moisés - El libertador de Israel.**

1. La vida de Moisés está dividida en tres períodos de 40 años. (Hech 7:23-36)
2. Nacimiento de Moisés y preparación (Ex. 2:15)
3. Exilio en Madián (Ex. 2:15-4:8)
4. El llamado de Moisés (Ex. 4:19-23)
5. Moisés regresa a Egipto (Ex 4:27-31)
6. Moisés ante el Faraón (Ex. 5:1-12:36).
7. Las nueve primeras plagas (Ex. 7:19-10:29)
8. La décima plaga, muerte de los primogénitos (Ex. 11:1-12:30).

## **D. El Exodo.**

1. Priméra Pascua. (Ex. 12:1-28), tipo de la muerte de Cristo. (1 Co. 5:7)
2. Los Israelitas salen sanos y ricos. (Ex. 12:36-38; Sal 105:37).
3. Al mar Rojo. (Ex. 14; Heb. 11:29).
4. Del mar Rojo al desierto (Ex. 15:22-19:2)

## **E. Tipos encontrados en Exodo.**

1. Moisés es un tipo de Cristo.
2. Faraón es un tipo del Diablo.
3. Egipto es un tipo del mundo.
4. Israel es un tipo de la Iglesia.
5. El Mar Rojo es un tipo del nuevo nacimiento.

## **F. La ley de Dios para Israel.**

1. Israel escapó de la esclavitud física de Egipto, pero aún tenía mucha disciplina moral y espiritual que aprender. Tres días después de llegar al Sinaí, Dios llamó a Moisés a la cima del monte, donde El estableció otra vez su pacto con su gente. El estableció su fundamento en las leyes morales, cívicas y ceremoniales que El le dió a la nación.
  - a. La LEY MORAL, Los Diez Mandamientos, establecen los deberes del hombre para con Dios y su prójimo. (Ex. 20:1-17).
  - b. La LEY CIVIL, El libro del pacto , (Ex. 24: 7). Es una lista de leyes y castigos por el rompimiento de esas leyes. (Ex. 20:22; 23:13)
  - c. La LEY CEREMONIAL, incluye tres fiestas anuales obligatorias. (Ex.23:14-19)
  - d. El pacto ratificado. (Ex. 24:1-8)

## **G. El Tabernáculo.**

1. Como una señal visible de que ellos son Su gente, Dios le dice a Moisés que le construya un tabernáculo para habitar en el (Ex. 29:45). Moisés estuvo 40 días recibiendo el plan.
2. La ley es rota por la adoración al becerro de oro, pero la intercesión de Moisés

renueva el pacto. (Ex. 32:19-34:35).

3. La nube, la señal visible de la presencia de Dios, descansa en el tabernáculo y es lleno con Su gloria. (Ex. 40:34-38).
4. Por 300 años, hasta que fué reemplazado por el templo de Salomón, el tabernáculo fué el centro de adoración de la nación.

#### **H. Adoración en el tabernáculo.**

1. Ahora la gente es instruída en como adorar a Dios en el nuevo tabernáculo. El libro de Levítico contiene leyes y servicios para los sacerdotes levítas, fué dado con esta propósito.
  - a. Santidad es la clave en Levítico. (Lv. 19:2)
  - b. La vía de acceso a Dios es a traves de sacrificio (Lv. 1-18).
  - c. La manera de mantener comunión con Dios. (Lv. 17-27).
  - d. Levítico revela que el hombre debe de tener toda deshonra removida antes de alcanzar y tener comunión con el Dios santo.

#### **I. Del monte Sinaí al rio Jordán.**

1. El libro de Números contiene las dos numeraciones de Israel antes de entrar a Canaán. La gente es asignada a posiciones en el campamento con precisión militar. El libro de Números registró el fracaso de Israel en creer las promesas de Dios, su fracaso para entrar a la tierra e Canaán y sus vueltas por el desierto.
2. Después de un año en el Sinaí, ellos reanudan su marcha a la tierra prometida.
3. Viaje del Sinaí a Kadesh (Núm. 10:11-12:16).
4. Rebelión en Kadesh.
  - a. Israel quiere enviar 12 espías (Dt. 1:22) Dios entonces los envía. (Nm. 13:2).
  - b. Diez espías vuelven con un mal reporte (Nm. 13:26-33).
  - c. Josué y Caleb trajeron buen reporte. (Nm. 14:6-9)
  - d. La gente creyó el mal reporte y se reveló. (Nm. 14:10)
  - e. Dios castigó su incredulidad, Israel vagaría por 40 años.
5. La experiencia en el desierto (pocos detalles son dados).
  - a. Los que quebraron el sábado son juzgados. (Nm. 15:32-36)
  - b. La rebelión de Coré (Nm. 16:1-40).
  - c. La vara de Aarón florece. (Nm. 17)
  - d. El pecado de Moisés evita que él entre en la tierra prometida . (Nm. 20:7-13).
  - e. Acercándose a Canaán (Nm. 20:14-21:35)
  - f. La serpiente de bronze - un tipo de Cristo (Nm. 21:5-9; Jn. 3:14).
  - g. Balac y Balaam (Nm. 22:15-25:18)
  - h. Nueva generación numerada (Nm. 26:1-65)
  - i. Preparación de Moisés para su muerte. Josué lo reemplaza. (Nm. 27:12-23).
  - j. Preparaciones para entrar a la tierra. (Nm. 27:1-36:13).

#### **J. Los últimos mensajes de Moisés. "Deuteronomio" ("segunda ley"). Registra**

**tres discursos de Moisés dados a la nueva generación que se preparaba para entrar a la tierra prometida.**

1. Primer mensaje (Dt. 1-4)
2. Segundo mensaje (Dt. 5-26)
3. Tercer mensaje (Dt. 27-30).
4. Conclusión (Dt. 31-34).
5. Dios le muestra a Moisés la tierra prometida (le dió una vista completa) (Dt. 34:1-4)
6. Moisés murió y fué enterrado por Dios, a la edad de 120 años. (Dt. 34:5-6).
7. Josué, el sucesor de Moisés, toma el lugar de Moisés. (Dt. 34:9).

**K. ¿ Por qué gente escogida? (Ex. 19:5-6; Dt. 7:6)**

1. Para ser depósitosarios de la verdad.
2. Para preservar la verdad. (Dt. 4:2)
3. Para ser un ejemplo santo de la verdad. (Dt. 4:5-6; 7:1).
4. Para ser evangelistas de la verdad (Dt. 4:6-7).
5. Para darle al mundo un redentor. Dios no los amó a ellos más, pero El necesitaba una gente a quien El le pudiera dar la responsabilidad de traer a Jesús al mundo.

**L. ¿Por qué una tierra escogida?**

Israel está ubicada en un lugar de grandes rutas de transporte y comunicación entre Africa, Asia y Europa. Dios sabía que desde este sitio estratégico "Toda nación bajo el cielo" escucharía el evangelio. (Hch. 2:5).

**LXXXI.ISRAEL POSEE LA TIERRA PROMETIDA.**

**A. Josué significa "El señor salva". Es un libro de victoria.**

**B. Josué, el hombre.**

1. Nacido en Egipto. Víno a ser el siervo de Moisés y su mano derecha.
2. Fué un gran comandante militar. (Ex. 17:9-13).
3. Estaba con Moisés en el Sinaí, cuando la Ley fué recibida. (Ex. 24:13-14).
4. Fué uno de los doce espías. El y Caleb dieron el buen reporte.
5. Víno a ser el líder de Israel cuando Moisés murió. (Jos. 1:1-2).
6. La llave de su éxito. (Jos. 1:8-9).
7. Fué fiel hasta el final. (Jos. 24:15).

**C. Conquista de Canaán (Ex. 6:4; Dt. 32:49).**

1. Dos espías enviados, Rahab ayuda (Jos. 2:1-24)
2. Cruzando el Jordán (Jos. 3:1-17).
3. Caída de Jericó (Jos. 6:1-27).
4. Fracaso en Hai - debido al pecado de Acán (Jos. 7: 1-26).
5. Canaán Central tomada (Jos. 8:35).

**LXXXII.EL PERIODO DE LOS JUECES.**

**A. Bajo Josué, Israel estaba solo; parcialmente establecido en Canaán. (Jos. 13:1). Enemigos no conquistados rodeaban los bordes y mantenían aisladas las tribus del norte, centro y sur. Sin un gobierno o líder central. Las tribus separadas fueron por sus propios caminos y se apartaron, adoptando la cultura, lenguaje y religión pagana de los cananitas. (Jue. 2:11-13).**

**B. El libro de Jueces trata con un periodo de la historia de Israel en el cual había**

**solo una confederación muy suelta entre las tribus.**

1. Estos ciclos ocurrieron durante los 400 años de los Jueces.
  - a. Seis Apostasías.
  - b. Seis períodos de esclavitud.
  - c. Seis oraciones por liberación.
  - d. Seis liberaciones por Dios.
2. En cada ciclo, el Señor levantó un Juez o Libertador para reunir algunas o todas las tribus en resistencia armada contra los opresores. Los más destacados de los doce Jueces fueron:
  - a. Otoniel (Jue. 3:9)
  - b. Aod. (Jue. 3:15)
  - c. Débora y Barac (Jue. 4:4-5)
  - d. Gedeón (Jue. 6:11)
  - e. Jefté (Jue. 11:1)
  - f. Sansón (Jue. 13:24).

**C. El libro de Ruth, muestra la vida normal y de paz vivida por muchos durante este período.**

**D. Los ocho primeros capítulos de 1 Samuel, cierran el capítulo de los Jueces y preparan la venida del reino unido.**

**LXXXIII.PERIODO DEL REINO UNIDO.**

**A. Samuel fué el último Juez de Israel. Bajo su liderazgo, el principio de mejores cosas es visto por la gran unidad nacional que el creó.**

**B. El reino unificado, fué un período de 120 años, donde Israel fué una nación bajo tres reyes: Saúl, David y Salomón; cada uno reinó cuarenta años.**

**C. Razones por las cuales Israel demandó un Rey.**

1. Los malos hijos de Samuel, fracasaron como Jueces (1 Sam. 8:1-3).
2. Samuel su líder estaba envejeciendo (1 Sam. 8:5).
3. Para ser "como las otras naciones" (1 Sam 8:5-8).

**D. Saúl, primer rey de Israel.**

1. Escogido y ungido (1 Sam 9-10)
2. Victorias iniciales (1 Sam. 11)
3. Primeros grandes fracasos.
  - a. Incredulidad y desobediencia (1 Sam. 13:1-10).
  - b. Rechazado por el Señor. (1 Sam. 13:11-15)

4. Segundo gran fracaso. (1 Sam. 15:1-31)

**E. David, segundo rey de Israel.**

1. Ungido como rey por Samuel, cuando Saúl aún era rey. (1 Sam 16:1-3).
2. David y Goliat (1 Sam. 17:1-58).
3. Persecuciones y huída (1 Sam 18-30).
4. Muerte de Saúl (1 Sam. 31)
5. Rey de Judá 7 años y medio (2 Sam 1-2; 4:12)

6. Rey sobre todo Israel por 33 años (2 Sam. 5:1-5).
7. El gran pecado de David.
  - a. Adulterio y asesinato (2 Sam. 11:1-27).
  - b. El profeta Natán denuncia su pecado (2 Sam. 12:1-14).
8. Las consecuencias de su pecado son predecidas. (2 Sam. 12:10-14).
  - a. El bebé recién nacido muere. (2 Sam 12:15-19).
  - b. Su hijo Amnón viola a su media hermana Tamar. (2 Sam. 13:1-21).
  - c. Absalón (hermano de Tamar) mata a Amnón (2 Sam. 13:22-29).
  - d. David destierra a su hijo Absalón. (2 Sam. 13:37-14:28).
  - e. Absalón derroca al Rey David. (2 Sam. 15:1; 17:28).
  - f. Absalón es matado (2 Sam. 18:1-18).
  - g. David, reestablecido Rey. (2 Sam 19:9-21:22).
  - h. Otro hijo, Adonías conspira para apoderarse del reino, cuando David estaba viejo, y es ejecutado. (1 Reyes 1:5-2:25).
9. Sitio para el templo es comprado y preparado (1 Cr. 21:18-22:5). David encarga a Salomón la construcción del templo. (1 Cr. 22:5-19).
10. David hace rey a Salomón. (1 R. 1:28-53).
11. Muerte de David a la edad de 70 años. (1 Re. 2:10-11).
12. David, escribió 73 de los Salmos. Fué un hombre conforme al corazón de Dios. (1 Sam 13:14). El nunca se apartó de Dios para ir a los ídolos.

**F. Salomón, tercer rey de Israel.**

1. Salomón "amaba al Señor" al principio. (1 Re. 3:3).
2. Sabiduría para gobernar el pueblo de Dios era su deseo. (1 Re. 3:5-8).
3. Construyó el Templo en 7 años (1 Re. 6:1-38). Dedicación del Templo (1 Re.8:1-9:9).
4. Entendió porque Dios levantó a Israel. (1 Re. 8:56-61).
5. Se construyó a si mismo un palacio más hermoso que el templo, duró 13 años para terminarlo (1 Re. 7:1-51).
6. Años antes, Dios había establecido leyes con respecto al reino que estaría en la tierra prometida (Dt. 17:14-20). Durante su gobierno, Salomón falló al desobedecer la Palabra de Dios en seis maneras:
  - a. Multiplicando plata y oro (1 Re. 10:24-27).
  - b. Multiplicando caballos (1 Re. 10:28). - infringiendo (Dt. 17:16)
  - c. Multiplicando esposas (1 Re. 11:1-3) - Infringiendo (Dt. 17:17).
    - 1) Salomón tenía 700 esposas y 300 concubinas.
  - d. Las esposas de Salomón le llevaron a apartar su corazón del Señor. (1 Re. 11:4).
  - e. El volvió su corazón otros dioses (idolatría) (1 Re. 11:5-8).
  - f. Falló en leer la Palabra diariamente. (Dt. 11:18-19)

7. Profecías de juicio (1 Re. 11:9-13; 29-39)
8. Salomón escribió 3,000 proverbios y 1,000 canciones (1 Re. 4:32). El escribió: "Proverbios" (Excepto proverbio 31), "Eclesiastés" (cuando se apartaba de los caminos del Señor) y "Cantar de los cantares".
9. Muerte de Salomón (1 Re. 11:41-45).

#### **LXXXIV. DIVISION DEL IMPERIO.**

**A. Pronto, después de la muerte del Rey Salomón, Israel se dividió en dos reinos: "Israel" para el Norte y "Judá" para el Sur.**

**B. El reino del Norte - Israel.**

1. Jeroboam, siervo de Salomón, vino a ser el primer rey de esas diez tribus.
2. Jerusalén. La capital de Judá, había sido el centro religioso del reino unificado. Para evitar que la gente viajara a Jerusalén a adorar, Jeroboam construyó rápidamente, dos nuevos santuarios en Israel, en donde colocó becerros de oro como símbolos de Jehová, violando así I Reyes 12:25-33. Sus malas acciones promovieron la idolatría y marcaron un patrón para cada rey de Israel después de él. (2 Re. 3:3, 10:29, 17:22). La mayoría de los Levitas y las familias temerosas de Dios se trasladaron del Norte a Judá para adorar en el Templo allí (2 Cr. 11:13-16).
3. Durante este período, 18 reyes reinaron. Todos fueron malvados.
4. El rey Omri introdujo la adoración a Baal y construyó la ciudad capital del Norte - Samaria. (1 Re. 16:24)
5. Acab, fué el rey más malvado. El y su esposa Jezabel fueron retados por Elías. (1 Re. 18:1-22:40).
6. Israel duró 254 años hasta que fué tomado cautivo por Asiria y dispersado de su tierra (2 Re. 17:23). Nínive era la capital de Asiria. (Jon. 1:2).
7. Pecados por los que Israel fué juzgado (2 Re. 17:7-18).
8. Orígen de los Samaritanos. (2 Re. 17:24; Jn. 4:4).
9. Aproximadamente 115 años más tarde, los nuevos Babilónicos bajo Nabucodonosor, derrotaron a los Asirios y vinieron a ser el nuevo imperio del mundo. Los Babilónicos fueron también llamados Caldeos. (2 Re. 25:4).

**C. El Reino del Sur - Judá**

1. Duró cerca de 388 años, hasta que fué tomado cautivo por Nabucodonosor. Judá duró 134 años más que Israel.
2. Durante este período reinaron 20 reyes. Ocho fueron buenos; doce fueron malvados.
3. La historia de Judá fué un ciclo de decadencias espirituales, seguidas por avivamientos. Esos años de avivamiento salvaron a Judá de una caída temprana, como la que tuvo Israel.
4. Seis años antes de que Israel cayera en manos de Asiria, Ezequías llegó a ser Rey de Judá. El fué el más fiel de todos los reyes desde el Rey David. (2 Re. 18:5-7).
5. El Señor salvó a Judá de caer en manos de Senaquerib, Rey de Asiria. (2 Re. 18:13-19:37).
6. En el tercer año de Joacim, Nabucodonosor aseguró la lealtad de Judá y tomó a Daniel y a otros rehenes a Babilonia. (2 Re. 24:1).
7. Tres años más tarde Joacim se rebeló contra Babilonia. El murió pronto después



- de ésto, dejando el trono a su hijo menor. Jerusalén fué tomada cautiva en tres meses y 10,000 ciudadanos principales fueron llevados a Babilonia (2 Re. 24:1-6). Ezequiel estaba en esto (Ez. 1:1-2) Esta es la "segunda cautividad" .
8. Once años más tarde el rey Sedequías se rebeló contra Babilonia; de manera que Nabucodonosor destruyó el Templo, los caballos y las paredes de Jerusalén. Cerca de 25,000 personas fueron llevadas cautivas dejando la ciudad en escombros por medio siglo.
  9. Durante esta tiempo, el profeta Jeremías escogió permanecer en Judá en lugar de ser exiliado a Babilonia.
  10. Los pecados de Judá que le llevaron a la cautividad. (2 Cr. 36:14-16).
  11. Los Libros de Crónicas repiten (con diferente estilo) lo que ya se encuentra en 2a. de Samuel y Reyes.

## **LXXXV. EL EXILIO Y LA RESTAURACION**

### **A. La cautividad de Babilonia**

1. Este exilio duró 70 años, como fué profetizado (2 Cr. 36:21; Jer. 25:11).
2. La experiencia del horno de fuego. (Dn.3:1-30).
3. El imperio de Babilonia cae en manos de el imperio de Medio - Persia bajo el Rey Ciro, al final de esta período de 70 años.

### **B. Tres resultados del exilio:**

1. La lengua hablada cambió al dialecto arameo o caldense.
2. Un gran período de producción literaria ocurrió entre los judíos exiliados. Ezequiel, Daniel, 1 y 2 de Reyes, y muchos Salmos fueron escritos. Un gran movimiento para recolectar los escritos comenzó también en este período.
3. Lo más importante, fueron los cambios ocurridos en la vida religiosa judía, incluyendo, la ruptura final con la idolatría. Durante esta tiempo se establecieron sinagogas.

### **C. Reunión de los judíos de regreso a su propia tierra.**

1. El regreso de la cautividad fué predecido por el Señor (Jer. 30:1-3). En el primer año de su reinado, el Rey Ciro recibió órdenes de Dios para reconstruir el Templo en Jerusalén. (2 Cr. 36:21-23). Ciro había sido nombrado por Dios 150 años antes de nacer. 200 años antes de que él decretara que los judíos podían regresar a su propia tierra a reconstruir su Templo y la ciudad, ésto fué escrito por el profeta Isaías. (Is. 44:28-45:13).
2. Ezra y Nehemías recopilan las tres etapas del regreso de los judíos exiliados de Babilonia a Jerusalén. Ezra recopiló la reconstrucción del Templo.
  - a. La primera etapa bajo Zorobabel y la reconstrucción del Templo.
  - b. La segunda etapa del regreso bajo Ezra, es recopilada en Ezra 7-10 y en Nehemías.
  - c. La tercera etapa del regreso bajo Nehemías y la reconstrucción de las murallas de la ciudad, son los últimos eventos procesados en el Antiguo Testamento.
3. Los profetas del período de restauración bajo Nehemías fueron:
  - a. Hageo.
  - b. Zacarías.

- c. Malaquías.
- d. Joel (posiblemente).

# LINEA DE TIEMPO DE LOS REYES DEL ANTIGÜO TESTAMENTO

	REYES DE ISRAEL DURACION	TIEMPO		REYES DE JUDA DURACION	TIEMPO		
.	Jeroboam	(1 Reyes 12:25)	22 años	.	Roboam	(1 Reyes 14:21)	17 años
.	Nadab	(1 Reyes 14:20)	2 años	.	Abiam	(1 Reyes 15:1)	3 años
.	Baas	(1 Reyes 15:28)	24 años	.	*Asa	(1 Reyes 15:9)	41 años
.	Ela	(1 Reyes 16:8)	2 años				
.	Zimri	(1 Reyes 16:10)	2 años				
	(Tibin1)	(1 Reyes 16:21)	7 días				
.	Omri	(1 Reyes 16:23)	12 años				
.	Acab	(1 Reyes 16:29)	22 años	.	* Josafat	(1 Reyes 22:41)	25 años
.	Ocozías	(1 Reyes 22:51)	2 años	.	Joram	(2 Reyes 8:16)	8 años
.	Joram	(2 Reyes 3:1)	12 años	.	Ocozías	(2 Reyes 8:25)	1 año
0	Jehú	(2 Reyes 9:1-3)	28 años	.	Atalía	(2 Reyes 11:3)	6 años
1.	Joacaz	(2 Reyes 13:1)	17 años	.	* Joás	(2 Reyes 12:1)	40 años
2.	Joás	(2 Reyes 13:10)	16 años	.	*Amasías	(2 Reyes 14:1)	25 años
3.	Jeroboam	(2 Reyes 14:23)	41 años	0.	*Azarías	(2 Reyes 15:1)	52 años
4.	Zacarías	(2 Reyes 15:8)	6 meses	1.	*Jotam	(2 Reyes 15:32)	16 años
5.	Salum	(2 Reyes 15:13)	1 mes				
6.	Manahem	(2 Reyes 15:18)	10 años				

7.	Pekaía	(2 Reyes 15:23)	2 años				
8.	Peka	(2 Reyes 15:27)	20 años	2.	Acaz	(2 Reyes 16:1)	16 años
9.	Oseas	(2 Reyes 17:1)	9 años				

**CAIDA DE ISRAEL A ASIRIA**

				3.	*Ezequías	(2 Reyes 18:1)	29 años
				4.	Manasés	(2 Reyes 21:1)	55 años
				5.	Amón	(2 Reyes 21:19)	2 años
				6.	* Josías	(2 Reyes 22:1)	31 años
				7.	Joacaz	(2 Reyes 23:31)	3 meses

**CAIDA DE ASIRIA A BABILONIA**

				8.	Joacím	(2 Reyes 23:36)	11 años
				9.	Joaquín	(2 Reyes 24:16)	3 meses
				0.	Sedequías	(2 Reyes 24:18)	11 años

**CAIDA DE JUDA A BABILONIA**

**CAIDA DE BABILONIA A MEDO-PERSIA**

- indica buen rey

# ALABANZA Y ADORACION

"Mas la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores, adorarán al Padre en Espíritu y en verdad; porque también el padre tales adoradores busca que le adoren"  
(Jn. 4:23)

## LXXXVI.NOSOTROS NECESITAMOS TENER UN PROPOSITO AL ALABAR Y ADORAR. (EF.1:17-19)

### A. Un propósito es, por el poder manifestado de Dios (Ef. 1:19)

1. Este poder levantó a Jesús de los muertos (Ef. 1:20)
2. Este poder también lo levantó a usted de los muertos (Rom. 6:4).

### B. Explosiones y poder son importantes en ésta etapa de tiempo en la que estamos viviendo (Ef. 1:17-19).

1. "Conocimiento, de El" va a traer amor y admiración espontánea hacia El.
  - a. La falta de amor hace que haya falta de revelación en el conocimiento de El.
  - b. Falta de respeto por Dios y por quien El es, hará que usted sea ignorante de su poder.
2. El Espíritu Santo quiere que usted conozca acerca de Su poder.
  - a. Una oración inspirada por el Espíritu Santo. (Ef. 1:17-19).
  - b. La voluntad de Dios (Ef. 1:19)
3. Dios quiere que entendamos Su poder.
4. Dios quiere demostrar su poder hacia nosotros los que creemos. ¿Por qué?
  - a. Para construir el reino de Dios en la tierra.
  - b. ¡Para recoger una gran cosecha!

## LXXXVII.ALABANZA ES UNA LEY GOBERNADORA QUE TRAERA EL PODER DE DIOS HACIA NOSOTROS.

### A. ¿Qué es una ley gobernadora?

1. En lo natural ésta es:
  - a. Respiro para vivir.
  - b. Alimento para crecer.
  - c. Si ponemos la mano en un enchufe eléctrico, vamos a recibir un choque eléctrico.
2. El ejemplo más cercano que tenemos de la manifestación del poder de Dios en ésta tierra es la electricidad.
  - a. Ej. Poder para alumbrar toda una ciudad.
  - b. Nosotros tenemos todo el poder que necesitamos para convertir toda una ciudad para Jesus.

## LXXXVIII.ALABANZA ES NECESARIA PARA LA COSECHA.

### A. Dios espera pacientemente la cosecha (Stg. 5:7)

### B. "El poder de sus obras manifestó a su pueblo, dándole la heredad de las naciones". (Sal. 111:6)

1. Los inconversos son nuestra herencia. Herencia - Algo que es de generaciones

anteriores y pasa a la próxima generación a través de los derechos del nacimiento.

2. " Pídeme, y te daré por herencia las naciones". (Sal. 2:8)

#### **LXXXIX. ¿DONDE ALABAMOS Y ADORAMOS (JN, 4:21)?**

**A. El énfasis de la mujer Samaritana estaba en la ubicación física del lugar para adorar.**

**B. Jesús dijo que el padre quiere que la adoración sea hecha en Espíritu . (El corazón) y en verdad, (La Palabra). ¿Por qué?**

1. El hombre fué creado por Dios para tener comunión con El.

2. El primer mandamiento es " Amarás al Señor tu Dios...".

a. Amarlo a El es adorarle.

b. Adorarlo a El es amarlo.

c. Para adorarle verdaderamente en espíritu y verdad, usted debe conocerle.

d. Adoración es una expresión de su amor hacia El.

#### **XC. ALABANZA ES...**

**A. Un movimiento progresivo**

1. Una experiencia espiritual.

2. El alma es afectada.

3. Entonces habrá una expresión exterior.

**B. Una confesión verbal de adoración y agradecimiento a Dios por lo que El ha hecho y lo que El va a hacer.**

**C. Realizada fuera de la presencia de Dios, porque la alabanza trae la presencia de Dios (Sal. 22:3).**

**D. Glorificando a Dios (Sal. 50:23).**

**E. La expresión del alma (mente, voluntad y emociones).**

**F. Hecha durante:**

1. La puebra de Pablo y Silas en la cárcel (Hch. 16:25).

2. Persecución y pruebas (Hch. 4:24-31).

3. Batalla (2 Cor. 20:1-27).

**G. Horizontal. Cantando acerca de Dios el uno al otro, a usted mismo y a veces a Dios.**

**H. Una respuesta del corazón; no solo servicio de labios.**

**I. Un Vestido.**

1. Alabanza luce bien en el creyente, es una venir a ser como (Sal. 33:1; 147:1)

2. Isa. 61:1-3

3. Póngase el "nuevo hombre".

**J. Una vía de comunicación de un solo sentido.**

#### **XCI. SIETE PALABRAS HEBREAS PARA "ALABANZA"**

1. **Yadah** - Extender manos para adorar, alabar, confesar, dar gracias.

2. **Todah** - Dando gracias a Dios por las cosas recibidas y las no recibidas.

3. **Barach** - Bendecir a Dios (Como un acto de adoración) de rodillas.

4. **Zamar** - Tocar las cuerdas; cantar canciones; cantar alabanzas e himnos; hacer melodía mientras se toca un instrumento de cuerda; celebrar en canción.

5. **Shabach** - ¡Gritar!

6. **Halal** - Hablando alabanzas; brillar, jactarse; celebrar, elogiar, hacer demostración hasta el punto de parecer como tontos.
7. **Tehillah** - Cantando altas alabanzas; celebrar en canción hasta el punto de parecer como tontos.

#### **XCII.DEFINICION DE ALABANZA.**

El diccionario la defino como: " Una expresión de aprobación o admiración. Elogiar grandemente, aplaudir".

- A. El es nuestra alabanza (Dt. 10:21)**
- B. Dios habita las alabanzas de su pueblo (Sal. 22:3)**
- C. Alábale en verdad.**
  1. Alábale con el conocimiento revelado acerca de El , que usted recibe.
  2. Jesús dijo que sus palabras son verdad. (Jn. 17:17).

#### **XCIII.¿QUE NOS DICE LA PALABRA DE DIOS ACERCA DE LA ALABANZA?**

- A. La alabanza es para ser oída (Sal. 66:8)**
- B. Gritar (Sal. 35:27)**
  1. "Creek" - Palabra hebrea que significa hacer una nota aguda alta mientras se dan vueltas".
- C. Cantar alabanzas (Sal. 47:6-7)**
- D. Es algo bueno (Sal 147:1)**
- E. Hacer un ruido lleno de gozo. (Sal. 66:1-2)**
- F. Lo hacemos para El. (Sal. 95:1-2)**
- G. El ha llenado nuestras bocas de risa (Sal. 126:1-4).**
- H. Clama al señor (Is. 12:6).**

#### **XCIV.ADORACION ES...**

- A. Un dulce aroma para Dios.**
- B. La más alta forma de oración.**
- C. Para ser hecha en espíritu y verdad.**
- D. Su corazón expresando amor y afecto a su Padre Dios.**
- E. Derramando su corazón ante Dios (Ej. Rey David).**
- F. Pentetrar el Cielo.**
- G. Comunión (compañerismo).**
- H. Postrarse en homenaje (para honrar, respetar públicamente, expresada a una persona o idea; besar como el perro lame la mano de su maestro.**
- I. Una relación.**
- J. Expresión externa, acerca de quien es Dios.**
- K. No experimentada hasta que usted está en Su presencia.**
- L. Una expresión de devoción.**
- M. Interesarse por, quien es Dios.**
- N. Un privilegio.**
- O. Obediencia.**

#### **XCV.ADORACION REQUIERE SANTIDAD**

- A. Sé santo como yo soy santo. (Lv. 11:44).**  
(Santo- ceremonial o mentalmente puro).
- B. Su cuerpo es templo del Espíritu Santo (1 Cor. 6:19).**

**C. Israel se volvió de la santidad (Dios) a la idolatría (Jer. 2:27)**

1. Ellos se prostituyeron.
2. Ellos adoraron otros dioses.
3. Idolatría - avaricia (Col. 3:5).
  - a. Adorando cosas materiales.
  - b. Adorando gente.

**D. La verdadera adoración produce un cambio en el adorador (2 Ts. 1:10,12).**

**E. La gloria de Dios será manifestada en usted.**

1. Moisés (Ex. 29-30).
2. Arhur Blessit. - Un Hombre que ha cargado una cruz alrededor del mundo, predicando mientras va.

**XCVI. ADORAR EN VERDAD.**

**A. La palabra de Cristo more abundantemente en vuestro corazón (Col. 3:16).**

**B. Entendiendo la voluntad del Señor. (Ef. 5:17)**

1. Usted será sabio.
2. Siendo llenos del Espíritu Santo. (Ef. 5:18).
  - a. Salmos.
  - b. Hímnos.
  - c. Cánticos espirituales (dados por inspiración del Espíritu Santo).

**C. Adoración en Verdad por Fe.**

1. Fe esta en el corazón, fe es del corazón.
2. Sáquela.
  - a. Fuentes de salvación (Is. 12:3)
  - b. Con gozo.

**XCVII. ADORANDO "EN ESPIRITU" (JN. 4:23).**

**A. El espíritu del hombre.**

1. Su espíritu es la lámpara del Señor. (Pv. 2:27)
2. ¿Qué fué hecho nuevo? Su espíritu. (2 Cor. 5:17).
3. Dios guía a sus hijos por su espíritu (Ro. 8:14).
4. Las cosas profundas de Dios son dadas por el Espíritu Santo. (1 Cor. 2:9).

**B. La redención hizo posible que adoremos en espíritu.**

1. Los hombres de fe del Antiguo Testamento, solo pudieron adorar a Dios en verdad.
  - a. Su adoración fué un tipo y sombra (1 Cor. 10:1-16).
  - b. Ellos sólo tenían una imagen de Dios (Ej. roca, fortaleza, etc..)
  - c. Como cristianos nosotros tenemos lo real en nosotros. (Es Cristo en nosotros la esperanza de Gloria).
2. Nosotros podemos adorar en espíritu, porque estamos unidos con Cristo. Dios se puede mover en usted para que usted le adore espontáneamente.
  - a. El hombre sanado en la entrada de templo la hermosa.
  - b. Ejemplo: Alabando a Dios con abundancia de acciones de gracias.



# ORACION

## **XCVIII.SU VIDA PERSONAL DE ORACION (LC. 10:38-42)**

- A. Amistad y comunión con Dios.**
- B. El secreto de conocer y hacer la voluntad de Dios. (Prov. 3:5-6)**
- C. El deseo de Dios de tener comunión con usted. (Is. 43:25-26; Ap. 4:11)**
  - 1. Nuestro Dios es un Dios celoso. (Ex. 20:4-5 ; 34:12-14).
  - 2. Dios odia la idolatría. (1 Jn. 5:21).
  - 3. Guarde su corazón. (Prv. 4:23).
- D. Hambre y sed de conocer a Dios es el ingrediente más importante en su vida de oración. (Sal. 42:1-4); Sal. 63; Mt. 5:60).**
  - 1. Conociendo a Dios (Prov. 9:10; Jn 17:3; Fil. 3:10).
  - 2. Acercándose a Dios (Dt. 11:22-23 ; 30:19-20; Jos. 22:5, 23:8).
- E. Ministrando al Señor. (Hch. 13:2).**
  - 1. Alabanza y acción de gracias (Hch. 2:47, 16:25; Fil. 4:6; Col. 4:2).
  - 2. Cantando y adorando (Jn. 4:23-24; Ef. 5:18-20; Col. 3:16-17).
- F. Cinco aspectos importantes de la oración, frecuentemente olvidados.**
  - 1. Esperando en Dios (Is. 40:31).
  - 2. Velando (Mt. 26:41; Col. 4:2)
  - 3. Escuchando (Ec. 5:2; 1 Ts. 4:11).
  - 4. Meditando (Sal. 104:34, Is. 26:3).
  - 5. Ayudando (Mt. 6:16).

## **XCIX.JESUS Y PABLO EN ORACION : LOS DOS MAS GRANDES HOMBRES DE ORACION.**

- A. Jesus en oración (Mr. 1:35; Lc. 5:16; 6:12; Jn. 17).**
- B. Pablo en oración (2 Cor. 6:5; 11:27; Gal. 1:19; Ef. 3:14).**
- C. ORACION DE INTERCESION Y SUPLICA.**

- A. Elementos de la oración de calidad.**
  - 1. De acuerdo a la palabra de Dios (Jn. 15:7).
  - 2. A Dios el Padre en el nombre de Jesus. (Jn. 16:23).
  - 3. En el Espíritu (Rom. 8:26-27; Ef. 6:18, Jud. 20).
    - a. Con gemidos indecibles.
    - b. Con perseverancia.
    - c. Con llanto fuerte y lágrimas (Heb. 5:7).
    - d. Con acción de gracias (Fil. 4:6)
    - e. Con ayuno (Dn. 9:3; Lc. 2:37).
    - f. En unanimidad cuando oramos con otros. (Hch. 1:14).
- B. El Espíritu Santo en oración (Jn. 14:16-17,26 ; 15:26).**
  - 1. El le hablará a usted. (Jn. 16:7-15)
  - 2. El le revelará cosas (vs. 13-15).
  - 3. El le mostrará cosas por venir. (vs. 13).
  - 4. El puede hacer su vida de oración emocionante.

## **CI. LA IGLESIA PRIMITIVA EN ORACION:**

Hechos:1:14,3:1,4:23-31,6:4,9:11,40,10:  
3,14:23,16:16,20:36,21:5,28:8.

1-4,9,11:5,12:5,13:1-

# LABORATORIO

## CII. CONSEJOS PRACTICOS PARA ENSEÑAR / PREDICAR EFECTIVAMENTE.

### A. Abra el apetito de ellos en la introducción.

1. Su introducción debe:
  - a. "Vender" a la gente su mensaje.
  - b. Dígales por que este mensaje es :
    - 1) Importante para ellos.
    - 2) Reelevante para ellos.

### B. No asuma que la gente sabe lo que usted sabe.

1. Tome tiempo para darles información significativa e interesante y fundamental.

### C. Cuando lea las escrituras, léalas con el significado y énfasis apropiados. No lea escrituras a la velocidad de una máquina. Lea las escrituras de la misma manera que usted disfrutaría una cena exquisita - ¡ Tomándose su tiempo y disfrutando cada bocado!

### D. Haga su mensaje práctico y reelevante. ¿Cómo se aplica su mensaje a la gente? Use ilustraciones.

### E. No....

1. ..sea técnico y complicado.
2. .. tenga temor de compartir de su corazón.
3. .. trate su iglesia como una clase de seminario.

### F. Desarrolle un estilo de predicación conversacional.

### G. Su convicción personal acerca de lo que usted está hablando es muy evidente. La gente escuchará más facilmente si ellos pueden ver que usted cree realmente lo que está predicando y está emocionado acerca de lo que está compartiendo.

### H. Conozca que puntos pueden ser omitidos en su sermón.

### I. No decaiga en la conclusion, haga una conclusión brillante.

### J. Ellos no tienen que buscar cada escritura que usted lee.

### K. Dígales a ellos...

1. Lo que usted ha planeado decirles. No se desvíe de su propósito.
2. Dígales.
3. Lo que usted ya les dijo nuevamente. Repetición, explicación y aplicación son necesarias.

### L. Las Leyes de Venta.

1. Obtenga su atención.
2. Cree un interés.
3. Cree un deseo de oír.
4. Háble y actúe con convicción.
5. El cierre - una conclusión para ellos.
6. No sea solo un instructor - Interésese personalmente.

# EVALUACION DEL SERMON

NOMBRE DEL PREDICADOR: \_\_\_\_\_ # CARNET: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

# CARNET DEL EVALUADOR: \_\_\_\_\_

## EL PREDICADOR

<b>PERSONALIDAD</b>	Placentera	Positiva	Emotiva	Débil <input type="checkbox"/>	Apagada <input type="checkbox"/>
<b>APARIENCIA</b>	Buena Postura	Buenas Maneras	Relajada		
	Mala Postura	Malas Maneras	Nerviosa		
<b>VOZ</b>	Placentera	Persuasiva	Monótona		
<b>ACCIONES</b>	Naturales	Buen contacto Visual	Buena Expresión Facial.		
	Distractoras	Conciente de si mismo	Contacto Visual Pobre		

## EL SERMON

<b>INTRODUCCION</b>	Obtuvo mi atención	Relacionado con el sermón	Aburrido	
<b>TEXTO</b>	Relacionado con el sermón	Simple	Poderoso	Fuera de Contexto
<b>CUERPO</b>	Vivo	Buenas Ilustraciones	Significativo	
	Confuso	Pobres Ilustraciones		
<b>CONCLUSION</b>	Me hizo Pensar	Finalizó Debilmente	No Resumió	

# MAESTROS

El ministerio de enseñanza ha sido puesto en la Iglesia por Dios para fortalecer al Cuerpo de Cristo. Este ministerio revela verdades de la Palabra de Dios y define sus doctrinas en una manera clara y sencilla. Con el entendimiento de la Palabra de Dios viene crecimiento, compromiso y fuerza. Como resultado, la Iglesia tendrá un mayor impacto en el mundo.

## CIII.EL MANDATO A ENSEÑAR

### A. La gran comisión es el propósito doble de la Iglesia, dado por la Cabeza de la Iglesia, Jesucristo (Mar. 16:15-20; Mat. 28:18-20).

1. La predicación es para alcanzar a los que no son salvos.
2. La enseñanza es para crecer.
3. Después de alcanzar a los que no son salvos con el Evangelio, debemos de empezar a enseñarles.

### B. Definiciones.

1. Del diccionario "Webster".
  - a. **Enseñar** - instruir, informar
  - b. **Instruir** - impartir conocimiento a
  - c. **Informar** - darle forma a; darle vida a; comunicar conocimiento.
2. De la concordancia "Strong".
  - a. En Mateo 18:19, se usa una palabra Griega que significa "discipular". Esta es la única parte en el Nuevo Testamento donde esta palabra es usada.
  - b. Una palabra que significa "instrucción" es usada más frecuentemente.

### C. Sin enseñanza, la Iglesia será mantenida en cautividad y perecerá.

1. "Por tanto, mi pueblo fue llevado cautivo, porque no tuvo conocimiento; y su gloria pereció de hambre, y su multitud se secó de sed" (Isa. 5:13).
2. "Mi pueblo fue destruido porque le faltó conocimiento." (Ose. 4:6).

### D. La enseñanza es necesaria para el crecimiento.

1. La Palabra de Dios es comida para el espíritu.
  - a. La comida es necesaria para la vida natural.
  - b. La Palabra de Dios es necesaria para la vida espiritual.
  - c. La Palabra es comparada con la comida (Mat. 4:4).
  - d. La Palabra es alimento (1 Tim. 4:6).
  - e. La Palabra es comparada con la leche (1 Ped. 2:2).
2. Los nuevos creyentes necesitan "comida" (1 Ped. 2:2).
  - a. Un nuevo creyente que no está siendo enseñado es como un recién nacido que no está siendo alimentado.
  - b. La responsabilidad de la Iglesia de cuidar y "alimentar" a los nuevos creyentes es tanta como la responsabilidad de los padres de cuidar y alimentar a su hijo.
3. Todos los creyentes necesitan comida (Jua. 8:31-32).
  - a. Los recién nacidos no son los únicos que necesitan comer, también los

adultos tienen que comer.

## **CIV. EL LLAMADO A ENSEÑAR**

### **A. ¿Quién es un Maestro?**

1. La Iglesia es llamada a enseñar (Mat. 28:19).
2. No todas las personas son maestros (1 Cor. 12:29).
  - a. "Y a unos les dió...maestros" (Efe. 4:11).
  - b. No todo miembro del Cuerpo de Cristo está llamado a enseñar.
3. Un maestro es un miembro del Cuerpo de Cristo que está llamado especialmente y dotado por Dios para enseñar la Palabra de Dios.

### **B. Dios Llama**

1. Dios le llama (Isa. 49:1).
  - a. Usted mismo no puede escoger tener un llamado.
  - b. Tampoco puede el hombre llamarle (Gal. 1:1).
2. Los Cristianos no escogen su llamado.
  - a. Dios le llama "según el su propósito" no según el de Ud. (2 Tim. 1:9).
  - b. Dios pone a los miembros como le place (1 Cor. 12:28).
  - c. Dios sabía para que llamó a Abraham que fuera y para que lo hizo. Este era el plan y propósito de Dios para Abraham.
  - d. Dios sabe que hizo que sea cada creyente (Gen. 17:4-5; Rom. 4:17).

### **C. Dios Equipa**

1. El don (el equipamiento) viene con el llamado.
  - a. Dios da el don (Efe. 4:7-8).
  - b. Don - cualquier cosa dada; dotar con cualquier poder o facultad.
  - c. Dios da el poder y habilidad para cumplir el llamado.
  - d. El don es una medida de la unción del Espíritu Santo.
  - e. Es una medida de Su habilidad.
2. El don es sobrenatural.
  - a. "...no de acuerdo a nuestras obras" (2 Tim. 1:9).
    - 1) Una persona no es llamada según sus habilidades naturales u ocupación.
    - 2) Las habilidades naturales pueden ayudar en algo, pero el don es sobrenatural.
  - b. Es la habilidad de Dios trabajando en y a través de Ud. (2 Cor. 3:5-6). El don es más allá de sus habilidades naturales (2 Cor. 4:7).
    - 1) Estos hombres se estaban enfocando en sus habilidades y cualidades naturales. Dios le dijo a cada uno "De seguro Yo estaré contigo", y esto iba a ser su confianza.
      - a) Moisés se sintió inadecuado (Exo. 3:11-12; 4:10-12).
      - b) Gedeón se sintió inadecuado (Jue. 6:15-16).

c) Jeremías se sintió inadecuado (Jer. 1:5-8).

2) Dios nos ha dado la misma confianza de que El nunca nos va a dejar (Mat. 28:20; Heb 13:5-6).

c. Porque está más allá de su habilidad natural, Ud. tendrá que acercarse más a Dios y confiar más en El (2 Cor. 3:4-5; 1 Ped. 5:6-7).

**D. Es importante que cada Cristiano sepa qué le ha llamado Dios a hacer.**

1. Comparación del cuerpo humano con el Cuerpo de Cristo (1 Cor. 12:12-28).

a. Cada miembro es necesario.

b. Sin cada uno de los miembros, el cuerpo está incompleto.

c. Sí un Cristiano no está envuelto en su llamado, el Cuerpo de Cristo no está completo y no será tan efectivo.

2. Sabiendo por sí mismo

a. El llamado de Dios es que Ud. sepa por sí mismo, a través de su relación personal y contacto con el Señor, que El le ha mandado a hacer algo.

1) **Pablo sabía.** Pablo continuamente enfatizaba de que él hacía lo que estaba haciendo según la "voluntad de Dios". Cada Cristiano debería de tener la misma confianza acerca de su llamado (Rom. 1:1; Gal. 1:1, 11-16; Efe 1:1).

2) **Jesús sabía.** (Luc. 19:10; Jua. 3:14-18; Jua. 4:25-26).

b. El llamado de Dios es entre Ud. y Dios.

1) Basar su llamado en cualquier otra cosa causará que el diablo pueda sacudirle y hacer que renuncie.

2) Muchas circunstancias vendrán a sacudirle y distraerle. Ud. debe de saber que Dios le ha llamado.

**E. El Tiempo de Dios.**

1. Hay un tiempo para Su propósito (Ecl. 3:1).

2. Así como el árbol da fruto a su temporada, también Ud. Mientras permanezca fiel al llamado, "plantado" en el propósito de Dios, Ud. dará fruto en su temporada correcta. (Sal. 1:3).

3. No trate de forzarlo.

a. Su don es el que le abre el camino. Ud. no tiene que abrir el camino para su don (Prov. 18:16).

1) Moisés se adelantó al tiempo de Dios (Exo. 2:11-14).

2) El trató de abrir el camino para su don (Hec. 7:23-29).

4. Jesús permaneció en el tiempo de Dios.

a. Jesús creció y se desarrolló (Luc. 2:52).

b. El era paciente y se guía por el Espíritu (Jua. 7:8).

c. "A su debido tiempo" (Rom. 5:6)

5. No sea impaciente. Permanezca fiel a lo que pueda parecer insignificante,

sabiendo que Dios le está preparando para cumplir el propósito de El en su vida.

#### **F. Preparación**

1. Ud. debe de ser hallado fiel (1 Cor. 4:2).
2. Así como Ud. sea fiel con las responsabilidades pequeñas (Luc. 16:10-12), Dios añadirá a lo que Ud. tiene (Mat. 25:21).
3. Hay un tiempo de preparación entre el tiempo que uno es llamado y el tiempo que uno es enviado.
  - a. Bernabé y Saulo (Pablo) conocían el llamado antes de que fueran separados y enviados (Hec. 13:1-4).
  - b. Ellos fueron fieles con el llamado, y por esa fidelidad fueron escogidos.

### **CV.CUMPLIENDO EL LLAMADO**

#### **A. Responsabilidad**

1. Ud. es personalmente responsable por cumplir el ministerio de enseñanza que ha recibido en el Señor (Col. 4:17).
  - a. "**Mira** que..."
    - 1) ...poner atención a.
    - 2) ...ocuparse de.
    - 3) ...hacer caso con mucho cuidado.
  - b. "...**cumplas** el..."
    - 1) ...completar.
    - 2) ...llevar a cabo.
    - 3) ...ejecutar.
    - 4) ...lograr.
2. Los maestros deben de poner atención y esforzarse para cumplir el llamado a enseñar (Rom. 12:7).
3. Ud. tiene que responderle a Dios por lo que El le ha confiado "...como quienes han de dar cuenta..." (Heb. 13:17).
  - a. "responder" - dar explicación (dicc. Webster).

#### **B. Determinación**

1. Saber su responsabilidad personal de cumplir una tarea creará en Ud. un deseo y determinación para llegar a completarla.
2. "Porque el Señor Dios me ayudará, por tanto no me avergoncé; por eso **puse mi rostro como un pedernal**, y sé que no seré avergonzado." (Isa. 50:7).
  - a. Compromiso.
  - b. Determinación.
  - c. Propósito.
  - d. Tener dirección firme hacia una cierta meta.
3. Cristo estaba determinado a ir a la cruz; "...afirmó su rostro para ir a Jerusalén." (Luc. 9:51)
4. Pablo no fue desviado (Hec. 26:19).



- a. Hay distracciones naturales y espirituales que tratarán de denerle para no cumplir el llamado de Dios.
  - b. Debe de mantenerse enfocado en lo que Dios le ha llamado ha hacer, no en lo que otros quieran o le digan que haga.
5. No se preocupe con lo que otros están haciendo (1 Tes. 4:11).
- a. Ponga su rostro como una piedra hacia lo que Dios le ha llamado ha hacer.
  - b. La determinación es necesaria para cumplir el llamado. Ponga toda su vida en lo que Dios le ha llamado.

### C. Estudiar

1. ¿Qué significa "estudiar"?
  - a. Diccionario "Webster": aplicarse; investigar; poner caso.
  - b. Concordancia "Strong": esforzarse; ser diligente (diligencia es aplicarse regularmente, cuidado y esfuerzo constante).
2. El estudio es la mayor prioridad para los maestros (2 Tim. 2:15).
  - a. Un maestro revela verdades de la Palabra de Dios y define las doctrinas de la Biblia en una manera clara y sencilla.
  - b. Un maestro explica la Palabra de Dios y la hace comprensible. Solo a través de la unción del Espíritu Santo y un cuidadoso estudio de la Palabra de Dios será logrado esto.
3. La enseñanza es una parte del propósito doble de la Gran Comisión.
  - a. Predicar es proclamar (Mar. 16:15).
  - b. Enseñar es explicar (Mat. 28:18-20).
    - 1) Explicar - hacer claro; expandir.
    - 2) Explicación - interpretación.
    - 3) Exponer - explicar; interpretar; revelar.
4. Para poder explicar la verdad, Ud. debe de enterder la verdad. El estudiar le permitirá "usar correctamente la palabra de verdad." (2 Tim. 2:15).
5. ¿Puede un ciego guiar a otro ciego (Luc. 6:39)?
  - a. Muchos han sido cegados por el dios de este mundo, satanás (2 Cor. 4:4).
    - 1) No tienen luz.
    - 2) No tienen vista.
  - b. Ud. necesita luz para ayudar a otros ver.
    - 1) La Palabra es luz (Jua. 1:1-9).
    - 2) La Palabra da luz (Sal. 119:30).
  - c. "...lo que tengo te doy" (Hec. 3:6). Ud. no puede dar lo que no tiene. Tiene que recibir luz de la Palabra antes de que pueda dar luz a otros. Su estudio personal de la Palabra de Dios y su relación personal con el Espíritu de Dios traerá luz a su corazón.
6. Incluya al Espíritu Santo cuando estudie (Jua. 16:13).

- a. El es el maestro (Jua. 14:26).
  - b. Permitale que le guíe y revele la verdad.
7. El don de enseñar no se desarrollará automáticamente. Una persona que es llamada por Dios de cooperar y operar con el llamado. Somos trabajadores juntamente con Dios. Según la persona se esfuerce en estudiar y compartir lo que ha aprendido, el don se desarrollará y esta crecerá y madurará en el llamado.
- a. "Poniendo juntos lo natural y lo sobrenatural se convierten en una fuerza explosiva para Dios" (Kenneth Hagin Jr.).

## **CVI.QUE ENSEÑAR**

### **A. Enseñe acerca de Jesucristo (Hec. 5:42).**

- 1. Que su enseñanza este centrada en Cristo (Col. 1:28).
  - a. Concéntrese en lo fundamental y no en lo secundario.
  - b. Aléjese de lo que es controversial cuando le sea posible.
  - c. No cause divisiones.
    - 1) Un buen maestro trae unidad a la iglesia, no división.
    - 2) No use el estrado o púlpito para promover su propio nombre, ministerio o doctrina.

2. No falsifique la Palabra de Dios (2 Cor. 2:17).

3. No use la Palabra de Dios con engaño (2 Cor. 4:2).

### **B. Enseñe acerca de las cosas fundamentales (Heb. 6:1-2).**

- 1. Cuídese de siempre querer enseñar algo "nuevo".
- 2. Disciplínese a repetir y repasar el contenido de su enseñanza.

### **C. La enseñanza envuelve encargar, mandar y exortar (1 Tim. 1:3-4, 4:11, 6:2).**

### **D. La enseñanza envuelve gentileza, mansedumbre y paciencia (2 Tim. 2:24-26).**

### **E. El ministerio de enseñanza no debe de ser uno de condenación (San. 3:1).**

- 1. Cuídese de tonos de juicio en su enseñanza.
- 2. Enseñe lo que práctica y lo que ha conseguido a través de dedicación.
- 3. Siempre enseñe la verdad en amor.

## **CVII.EL SEÑOR MAESTRO**

### **A. Jesús enseñaba diariamente (Mat. 26:55).**

### **B. Jesús enseñaba con autoridad (Mar. 1:22).**

- 1. Su enseñanza agitaba a la gente (versión amplificada: "agita y emociona a la gente").
- 2. La gente se dió cuenta de la diferencia entre Su enseñanza y la de los escribas.

### **C. El poder para sanar y hacer milagros acompañaba el ministerio de enseñanza de Jesús (Luc. 5:15-17; Jua. 3:1-2).**

### **D. No fué solo el Espíritu de Dios lo que le dió autoridad a las palabras de Jesús sino también Su ejemplo y demostración de lo que El enseñaba.**

- 1. Los discípulos querían que Jesús les enseñara a orar porque El mostraba oración y una relación con Dios (Luc. 11:1).
- 2. Los discípulos querían saber como liberar a alguien de la influencia de demonios porque Jesús tenía un ministerio de liberación que daba resultados

(Mar. 9:17-29).

3. Hágalo y demuéstrela, y la gente reconocerá su autoridad para enseñarlo (Hec. 1:1).

**E. Jesús fue enseñado por el Padre, no por el hombre (Jua. 7:14-15, 8:28).**

1. Obtenga sus pensamientos y palabras de Dios y predíquelas.

**F. Algunas veces las enseñanzas de Jesús eran duras y ofendían a la gente (Jua. 6:58-66).**

**CVIII.LA ENSEÑANZA EN EL LIBRO DE HECHOS**

(Hec. 11:26, 14:21, 15:35, 18:11, 18:25, 20:20, 28:31).

**CIX.CONOZCA SU TERRENO (MAR. 4:1-20)**

**A. Un maestro sabio sabe que solo puede enseñar hasta donde los oyentes se lo permitan (Mar. 6:1-6).**

1. La Palabra no beneficiará a aquellos que no la mezclen con fe.
  - a. Todo Israel oyó la misma palabra, pero Josué y Caleb fueron los únicos que se beneficiaron al fin (Núm. 13 y 14).
2. Un buen maestro combate la incredulidad en ciertas áreas (ejem. sanidad) continuando en enseñar a la gente en esa area especifica (Mar. 6:6 - "Y recorría las aldeas de alrededor enseñando").

**B. Algunos no son capaces de recibir ciertas verdades (Jua. 16:12).**

1. La carne de la Palabra es para los maduros mientras que la leche es para los que están en la infancia (Heb. 5:11-14; 1 Cor. 3:1-4).
  - a. Algunas personas son lentas para oír (Heb. 5:11).
  - b. Algunas son carnales (1 Cor. 3:3-4).
2. También hay algunos que son solamente oídos emocionales, tienen comezón de oír (2 Tim. 4:3-4).
  - a. Dele a la gente lo que necesitan, no lo que ellos quieren.
  - b. El doctor es el que le receta la medicina al paciente, no viceversa.

**C. Algunos son muy receptivos y se les refiere como buen terreno.**

1. Reciben la Palabra de Dios como de Dios, y no de hombres (1 Tes. 2:13).
2. Son de carácter noble y diligentes en examinar las Escrituras por sí mismos (Hec. 17:11-12).

**CX.QUE ES ENSEÑAR**

**A. POR QUE enseñar; propósito, estrategia, metas.**

**B. QUE debe de enseñar.**

**C. COMO debe de enseñar.**

**D. Metas y objetivos del maestro.**

**E. Diferencia de predicar y enseñar.**

**CXI.EL METODO DE ENSEÑAR**

**A. Estudie las técnicas de enseñanza de Jesús, "El Señor Maestro" (Mat. 13:1-9).**

**B. Guianza a toda la verdad.**

**C. Comparando las cosas espirituales con lo espiritual.**

**D. Promesa de las cosas que han de venir.**

**CXII.ILUSTRACIONES**

**A. Imágenes: Parabolas**

1. Escrituras.
2. Historias.
3. Experiencias personales.
4. Acontecimientos y sucesos.

**B. Todo lo mencionado nos ayuda a:**

1. Recordar verdades.
2. Conectar conceptos difíciles.
3. Entender.
4. Hacer una aplicación en nuestras vidas.

**CXIII. ALGUNOS METODOS DE ENSEÑANZA SON:**

- A. Conferencia.**
- B. Pregunta y respuesta.**
- C. Debate.**
- D. Narrativa (decir historias).**
- E. Tarea y reporte.**
- F. Proyecto.**
- G. Actuar un papel.**
- H. Drama.**
- I. Metodos visuales.**

**CXIV. EL PAPEL DEL ESPIRITU SANTO EN LA ENSEÑANZA**

- A. Su presencia que mora en el interior: Prepara y habita el templo espiritual.**
- B. Impulso interior (punto de vista del maestro lleno del Espíritu de una tarea incomparable).**
- C. Provee un estímulo para enseñar: Otorgar el don.**
- D. Provee conocimiento y da revelación de la verdad.**
- E. Presenta a JESUS, el tema, en toda Su plenitud.**
- F. Se esfuerza para formar a Cristo en el corazón del creyente.**

# TECNICAS DE ENSEÑANZA

## CXV. JESUS ES EL MAESTRO

(Mat. 9:35, 21:23, 26:55; Mar. 6:6, 14:49; Luc. 5:17, 13:10, 13:22, 21:37; Jua. 3:2).

Jesús como nuestro Señor Maestro es un instructor. El nos instruye en los caminos y situaciones de la vida. Como maestros, nosotros debemos de ayudar en instruir a otros en los caminos y situaciones de la vida. Santiago 3:1 dice: "Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos un juicio más estricto."

**A. Los maestros son un don del ministerio. (Hec. 13:1; 1 Cor. 12:28; Efe. 4:11; Heb. 5:12; 2 Ped. 2:1).**

**B. El Espíritu Santo es el que enseña (Jua. 16:13-15).**

**C. Cualidades de Jesús como El Maestro**

1. Jesús conocía a la gente.
2. Deseaba ayudar a la gente.
3. El era 100% lo que enseñaba.
4. Tenía amor y compasión.
5. Sabía como comunicar la verdad.
6. Conocía las Escrituras.
7. Estaba ungido.
8. Hablaba con autoridad.

## CXVI. COMPARACION ENTRE LA PREDICACION Y LA ENSEÑANZA

- A. Proclamar vs. Explicar.
- B. Similaridades.
- C. Diferencias.
- D. Crecimiento en la Iglesia.

## CXVII. EL HOMBRE DE TRES DIMENSIONES

- A. Espíritu - Pneuma
- B. Alma - Psuche (emociones, intelecto y voluntad).
- C. Cuerpo - Soma

## CXVIII. EL MAESTRO NO NADA MAS DEJA QUE LAS COSAS SUCEDAN; EL HACE QUE LAS COSAS SUCEDAN

- A. El maestro.
- B. El alumno.
- C. El ambiente.
- D. El plan de estudios.
- E. El arma.
- F. Los Metodos.

## CXIX. TECNICAS DE ENSEÑANZA DE JESUS (MAT. 13:1-9)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| Semilla   | - Palabra |
| Sembrador | - Maestro |
| Terreno   | - Corazón |

**A. Use ilustraciones; Pinte una imagen con sus palabras (Parabolas).**

1. Historias.
2. Experiencias personales.
3. Acontecimientos.
4. Escrituras.

**B. Las ilustraciones nos ayudan.**

1. Ayudan a recordar verdades.
2. Ayudan a conectar conceptos difíciles.
3. Ayudan a relajarse.
4. Ayudan a hacer una aplicación personal.

**CXX.METODOS DE ENSEÑANZA**

Los metodos deben de enfocarse en la vida. No enseñamos lecciones; enseñamos gente.

**A. Conferencia.**

**B. Pregunta y respuesta.**

**C. Debate.**

**D. Narrativa (decir historias).**

**E. Tarea y reporte.**

**F. Proyecto.**

**G. Actuar un papel.**

**CXXI.SEPA LO QUE DIOS QUIERE HACER**

**A. Plan - Responda la pregunta "¿Que?".**

**B. Propósito - Responda la pregunta "¿Por qué?".**

**C. Objetivo - Responda la pregunta "¿Como?".**

**D. Estudie por si mismo completamente; piense por si mismo claramente; Ore por si mismo completamente.**

**E. Enseñe con demostración del Espíritu y poder (1 Cor. 2:4).**

**CXXII.EXAMEN FINAL**

# MISIONES

## CXXIII.¿QUE ES MISIONES?

(Mat.28:19-20; Mar.16:15-20;Luc.9:1-6, 24:46-49;Jua.1:29;Hec.1:8;Rom.1:16-17).

### A. Definición del termino.

1. Estar bajo un mandato de completar una tarea.
2. Una operación o tarea de combate.
3. Un grupo de personas enviadas a un pais extranjero para llevar a cabo negociaciones, una tarea especial o servicio y establecer relaciones.
4. Cumplir la Gran Comisión.

### B. La gran comisión.

1. Mateo 28:18-20 - "Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y hacer discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado..."
  - a. "Id".
  - b. "Enseñar".
    - 1) Explicar.
    - 2) Comunicar conocimiento o habilidad; proveer instrucción (dicc. Webster).
  - c. "Todas las naciones".
    - 1) Nación viene de la palabra Griega "ethnos" que literalmente significa una tribu. Especificamente significa una tribu no-Judía (pagana por implicación). Otras palabras que significan lo mismo son: gentil, impío, gente.
    - 2) El evangelio de Jesús es para todos, para toda tribu, lengua, nación, gente, y raza. (Apo. 7:9).
  - d. "Bautizar".
  - e. "Padre, Hijo, y Espíritu Santo. La Trinidad"
  - f. "Guardar".
    - 1) Poner atención especial, adherirse a. (dicc. Webster).
    - 2) (dicc. exp. Vine)
2. Marcos 16:15 - "Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura."
  - a. "Id".
  - b. "Predicad".
    - 1) Proclamar.
    - 2) Instar o abogar apremiantemente (dicc. Webster).
3. **Gran** Comisión - El "gran" significa: el tiempo extendido de una actividad; prolongado; de importancia primordial.

4. Gran **Comisión** - El prefijo **com** tiene el significado de: con, juntos, o en comun. Misiones significa estar bajo un mandato para completar una tarea. Por lo tanto, **comisión** significa el acto de otorgar autoridad a alguien para llevar a cabo cierto trabajo o tarea. (dicc. American Heritage).
5. Este es el mandato dado por el Oficial en Comando de todos los creyentes.

### **C. Interpretación Bíblica de misiones**

1. Evangelizar y predicar a Cristo.
2. Una actitud puesta en acción amando a nuestro prójimo como a nosotros mismos y enviando a aquellos separados y ungidos por el Espíritu Santo para ir a las naciones del mundo (Jua. 20:21; San. 1:22).
3. Plantar semillas de Cristo en los corazones de la humanidad que producirán la vida de Cristo en ellos.
4. El avance agresivo del reino de Dios predicando el evangelio y haciendo seguidores de Jesucristo disciplinados.
5. Confrontación con el Dios de este mundo, satanás.

### **D. El propósito de Jesús de venir a la tierra.**

1. "Palabra fiel y digna de ser recibida por todos: que **Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores...**" (1 Tim. 1:15).
2. "Porque el hijo del hombre vino a **buscar y salvar lo que se había perdido**" (Luc. 19:10).

### **E. La prioridad #1 de Dios.**

1. La voluntad de Dios es de alcanzar toda la gente por la que Jesús murió (Jua. 3:16-17; 2 Ped. 3:9).
2. Éxito es hacer lo que Dios mandó (San. 1:22; Jua. 15:16).

## **CXXIV. ¿POR QUE MISIONES?**

### **A. Las palabras finales de Jesús.**

1. "...pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra. Y habiendo dicho estas cosas, viéndolo ellos, fue alzado, y le recibió una nube que le ocultó de sus ojos." (Hec. 1:8-9).
  - a. "poder" - se refiere a poder en acción (ejem. milagros, habilidad, obras de poder)
  - b. "testigo" - uno que demuestra su testimonio mostrando evidencia.
  - c. "lo último"- secreto, escondido, remoto, última parte de la frontera.

### **B. "...ganar para el Cordero que fue inmolado las primicias de Sus sufrimientos" (Samuel Zwemer).**

### **C. Para acercar la Segunda Venida (Mat. 24:14).**

## **CXXV. LA IMPORTANCIA DE LAS MISIONES**

- A. Se reporta que los habitantes del mundo son más de 5,700 millones en este momento. Se dice que solo 30% están afiliados a la Iglesia Cristiana (Operation World, 1993).**
- B. Diariamente mueren alrededor de ochenta mil (80,000) gentes.**
  1. Más de tres mil doscientos (3,200) mueren cada hora.
  2. Muchos nunca han conocido a Jesús.
- C. Más gente en la tierra conoce a la Coca Cola que a Jesús.**



- D. Hay aproximadamente ochenta y ocho mil (88,000) trabajadores Protestantes de otras culturas en el campo misionero. Esto quiere decir que hay aproximadamente 24 misioneros por cada millon de no-Cristianos en el mundo (Operation World, 1993).
- E. El líder cristiano Oswald Smith dijo: "Nadie tiene el derecho de oír el evangelio dos, tres, o diez veces mientras hay miles de millones que nunca lo han oído una sola vez."

#### **CXXVI.EL PAPEL DE LA IGLESIA LOCAL IN LAS MISIONES**

- A. La tarea suprema de la Iglesia es la de evangelizar al mundo (Gran Comisión).
  - 1. Fíjese.
    - a. Tenga una visión por la mies (Jua. 4:35).
  - 2. Ore.
    - a. Pida por obreros (Mat. 9:37-38).
  - 3. Vaya. (Mar. 5:19-20).
    - a. Vaya Ud. mismo.
    - b. Mande a alguien en su lugar.
  - 4. Ayude.
    - a. Mande finanzas para ayudar a sostener a un misionero en el campo (Luc. 8:3; Fil. 4:15-19).
- B. El misionero
  - 1. Criado de la iglesia local.
  - 2. Enviado de la iglesia local al campo misionero.

#### **CXXVII.¿QUIEN ES UN MISIONERO?**

- A. La creencia no-bíblica.
  - 1. Uno que viene de un país rico, avanzado en educación y tecnología.
  - 2. El viene a ayudar a los menos afortunados estableciendo escuelas, hospitales, proyectos agrícolas, y también predicando el evangelio solo porque es su trasfondo.
  - 3. La Gran Comisión es para un grupo especial de Cristianos llamado al ministerio de otras culturas
- B. Significado Bíblico.
  - 1. Misionero viene de la palabra Latina "mitto" que quiere decir "enviar". La palabra Griega es "apostello". Misionero, como sustantivo, no se encuentra en la Biblia. Efesios 4:11 usa la palabra ápostol (Griego, "enviado").
  - 2. Un misionero es enviado con un mandato de una autoridad más alta (Jua. 20:21). Fíjese en lo que es la Gran Comisión.
  - 3. De acuerdo a las escrituras, cada Cristiano tiene una parte en misiones. Cada Cristiano tiene que ir o enviar (Mat. 28:18-20; Mar. 16:15-16; Jua. 15:16, 20:21; Rom. 10:14-17).
  - 4. Los misioneros son gente enviada por Dios para llevar Su Palabra y poder de salvación al mundo. Enviar implica ir (Rom. 10:15).
  - 5. El que envía que es el que se queda el que actualmente es enviado están llevando a cabo el trabajo juntos. La recompensa es la misma (1 Sam. 30:24).

#### **CXXVIII.CARACTERISTICAS DE UN MISIONERO**

**A. Alguien que duplica a Jesús, no a si mismo.**

**B. Alguine que trae vida espiritual a otros.**

### **CXXIX.REQUISITOS ESENCIALES DE UN MISIONERO**

Si un misionero está débil o falto en cualquiera de las siguientes areas, su obra está destinada a sufrir.

**A. Devoción.**

1. Es necesaria la devoción de todo corazón a Cristo y Su evangelio (1 Cor. 4:1-2).

**B. Espiritualidad.**

1. El ministro de Cristo debe de tener en mente las cosas espirituales.
2. El valor eterno de las almas y las cosas del espíritu deben de ocupar el primer lugar en la mente del mensajero de Cristo a los perdidos (Rom. 8:5-14).

**C. Confianza.**

1. Debe de vivir por fe en los campos misioneros.
2. Debe de confiar en Dios para todas sus necesidades, materiales y espirituales (Gal. 3:11; Heb. 11:1-2).

**D. Amor.**

1. El amor de Dios que le hizo mandar a Su Hijo al mundo para morir por los pecadores es el mismo amor que manda al misionero a dar a conocer la salvación.
2. Se espera que el misionero sea la personificación misma del amor de Dios para el hombre.
3. No debe de escoger amar solo aquellos que son fácil de amar. (Mat. 9:36; Mar. 14:14; 1 Cor. 13).

**E. Firmeza moral.**

1. El debe de tener el coraje de defender lo que él cree.
2. Es esencial que el misionero tenga normas firmes en lo que está bien y mal.
3. Debe de tener el coraje de dar a conocer sus creencias (Gal. 2:11-17).

**F. Propósito.**

1. El misionero debe de ser un hombre de visión.
2. Su visión debe de ser un objetivo grande y digno al que él le dedica toda su vida.
3. Necesita una visión dada por Dios.
  - a. Debe de pedirla si no tiene una del Señor (Num. 13:30, 14:6-10; Rom. 1:16, 15:18-20).

**G. Discernimiento.**

1. Esto es estar en sintonía con el Espíritu Santo.
2. También es "sentido común".
3. El avance mismo de su ministerio a menudo depende de su discernimiento práctico.
4. Debe de ser capaz de enfrentarse con hechos desagradables y discernir las situaciones actuales que están en juego.
5. Debe de estar listo a reconocer problemas con todas sus complejidades y saber que respuestas superficiales no ayudarán (Hec. 5:1-11, 6:1-7).
6. No permita que los Gabaonitas lo engañen (Jos. 9:3; Hec. 5:1-4).

**H. Celos.**

1. Entusiasmo.

2. Un verdadero misionero es en realidad o en la manera correcta un zelote.
3. Este celo puede ser intenso y consumir lentamente, pero siempre algo que lo impulsa firmemente sin importar la oposición (Jer. 20:7-10).

#### **I. Constancia.**

1. Es aquél que ha aprendido la lección de la constancia quien por lo regular se sostiene
2. Ha aprendido a mantenerse sin importar los desánimos.
3. El Señor, así como los que trabajan con él, pueden depender de él.
4. Ningun misionero puede gozar de verdadero éxito sin tener tal perseverancia (ejem. Moisés, Elías, Jesús, y Pablo).

#### **J. Liderazgo.**

1. El trabajo misionero necesita líderes.
2. Ya sea que quieran o no, aquellos que van como misioneros tienen que tomar lugares de liderazgo.
  - a. Un misionero debe guiar en cinco maneras.
    - 1) Guiar por ejemplo - trayendo hombres a Cristo.
    - 2) Guiar convertidos en su desarrollo espiritual.
    - 3) Guiar en la formación de una iglesia funcional.
    - 4) Guiar en el entrenamiento de trabajadores nacionales que eventualmente se quedarán con la obra.
    - 5) Debe de tomar iniciativa y responsabilidad.

#### **K. Oración.**

1. La visión nace a través de la oración.
2. Ore por la gente y la nación a la cual está llamado.
3. Anticipe que Dios actúe.

### **CXXX.METAS DEL MISIONERO EN EL CAMPO**

**A. Alcanzar a la gente de una nación en particular y establecerlos en la Palabra de Dios. La misma meta de la iglesia local (Efe. 4:12-16).**

**B. Establecer una obra que eventualmente sea dirigida por los nacionales.**

1. Que se sostenga a si misma.
2. Que se propague a si misma.
3. Que se gobierne a si misma.

### **CXXXI.DOS TIPOS DE MISIONES**

**A. Misiones a otras culturas (o foráneas).**

1. Trabajo que se lleva a cabo o se hace fuera de las fronteras nacionales de uno (Mar. 5:19-20; Luc. 8:38-39; Jua.1:36-50, 4:28-30).

**B. Misiones locales.**

1. Trabajo que se lleva a cabo o hace dentro de las fronteras nacionales de uno (Mar. 1:35-39; Luc. 8:38-39; Jua. 1:36-50, 4:28-30).

### **CXXXII.OBSTACULOS PARA LAS MISIONES**

**A. ¿Qué es un obstáculo?**

1. Un estorbo, obstrucción, o impedimento (dicc. Webster).
2. Cualquier cosa o persona que estorba.

3. Algo que se entropone en su camino o le detiene de cumplir la Gran Comisión.

**B. Obstáculos antes de ir al campo.**

1. Falta de finanzas o deudas.
2. Preparación inadecuada.
  - a. Preparación natural.
    - 1) Tenga a su casa en orden.
    - 2) Ponga todos los puntos sobre las i's las líneas sobre las t's.
  - b. Preparación espiritual
    - 1) Debe de tener una experiencia personal y vital con Cristo.
    - 2) Una hacha filosa (afilada por la preparación) corta más madera más rápido.
3. Temor.
  - a. Temor a la soledad, enfermedad, muerte.
  - b. Temor a la incomodidad, hambre, insuficiencia (no tener lo necesario).
  - c. Temor a dejar el hogar, padres, y amigos por una tierra extraña.
  - d. Temor a no saber que esperar.
  - e. Temor al fracazo.

**C. La Iglesia.**

1. Falta de visión por las almas en el campo misionero.
2. Falta de líderes con una visión por las misiones.
3. Falta de voluntad para ayudar a las misiones financieramente.
4. Falta de oración.

**D. Duda e incredulidad.**

1. Falta de fe en Dios estorbará a cualquiera.
2. "Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan." (Heb. 11:6).

**E. Preocupación por si mismo (egoísmo).**

**F. Ignorancia.**

1. "Mi pueblo fue destruído porque le faltó conocimiento." (Ose. 4:6).
  - a. De las condiciones en otras partes del mundo.
  - b. Espiritual - esté preparado.

**G. Teología.**

1. Super - Dios va a salvar a aquellos que El quiere (ejem. Calvinismo).
2. Liberal - Cristianismo no es verdadero y único.

**H. Desobediencia a la Gran Comisión.**

**CXXXIII. OBSTACULOS EN EL CAMPO**

Mientras esté en el campo misionero, podrá enfrentarse a algunos obstáculos que le harán inefectivo o menos productivo de lo que debería de ser.

**A. Barrera de color o raza.**

- B. Barrera de lenguaje.
- C. Diferencia en la manera de vestir.
- D. Diferencia de manerismos.
- E. Diferencias en la cultura, costumbres, o en ambos.
- F. Falta de compasión y amor por la gente.
- G. Falta de compromiso a trabajar.
- H. No ser social o amigable.
- I. Falta de trabajadores preparados.
- J. Falta de disciplina.
- K. Actitudes incorrectas.

#### **CXXXIV.EL TRABAJO PERSONAL DE MISIONES**

##### **A. Introducción a las misiones = la Gran Comisión (Mat. 28:19).**

1. Este verso es el mandato central del mensaje Cristiano. Es la tarea misionera que se nos a llamado a ejecutar.
2. En el Griego este verso realmente dice "Así como vayan, predicad."
  - a. Esto quiere decir que la tarea misionera es una asignación automática para todos los Cristianos.
  - b. Todo Cristiano debe de testificar donde sea que vaya en el mundo.

##### **B. Todo Cristiano es un misionero.**

1. La naturaleza dice que uno produce a otro su semejanza.
  - a. En cada criatura viviente saludable está la habilidad y deseo de reproducirse. Solo lo que es artificial es estéril (ejem. mulas y flores híbridas).
  - b. Las cosas estériles pueden ser hermosas por afuera pero no son capaces de reproducir resultados que duren eternamente.
    - 1) Las iglesias que no evangelizan se vuelven estériles.

##### **C. Cristo le llama a ser una luz al mundo (Mat. 5:14; Jua. 3:19).**

1. La luz penetra la oscuridad, exponiendo el pecado.
2. Su luz o está prendida o apagada. No hay tal cosa como una luz prendida a medias.

##### **D. El amor de Cristo le controla y le mueve (2 Cor. 5:14).**

1. No el amor de Ud. por Cristo sino Su amor por Ud. que le controla. Somos motivados por su ejemplo de sacrificio. Le mueve a Ud. a amar en la misma manera.

##### **E. Cristo le llama a que le siga (Mat. 4:19).**

1. Seguir a Cristo significa ser pescadores de hombres.
2. Cuando tenemos comunión con Cristo debe de incluir "comunión". Estamos llamados a caminar en Sus pasos y a seguir Su ejemplo (incluyendo testificar).

##### **F. Es su llamado (Jua. 15:16).**

1. Ud. fue creado para el placer de Dios, escogido para complacerlo llevando frutos.
2. Ud. fue redimido para eso (Jua. 15:16).
3. Ud. ha sido equipado para eso (Efe. 6:11).
4. Ud. ha recibido poder para eso (Jua. 20:22; Hec. 1:8).

**G. Haga la meta de Cristo su meta. (Mar. 8:34).**

1. Meta de Cristo - atraer a todo hombre a si mismo (Jua. 12:32).
2. Meta de Cristo - salvar al mundo (Jua. 3:17).
3. Como Cristianos debemos subordinar nuestras metas a las de Cristo y hacerlas una.
4. No es la fama, fortuna, familia, y amigos para lo que vivimos. Vivimos para "conocer a Cristo y darlo a conocer".
5. Misiones es un estilo de vida. Cada día tendrá oportunidades de llevar hombres a Cristo.

# INFORMACION ADICIONAL

## CXXXV.LOS VIAJES MISIONEROS DE PABLO

### A. Primer viaje (46-48 AD) - Pablo, Bernabé, y Juan Marcos.

1. Seleucia, Chipre, Perge.
2. Pisidia - Antioquía, Iconio, Lystra, y Derbe.
3. Antioquía y el Concilio Apostólico (Hec. 15:1-35).

### B. Segundo viaje (49-53 AD) - Pablo y Silas.

1. Siria, Cilicia, Pisidia - Derbe, Lystra (Timoteo), Iconio, Antioquía.
2. Frigia y Galacia, Troas.
3. Macedonia - Neápolis, Filipos, Amfípolis, Apolonia, Tesalónica, y Berea.
4. Grecia - Atenas y Corinto (Aquila y Priscila), permaneciendo en Corinto por 1½ años.

### C. Tercer viaje (54-58 AD) - Pablo.

1. Galacia y Frigia.
2. Efeso (permaneció por más de tres años).
3. Macedonia - Grecia - Macedonia.
4. Troas - Mileto - Viaje a Cesarea - (Agabo) - Jerusalén.

## CXXXVI.ALGUNOS OTROS MISIONEROS

1. **Pedro** fue un misionero a los Judíos.
2. **Santiago** un misionero local.
3. **Juan** fue un misionero que se estableció en Efeso.
4. **Tomás** fue un misionero a la India (establecido).
5. **Mateo** fue un misionero a Etiopía (establecido).
6. **Bernabé** fue también un misionero.
  - a. Fue compañero de Pablo.
  - b. Es llamado un apóstol (Hec. 14:14).
7. **Misioneros sin nombre.**
  - a. "Esparcieron su fe a donde quiera que fueron."
  - b. Fueron slavos en el día de Pentecostes.
  - c. Ellos fueron con las buenas nuevas.
  - d. Hechos 13 y 14.

## CXXXVII.COMENTARIOS DE HOMBRES DE DIOS ACERCA DE LAS MISIONES

### A. Oswald Smith.

1. "La tarea suprema de la Iglesia es evangelizar al mundo".
2. "Tendremos toda la eternidad para celebrar la victoria pero solo unas cuantas horas antes de que el sol se ponga para ganar la batalla".

### B. Jerry Zirkle.

1. "La misión de la Iglesia es las misiones".

### C. Elliott W. Carrie.

1. "Esta es la única generación que puede alcanzar a esta generación".

### D. Anónimo.

1. "Puedes darle a un hombre un pescado y podrá comer por un día o le puedes

enseñar como pescar y podrá comer por toda su vida".

a. Comida natural.

b. Comida espiritual = la Palabra de Dios.

## **CXXXVIII. TERMINOS MISIONEROS**

### **A. Misiones.**

1. Una actitud puesta en acción al amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Mandar a aquellos separados y ungidos por el Espíritu Santo para ir a las naciones del mundo.
2. Adelantar el Reino de Dios al predicar el evangelio y hacer seguidores disciplinados de Jesucristo.

### **B. Misionero - uno enviado.**

1. Viene de la palabra Latina *mitto* que quiere decir "enviar".
2. La palabra en Griego es *apostello*.
3. En Español es apóstol.

### **C. Apóstol.**

1. Uno enviado (Efe. 4:11), con poder para hacer los trabajos de Jesús.

### **D. Habitantes en el mundo ( 5,700 millones en 1993).**

### **E. Grupo de gente**

Un grupo de individuos considerablemente grande que consideran tener entre si mismos una relación cercana debido que comparten una lengua, religion, étnicidad, residencia, ocupación, clase o casta, situacion, etc. o combinación de estas.

### **F. Gente no-alcanzada.**

Un grupo de gente que no tiene una comunidad de Cristianos que puedan evangelizar su propia gente sin ayuda foránea (de otra cultura)(Operation World, 1993).

### **G. La ventana 10-40.**

El área del mundo localizada entre las latitudes de diez y cuarenta grados al norte del Ecuador que cubre Africa del Norte, el Medio Este, y Asia. Esta ventana tiene a la vista la mayoría de las areas del mundo con la mayor necesidad, la mayoría de la gente menos alcanzada, y la mayoría de los gobiernos que se oponen al Cristianismo (Operation World, 1993).

### **H. Cultura.**

El modo de vida de un grupo de gente incluyendo costumbres, lenguaje, y arte.



# EVANGELISTA

## CXXXIX. ¿QUE ES UN EVANGELISTA? (HEC. 8:5-8).

### A. El ministerio del evangelista tiene un propósito doble: mitad de él es almas y la otra mitad es sanidad.

1. El mensaje principal del evangelista es Cristo; no doctrina ni religión.
2. Su ministerio está acompañado por sanidad y milagros.
3. Es un predicador y no un maestro.

### B. El énfasis del evangelista también tiene un propósito doble: convertir a los pecadores y avivar a los santos.

1. La esfera del evangelista es el mundo.
2. Su sueño es que toda rodilla se doble y que toda lengua confiese que Cristo es el Señor (Fil. 2:10-11).
3. Su ministerio es también uno de inspirar a los santos.

### C. Un evangelista es uno que está ungido con el Espíritu Santo y poder.

## CXL. EL PATRON DE DIOS PARA ALCANZAR A LA GENTE QUE NO HA SIDO ALCANZADA (HEC. 8:5-8)

### A. La palabra (evangelio) es predicado.

1. Fe para salvación viene por oír la predicación del evangelio de salvación.
2. Fe para sanidad/ milagros/ liberación viene por oír la predicación del evangelio de sanidad/ milagros/ liberación.
3. Una ley espiritual es que Ud. recibe lo que Ud. predica.
4. Dios ha escogido el método de predicación para salvar al perdido y sanar al enfermo.
  - a. La presentación oral de la palabra de Dios a través de la predicación es diferente a la de la página impresa. La Biblia dice que fe viene por el oír la predicación de la palabra de Dios (Rom. 10:17).
  - b. La gente se persuade más por la profundidad de sus convicciones que por la altura de su lógica.

### B. La palabra (evangelio) es confirmada con señales y maravillas.

1. Es el poder de Dios demostrado el que arresta la atención de la gente.
2. La gente se impresiona con los milagros, pero creen a través de la predicación de la Palabra.
3. Señales y maravillas son el patrón de Dios para cambiar las naciones (Rom. 15:18-19).

## CXLI. EL MINISTERIO DE LA PREDICACION (LUC. 4:18)

### A. La unción para predicar.

1. Dios unge (da poder, ayuda) a los predicadores a presentar el Evangelio.
2. El compañero/ayudador del predicador es el Espíritu Santo.
  - a. El es el creador de toda vida.
  - b. El trae convicción y convence al pecador de su posición perdida.
3. La personalidad del predicador.
  - a. Sea Ud. mismo.

### B. Las 5 P's de la predicación.

1. Preparada en oración.
2. Positiva.
3. Práctica.
4. Personal.
5. Persuasiva.

**C. Preparación: preparándose Ud. mismo.**

1. Prepare su mente estudiando.
2. Prepare su material, conozca su tema por dentro y por fuera.
3. Prepare su corazón orando y meditando en la Palabra de Dios.

**D. Penetración de la Palabra (Deu. 6:6-7) Amp.**

1. La palabra es como fuego (Jer. 23:29).
2. La palabra es como un martillo (Jer. 23:29).
3. La palabra es como una espada (Heb. 4:12).

**E. Elementos claves de la predicación efectiva.**

1. Estilo y presentación - a menudo es la diferencia entre una predicación mediocre y una predicación excelente.
  - a. Gestos con las manos, la cara, y los ojos.
  - b. Dibuje imágenes con sus palabras.
  - c. Voz y acción: sepa cuando hablar duro o suave, alto o bajo.
  - d. Sea fuerte en sus convicciones.
  - e. Tenga entusiasmo; entusiásmese con Dios.
  - f. Conozca sus doctrinas.
2. Fluya con Dios, no nada más predique lo que Ud. quiera.
3. Anticipación - no les de todo en una sola vez (Hec. 10:44-46).
4. Percepción - Vuélvase un maestro en seguir las impresiones de Dios en un servicio, y percibir la de en la gente (Hec. 14:7-10).

**F. Predicar con audacia (Efe. 6:19-20).**

1. El ser audaz levantará criticismo, persecución, y problemas, pero traerá señales y maravillas y producirá resultados (Hec. 4:13, 29-31, 19:8).
2. La palabra autoridad o denuedo es usada una y otra vez cuando se habla de los apóstoles predicando el evangelio (Hec. 4:13, 29-31, 14:3, 19:8).
3. Ya tenemos la fe, el poder, y el Espíritu Santo, todo lo que necesitamos ahora solo es el denuedo para proclamarlo.
  - a. Tenemos el equipo para hacer el trabajo, la razón por la cual algunos no la hacen es porque no son lo suficientemente audaces para ir y hacerlo.
  - b. Un poquito más de osadía significaría una gran diferencia entre la victoria y la derrota y las señales y maravillas.
  - c. La Biblia dice que le podemos pedir a Dios por denuedo.

**G. Necesitamos audacia en tres mundos.**

1. En el cielo - Dios - confianza (Heb. 4:16, 10:19, 13:6).
2. En la tierra - hombre - denuedo, osadía (Fil. 1:12-14; 2 Cor. 10:1).
3. En el infierno- satanás - seguridad, confianza (Efe. 3:8-12).

#### **H. ¿Qué hace que venga la audacia?**

1. Oración - estar con Jesús (Hec. 4:13).
2. Saber que Dios está con Ud. (Heb. 13:6) - Tener confianza en Dios y Su Palabra.
3. La sangre de Jesús (Heb. 10:9).

#### **I. Predicando con poder y efecto.**

1. Un hombre puede transmitir su manera de pensar a la mente de otro por el conocimiento, pero el conocimiento en si mismo no puede impartir sentimientos.
  - a. Jesús enseñó como uno que tenía autoridad (Mat. 7:29).
2. Los oficiales dijeron de Jesús, "¡Jamás hombre alguno ha hablado como este hombre!" (Jua. 7:46).
3. En el jardín Jesús dijo: "Yo soy El" y los hombres cayeron como si los hubiera tocado un rayo.
  - a. Los líderes religiosos no podían resistir la sabiduría y el espíritu con que Esteban hablaba (Hec. 6:10).
  - b. El sermón de Pedro en Pentecostés penetró los corazones de los oyentes
  - c. (Hec. 2:37).
  - d. Juan el bautista atrajo grandes multitudes y aún así no tuvo milagros.
4. Expresión por revelación - cuando el mensajero habla con la autoridad del Espíritu sobre si mismo.

#### **J. Seis tipos de predicadores que son inefectivos para comunicar.**

1. El elocuente - su sermón o conferencia es para mostrar su talento como orador en vez de obtener la meta digna de la comunicación.
2. El gimnasta verbal - se deleita en usar largos terminos de varias sílabas, pues su propósito es el de mostrar su conocimiento del idioma y no el de comunicar.
3. El oráculo - tiene una actitud de "sabelo-todo".
4. El hermitaño - constantemente habla entredientes así mismo; es controlado por el temor y da la impresión de que no le importa si alguien le oye o no.
5. El culpable - se siente avergonzado por lo que dice.
6. El parlantín - él falla en comunicarse porque no tiene un pensamiento central que comunicar.

#### **K. Errores comunes que hacen los predicadores jóvenes.**

1. Predicar mensajes que no están consumiendo su corazón.
  - a. Nunca se acerque al púlpito sin fuego en su corazón.
2. Concientes del público.
  - a. Concéntrese en las personas que tienen hambre.
  - b. Haga preguntas al público que actúa complaciente.
  - c. Use ilustraciones con gente de la audiencia pidiéndoles que vengan al frente.
  - d. Nunca se enoje por las expresiones faciales.
3. Falta de confianza.
  - a. Sepa que Ud. está llamado a sanar y a libertar.
  - b. La gente tiene muchas cosas más en la mente que a solo Ud.

- c. Recuerde, la gente siempre responderá a lo que Ud. proyecte en el púlpito.
- 4. Predicaciones largas.
  - a. Es mejor que la gente tenga que clamar por más a que estén deseando que ya deje de predicar.
  - b. No agote a la gente.
  - c. Mantenga sus sermones suficientemente cortos para que pueden ser gozados.
  - d. Permita que haya tiempo para que Dios se mueva después de la predicación.

**L. Consejos provechosos.**

- 1. Hable solo de temas que conozca.
- 2. Mantenga un buen contacto visual con la gente.
- 3. Mantenga su mente en su tema, no en la gente.
- 4. Adaptese en todo a todos - hable sabiduría al sabio y de manera sencilla al sencillo.
- 5. Sea sensible a la guía del Espíritu Santo.
- 6. Vista apropiadamente y véase y uela bien. Recuerde que la gente lo juzgará más naturalmente que espiritualmente.
- 7. Nunca permita que otra persona en la congregación tome posesión del micrófono.
- 8. Aprenda a adentrarse en el mundo y la mente de su audiencia.
- 9. Cualquier cosa que le incomode, no la haga.

**CXLII. MINISTRANDO EN UNA IGLESIA**

**A. Varias cosas que hacen un servicio en la iglesia significativa.**

- 1. Establezca una lista de prioridades.
- 2. Discierna la dirección que Ud. siente es la que Dios quiere que el servicio siga.
- 3. No permita que la gente controle el ambiente de la tarde.
- 4. Empiece el servicio a tiempo.
- 5. Mantenga al servicio en movimiento y no permita que se estanque y se vuelva aburrido.
- 6. Tome control del servicio con confianza.
- 7. Reconozca a otros ministros o hombres de Dios en el servicio.
- 8. Siempre sea un ejemplo durante la alabanza y la adoración.
- 9. Ponga atención en hacer llamados de altar firmes.

**B. Etiqueta ministerial apropiada para un servicio en la iglesia.**

- 1. Honre la autoridad, el Pastor.
- 2. No critique.
- 3. No le de consejería a nadie sin permiso.
- 4. No tome ofrendas especiales sin permiso.

**CXLIII. EL MINISTERIO DE SANIDAD**

**A. En el corazón y mente de todo ministro debe de estar resuelto para siempre que la sanidad es la voluntad de Dios para todos.**

- 1. Sanidad es el pacto, el sacrificio, el ministerio de Cristo, el mandato de Cristo desde la Iglesia primitiva.

2. Si es la voluntad de Dios de que algunos esten enfermos entonces también es la voluntad de Dios que algunos sean pecadores.
3. Tres preguntas y respuestas que todo ministro debe asegurar en su espíritu en cuanto a la sanidad (Exo. 15:26).
  - a. ¿Es Dios el sanador? Si.
  - b. ¿A quién sana Dios? A Todos.
  - c. ¿Cuándo sana Dios? Ahora.
4. Todo ministro debe de tener un fundamento de fe firme en el area de sanidad.

**B. Tres categorías de sanidad - Jesús sanaba a la gente de tres maneras.**

1. **A través de la fe** - en 10 de 19 casos de personas sanadas en los evangelios las personas fueron sanadas a través de la fe (Mat. 9:27-29, Mar. 10:46-52).
2. **A través de los dones** - o manifestaciones del Espíritu Santo (1 Cor. 12:7-11). Jesús fue ungido con el Espíritu Santo (Hec. 10:38, Jua. 5:1-9).
  - a. Procurad los mejores dones (1 Cor. 12:31).
  - b. Deseadlos (1 Cor. 14:1).
  - c. Este disponible (Hec. 9:10).
  - d. Ore (Hec. 28:8-9).
  - e. Cuando los dones estan en operación Ud. no necesita dar muchas instrucciones.
  - f. Fíjese en la diferencia entre Juan 5:8 y Hechos 14:7-10.
3. **A través de la unción** - o transferir - o virtud/poder.
  - a. Jesús estaba ungido con virtud o poder (Hec. 10:38; Mar. 5:30; Mat. 14:30).
  - b. Pablo estaba ungido con virtud o poder (Hec. 19:11-12).

**C. Como activar el poder de Dios.**

1. Avive el fuego de Dios que ha sido puesto en Ud. (2 Tim. 1:6).
  - a. No nada más actue en la Palabra en una manera seca o solo porque oyó o vió algo que alguien más hizo. Sino ore y medite en las escrituras que tienen que ver con su situación hasta que el Espíritu de verdad se apodere de su espíritu y se vuelva parte de Ud. para que pueda saber que lo que está a punto de hacer está correcto.
  - b. Cuando esa verdad ocupe sus pensamientos y le traiga gozo y paz, practíquela, porque eso es fe; y el Señor va a trabajar con Ud. para confirmar Su Palabra.
2. Entonces alcanzará ese punto donde sabe más allá de cualquier duda que sanidades y milagros van a ocurrir.

**D. Maneras de desatar el poder de Dios.**

1. Imposición de manos (Mar. 1:41, 16:18; Hec. 4:13, 29-31, 28:8).
  - a. Un punto de contacto.
    - 1) Pone al enfermo en una posición de recibir su sanidad al darles instrucciones.

- 2) Háblele a ellos con confianza y autoridad.
- 3) Localice su nivel de fe haciendo preguntas (Mar. 10:51; Mat. 9:28; Jua. 5:6).
2. Hable la Palabra (Mat. 8:16,8,13) o enseñeles a hablar la Palabra.
  - a. Reprender demonios (Mat. 8:16).
  - b. Reprender enfermedades y dolencias (Luc. 4:39).
  - c. Demandar la sanidad (Jua. 14:13-14) usando el nombre de Jesús (Mar. 16:17).
  - d. No va a encontrar a Jesús y a los discípulos pidiendo por los enfermos porque ellos estaban autorizados para sanar a los enfermos.
3. Dígales que actuén (esto incluye confesión) (Luc.17:11-19; Hec.14:7-10).
4. Haga algo Ud. (Hec. 3:7).
5. Unjalos con aceite (San. 5:14-15).
6. Imposición de pañuelos (Hec. 19:11-12).
  - a. Ud. puede estar ungido para hacer esto.
  - b. O puede hacerlo por fe usando los pañuelos como un punto de contacto.
7. Fe y la unción es lo que hace que todas estas cosas trabajen.
8. Desatando el poder en las masas.
  - a. Dígale a la gente que se impongan las manos ellos mismos.
  - b. Dígales que le digan a Dios lo que quieren (Mar. 10:51).
  - c. Agradezca a Dios por oírle (Jua. 11:41-42).
  - d. Pídale a Dios que confirme Su Palabra (Mar. 16:20) Y que extienda Su mano para sanar (Hec. 4:30) para que Jesucristo sea glorificado y que la gente el amor de Dios por ellos.
  - e. Rompa el poder del diablo. Reprenda toda enfermedad y dolencia por la autoridad de la gran comisión, la Palabra de Dios, y el nombre de Jesús.
  - f. Suelte sanidad, hable sanidad, mande sanidad.

#### **E. Consejos provechosos.**

1. Ud. puede ser lleno con amor y compasión por la gente.
2. Mientras ora desde la plataforma Ud. se puede llenar con el poder de Dios.
3. Perciba la fe de la gente mientras esté predicando.
4. Dígale a la gente que escuchen, que crean, y que hagan.
5. Haga una declaración para que hablen su fe.
6. Fe es creer lo que Dios dijo que va a hacer.
7. Siempre recuerde que cuando Ud. quiere lo que Dios quiere por la misma razón que el lo quiere (alcanzar a los no-alcanzados), entonces todo el cielo lo esta respaldando.
8. Su actitud debe de ser: "No me importa otra cosa excepto ayudar a la gente".
9. El amor lleva el mensaje y Dios le mostrará como dar un mensaje en amor a la gente.
10. Dios tiene un deseo ardiente de mostrarse en su poder en medio de los impíos.

**F. Escrituras de sanidades y poder de milagros.**

(Luc. 24:49; Hec. 1:8, 2:22, 43, 3:1-8, 4:3, 8-10, 15:12, 16:16-18, 19:11-12, 28:8-9; Mat.10:1, 8; Luc. 9:1, 10:9-19; Mar. 6:12-13, 16:15-20; Jua. 14:12, Rom. 15:18-19; 1 Cor. 2:4-5, 4:20; 1 Tes. 1:5).

**G. Escrituras de sanidades individuales y milagros.**

(Mat. 8:1-4, 5-13, 14-17, 28-34, 9:1-8, 18-26, 27-31, 32-34, 12:9-14, 22, 15:21-28, 17:14-21; Mat. 20:29-34; Mar. 2:1-12, 3:1-6, 5:1-20, 21-43, 7:24-30, 31-37, 8:22-26, 9:14-29, 10:46-52, 12:21-28, 29-34, 40-45; Luc. 4:31-37, 38-41, 5:12-15, 17-26, 6:6-11, 7:1-10, 11-17, 8:26-39, 40-56, 9:37-43, 11:14, 13:10-17, 14:1-6, 17:11-19, 18:35-43, 22:51; Jua. 4:46-54, 5:1-9, 9:1-7, 11:1-45).

**CXLIV.EVANGELISMO AL AIRE LIBRE**

**A. Preparación de una cruzada.**

1. Decida el tipo de ataque evangelístico propio para esa área (en masa, calles, iglesia, otro edificio, carpa).
2. Determine el tipo de publicidad necesitada para el área (anuncios en iglesias, radio, televisión, carteles, volantes, letreros, anuncios en los periódicos, mensajes por el heraldo tradicional en el área).
3. Determine la fecha de la cruzada y asegúrese que no se interponga con otros eventos importantes.
4. Obtenga permiso de las autoridades para usar el terreno de la cruzada.
5. Dependa del Espíritu Santo.
6. Trabajadores personales.
  - a. Dese suficiente tiempo para planear y preparar los contactos necesarios.
  - b. Sí tiene un miembro en su equipo que es bueno en manejar la estructura de una cruzada, uselo(a).
  - c. Prepare sesiones de entrenamiento para Cristianos en el área. Entérese de sus necesidades.
    - 1) Haga que la gente entienda que la causa es su responsabilidad y que ellos deben de hacer el trabajo.
    - 2) Ud. nada más es un catalizador para avivar las cosas.
  - d. Entrenamiento de trabajadores.
    - 1) Consejería.
    - 2) Control de multitudes.
    - 3) Localización en los terrenos.
    - 4) Como probar los milagros y las sanidades.
    - 5) Como encontrar testimonios.
    - 6) Trabajadores especiales para la parte baja de la rampa o escaleras de la plataforma.
    - 7) Trabajadores especiales en la plataforma.
7. Organización física.
  - a. Plataforma.

- b. Area de altar.
  - c. Sistema de sonido.
  - d. Planta de electricidad.
8. Finanzas.
- a. Tenga un entendimiento claro con los demás envueltos.
  - b. Planee y haga un presupuesto.
9. Oración.
- B. Periodo de la cruzada.**
- 1. Música y cantos.
  - 2. Testimonios.
  - 3. El mensaje.
  - 4. El mensajero.
  - 5. Consejería.
  - 6. Clases diarias para convertidos.
  - 7. Seguimiento.
  - 8. Ofrendas.



# MINISTERIO DE AYUDAS

## CXLV. ¿QUE ES EL MINISTERIO DE AYUDAS?

**A. Proveer atención a otros; ayudar a otros.**

**B. El ministerio de ayudas tuvo su inicio/origen en el jardín del Edén.**

1. "Tomó, pues, Jehová Dios al hombre [el primer hombre], y lo puso en el jardín del Edén, **para que lo labrara y lo guardase.**" (Gen. 2:15).
2. "...le haré **ayuda** [la primera mujer] idónea para él" (Gen. 2:18).

## CXLVI. EL MINISTERIO DE AYUDAS ES UN LLAMADO

**A. Dios ha llamado y puesto en el cuerpo (1 Cor. 12:27-28).**

1. "Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros, luego los que hacen milagros, después dones de sanidades, **ayudas**, administraciones, diversidad de lenguas" (v. 28).
  - a. Ayudas es un don sobrenatural puesto en la iglesia para apoyar en cosas.
  - b. Es encargarse de las cosas espirituales en lo natural.

**B. El ministerio de ayudas es parte del Cuerpo.**

1. "Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo" (1 Cor. 12:12).
2. Todos tienen el mismo valor, pero diferente función (1 Cor. 12:14-17).
3. Todo Cristiano tiene su función dada por Dios (1 Cor. 12:18).
4. Dios ha acomodado las partes del cuerpo, cada una de ellas, exactamente como **El** quiere que estén (1 Cor. 12:18).

## CXLVII. LA GRACIA ES DADA PARA SU DON

**A. Gracia es favor inmerecido; es aquello que permite gozo y placer. Gracia también es la influencia que sostiene y permite al creyente perseverar en la vida Cristiana.**

1. Gracia en medio de la persecución (Hec. 11:19-21).
  - a. "Y **la mano de Dios estaba con ellos...**" (v. 21) cuando fueron esparcidos más allá, enseñando y predicando por donde iban.
  - b. "...y un gran número creyó y se convirtió al Señor" (v. 21).
    - 1) La gracia de Dios hizo que viniera el crecimiento.
2. Bernabé en Antioquía (mandado por la iglesia en Jerusalén a verificar reportes de que Gentiles se estaban salvando).
  - a. "Este, cuando llegó, y vio **la gracia de Dios**, se regocijó, y exhortó a todos a que con propósito de corazón permaneciesen fieles al Señor" (Hec. 11:23).
    - 1) La gracia de Dios fue tomada como prueba de la relación de los Gentiles con Cristo.

**B. Areas en las que Ud. necesita gracia.**

1. Necesita gracia cuando esta trabajando en un área que es físicamente difícil a veces (ejem. organizar equipo, levantar cajas, etc.).
2. Necesita gracia cuando su líder parece no apreciarle o reconocer su trabajo o esfuerzo.

- a. Su trabajo es para el Señor, no para el hombre.
- b. Mantenga su alma/emociones en línea. Rechase argumentos (2 Cor. 10:5), camine en amor (1 Cor. 13), y ¡No se ofenda!
- c. Cuide su boca (San. 3:3) porque "La muerte y la vida estan en el poder de la lengua..." (Pro. 18:21).

**C. La gracia nos es dada por Cristo (Efe. 4:7-8).**

1. A cada uno se nos ha dado gracia "de acuerdo a la medida del don de Cristo" (v.7).
2. El nos dió gracia (a travez de los dones) cuando ascendio (v. 8).

**CXLVIII. PROPOSITO DEL DON**

**A. Ud. juega una parte importante, la natural.**

1. Para preparar a la gente de Dios para trabajos de servicio.

**B. La gracia y dones de Dios se deben usar para ayudar a edificar el cuerpo de Cristo, el espiritual.**

1. Para perfeccionar a los santos.
2. Para el trabajo del ministerio.
3. Para la edificación del cuerpo de Cristo.

**C. El cuando se juntan los dos es explosive.**

1. Causará crecimiento.
  - a. "...a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo" (v. 12).
  - b. "...crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo" (v. 15).
2. Protegerá al creyente (v. 13).
  - a. Para que ya no sea "llevado por doquiera... por todo viento de doctrina..."
  - b. Para que ya no sea "llevado por doquiera... por los trucos de hombres, y artimañas astutas, que para engañar emplean..."

**CXLIX. HAGA DE SU LLAMADO UNA FIRME VOCACION**

"Por lo cual, hermanos, tanto más procurad hacer firme vuestra vocación y elección; porque haciendo estas cosas, no caeréis jamás. Porque de esta manera os será otorgada amplia y generosa entrada en el reino eterno de nuestro Señor y Salvador Jesucristo." (2 Ped. 1:10-11).

**A. Los ingredientes (2 Ped. 1:3-5).**

1. Diligencia (esfuerzo o trabajo persistente).
2. Virtud (excelencia moral y rectitud).
3. Conocimiento.
4. Dominio propio.
5. Paciencia.
6. Piedad.
  - a. "...Ud. y sus compañeros líderes deben de consagrarse..." (1 Cro. 15:12-15).
  - b. "...son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios..." (1 Ped. 2:9).
7. Afecto fraternal.
8. Amor.

9. Pronto para oír y lento para hablar.

#### **CL.COMO TRABAJAR CON SU LIDER**

##### **A. Un líder debe de tener las siguientes cualidades de carácter.**

1. Ser honesto. Ser fiel. Ser leal. Ser Humilde. Tomar iniciativas. Caminar en amor todo el tiempo.

##### **B. Cada líder es diferente; aprenda lo que cada uno espera y necesita.**

1. Apropíese de su espíritu y visión.  
2. Ignore su humanidad y sometase a la espiritualidad.

#### **CLI.UD. SOLO PUEDE SUBIR UNA ESCALERA DESDE ABAJO, NUNCA DESDE ARRIBA**

##### **A. Un líder solo puede llevar a la gente por donde el mismo ha estado.**

##### **B. Ud. mismo debe físicamente subir la escalera, guiando a la gente.**

##### **C. Ud. también debe de poder guiar a la gente espiritualmente.**

1. Una visión (visión dada por Dios) es una necesidad.  
2. Un líder puede llevar a la gente a un lugar donde nunca antes ha estado físicamente, pero nunca podrá llevarlos a donde nunca ha estado o visto espiritualmente.

#### **CLII.LO QUE UD. DEBE DE HACER COMO TRABAJADOR DEL MINISTERIO DE AYUDAS**

##### **A. Crear una atmósfera para que la palabra pueda salir.**

##### **B. Luche por la excelencia.**

##### **C. Comparta su conocimiento y trabajo como equipo.**

##### **D. Siempre busque ayudar a los demás (preferiblemente por sugerencia).**

##### **E. Mantenga la paz con todos.**

##### **F. Sea ordenado y evite la confusión; si no lo hace, habrá una puerta al diablo.**

##### **G. Sea educado y cortez.**

##### **H. Siempre este disponible.**

##### **I. Vease aseado y pulcro.**

##### **J. Sepa donde termina su autoridad.**

##### **K. Haga su trabajo para el Señor.**

1. "No sirviendo al ojo (como si los estuvieran viendo) y solo para complacer al hombre, pero como siervos de Cristo, haciendo la voluntad de Dios de corazón y con toda el alma." (Efe. 6:6-7, Ampl.)  
2. "sirviendo de buena voluntad, como al Señor y no a los hombres" (Efe. 6:7).  
3. "no como para agradar a los hombres, sino a Dios, que prueba nuestros corazones." (1 Tes. 2:4).

#### **CLIII.LO QUE UD. NO DEBE DE HACER COMO TRABAJADOR DEL MINISTERIO DE AYUDAS**

##### **A. No busque el honor.**

##### **B. No busque el reconocimiento.**

##### **C. No busque ser reconocido.**

##### **D. No se sienta indispensable.**

##### **E. No ame al dinero, porque "el amor al dinero es la raíz de todo los males" (1 Tim. 6:10).**

##### **F. No muestre favoritismo. No haga acepción de personas.**

#### **CLIV.EL MINISTERIO DE AYUDAS ES UNA MANERA DE VIVIR**

##### **A. El ministro de ayudas se para entre el ministro/líder y la congregación/gente.**

1. Sirve al ministro; levanta sus manos (Moisés).
2. Sirve a la congregación/gente (ejem. ujier, alabanza y adoración, trabajador de niños, etc.).

##### **B. El ministro de ayudas trabaja como para el Señor.**

#### **CLV.AYUDAS = SIRVIENTE**

##### **A. Cristo vino como un siervo (Mat. 20:28).**

##### **B. Si Cristo vino como un siervo, entonces nosotros también debemos de ser siervos (Mat. 20:26-27).**

##### **C. Cuídese de la exaltación propia.**

1. "Hubo también entre ellos una disputa sobre quién de ellos sería el mayor...Más yo estoy entre vosotros como el que sirve." (Luc. 22:24,27).
2. "El que es el mayor de vosotros sea vuestro siervo. Porque el que se enaltece será humillado, y el que se humilla será enaltecido." (Mat. 23:11-12).

##### **D. Humildad es una parte esencial de servir.**

1. Humildad es el lugar donde uno depende totalmente de Dios, no confiar en la fama, posición, o habilidad. Es cuando Ud. se somete o cede a lo que Dios le puesto para Ud. o delante de Ud.
2. Jesús se humilló hasta la muerte (Fil. 2:8).

#### **CLVI.LOS DISCIPULOS DE JESUS SERVIAN**

##### **A. Se les dió a los discípulos la tarea de alimentar/servir a los cinco mil (Mar.8:6).**

##### **B. Ellos limpiaron después de que todos comieron (Mar. 8:8).**

##### **C. Los discípulos se adelantaron a Jesús para preparar la Pascua (Mar.14:12-16).**

#### **CLVII.¿QUIEN MINISTRABA A LAS NECESIDADES DE JESUS?**

##### **A. Una mujer adúltera y pecadora (Luc. 7:37).**

1. **¿COMO?** - Usó su cabello. El cabello era un elemento de belleza personal. Ella tomó un símbolo de belleza y secó sus pies (Dicc. Bíblico Smith).
2. **¿CON QUE?** - Usando sus lágrimas y perfume ella estaba lavando sus pies.
  - a. El lavado de pies - era una muestra de hospitalidad y humildad, especialmente si era hecho por el anfitrión de la casa en la que entraba. Es irónico que la costumbre común para los Hebreos no se hizo en el caso de los fariseos y Jesús. Fue una descortesía a Jesús .
3. **¿POR QUE?** - Jesús dijo: "...sus muchos pecados le son perdonados, porque: (Luc.7:47).
  - a. Amó mucho.
  - b. Recibió mucho perdón.

##### **B. Muchas otras mujeres ministraron a Jesús.**

1. Muchas mujeres estaban allí, viendo desde lejos. Ellas habían seguido a Jesús desde Galilea para **ocuparse de sus necesidades** (Mat. 27:55).
2. En Galilea estas mujeres lo habían seguido y **ocupado de sus necesidades** (Mar. 15:41).
3. Una mujer vino con un alabastro con un perfume muy costoso, hecho de nardo. Ella rompió el alabastro y vació el perfume sobre su cabeza (Mar. 14:3).

4. Otras mujeres estaban ayudando a sostenerlo de su propio sustento (Luc. 8:3).

**C. Sus discípulos (ver XI).**

**CLVIII. MINISTROS DE AYUDAS EN EL NUEVO TESTAMENTO**

**A. Los discípulos estaban preocupados por las viudas y la distribución diaria de la comida. Fueron escogidos siete hombres que estaban llenos de fe y del Espíritu Santo para que se encargaran de esta tarea de servir las mesas. Esto les permitió a los discípulos orar y predicar la palabra. Esteban fue uno de ellos (Hec. 6:8). Un hombre lleno de gracia y de poder, hizo grandes maravillas y señales milagrosas entre la gente. Verse 10 "...pero no podían resistir a la sabiduría y al espíritu con que hablaba."**

**B. La familia de Estéfanos - "...ellos se han dedicado al servicio de los santos." (1 Cor. 16:15).**

**C. Aquila y Priscila - "...os saludan mucho en el Señor con la iglesia que esta en su casa." (1 Cor. 16:19).**

**D. La iglesia que se reunía en su casa se comprometió a ayudar al ministerio. Toma mucho para poder tener un servicio de iglesia en la casa de uno.**

**CLIX. MINISTROS DE AYUDAS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

**A. Término usado: Portador de armas - uno que está al lado de su líder o uno a cargo. Para atender a ese líder. Para protegerlo aún en la batalla.**

1. Jonatán y su portador de armas (1 Sam 14:12-17).

a. Su actitud hacia su líder.

1) "...haz todo lo que tienes en tu mente" (v. 7, N.I.V.).

2) "...vé, estoy contigo en corazón y alma."

3) El muestra que esta **apoyando/ayudando** a su líder.

b. Más tarde el mismo se beneficia de la victoria (1 Sam. 14:14).

**B. David sirvió a Saúl en el ministerio de ayudas. (1 Sam. 16:14).**

1. David sirvió a Saúl y ministró en música como ministro de música (1 Sam. 16:16-18).

2. David sirvió a Saúl como su portador de armas (1 Sam. 16:21).

**C. David y el ministerio de ayudas.**

1. Los valientes de David le dieron un gran apoyo/**ayuda** (1 Cro. 11:10).

a. Pelearon con David en la batalla.

2. Los hombres de David pelearon muchas batallas físicas por él.

a. Nosotros debemos apoyar a nuestros líderes también, ¡Con oración!

3. Arriesgaron sus vidas para conseguirle a David un trago de agua.

a. Tres hombres valientes de David (1 Cro. 11:7).

1) Actos de valor - mataron a cientos (1 Cro. 11:11-23).

2) David se conmovió tanto de que estos hombres arriesgaran sus vidas, que él no pudo beber el agua, sino se la ofreció a Dios.

b. Muchos más se juntaron/**ayudaron** a David (1 Cro. 12:16).

1) Se volvieron los líderes de su banda de ataque.

- 2) Lealtad unida (1 Cro. 12:33).
- 3) Voluntarios para servir (1 Cro. 12:38).
- 4) Unidad - Enteramente determinados a hacer a David el rey.

**D. Nehemías (un copero) Toma vino antes que el rey en caso de que esté envenenado.**

1. Su lealtad al rey le trajo favor para llevar a cabo la visión de Dios de reconstruir la muralla. Recibió cartas y madera (Neh. 2:8).
2. Trabajadores/ayudadores siguieron (Neh. 2:18). Nehemías les dijo de la visión y de la provisión que Dios ya había proveído.
  - a. Líderes: Mantengan la visión delante de la gente y siempre compartan los buenos reportes.
  - b. Los seguidores seguirán a los líderes mejor cuando vean a donde van. (ejem. visión y plan, meta).

**E. Naamán, un siervo del rey (2 Rey. 5:1).**

1. General del ejército del rey de Siria.
2. Un gran hombre en los ojos de su patrón, en alta estima.
3. A través de él, la victoria fue ganada, un soldado valiente.
4. Tenía lepra, pero aún así el rey lo usaba (la lepra por lo regular aisla). Debió haber sido muy querido por el líder/rey.
5. Tenía la debilidad del orgullo (2 Rey. 5:11). Quería ser sanado a su manera.
6. Pero más tarde mostró agradecimiento (2 Rey. 5:15) y ofreció un regalo.
7. La muchacha que servía a Naamán estaba en cautiverio pero permanecía fiel y leal a su líder/dueño. Ella jugó una parte en la sanidad de Naamán al decirle acerca del profeta (2 Rey. 5:3).
8. Cuide las actitudes del corazón.
9. Orgullo, falta de perdón, no caminar en amor.

**F. Giezi, siervo de Eliseo (un mal ministro de ayudas) (2 Rey. 4:27).**

1. Comenzó como un buen siervo, pero su corazón cambió a robar y mentir.
2. Alejó a la mujer Sunamita. Cuestión de proteger al líder o falta de compasión humana.
3. Sigue órdenes (2 Rey. 4:29) Corre y pon el bordón.
4. Mintiendo (2 Rey. 5:22). Mintió cuando dijo: "mi señor me envía".
5. Ama al dinero. Avaricia (dinero fácilmente deseado)..
6. Roba. Tomó plata y ropas (v. 23).
7. Mintió de nuevo, le dijo a Eliseo que no había ido a ninguna parte
8. (!ninguna honestidad).
9. Esconde su pecado; se escondió en su casa.
10. La caída de un siervo; castigo con lepra (2 Rey. 5:27).

**CLX.ALGUNAS AREAS ESPECIFICAS DE AYUDAS EN EL MINISTERIO O IGLESIA**

- A. Ujieres; incluye arreglar y quitar, música, drama, alcances en las calles, hospitales, o prisiones.**
- B. Técnica.**
- C. Guardería o niños/jóvenes.**

**CLXI.ALGUNAS AREAS ESPECIFICAS DE AYUDAS EN EL MINISTERIO DE ESCUELA.**

- A. Poner o quitar el equipo, técnico, duplicación de cintas.**
- B. Contabilidad, distribución de libros.**

# PASTORES

## CLXII.INTRODUCCION:

El propósito de la clase es el de dar más confianza para que pueda funcionar más efectivamente en la posición y oficina de Pastor.

**A. Definición: El ministerio pastoral es uno de los dones dados al cuerpo de Cristo (Efe. 4:11-15).**

1. Para preparar a la gente de Dios para trabajos de servicio.
2. Para edificar el cuerpo de Cristo.
3. Para guiar a los santos a la perfección (madurez).

## CLXIII.JESUS ES EL EJEMPLO PERFECTO EN EL MINISTERIO PASTORAL, EL BUEN PASTOR (JUA. 10:14-16)

**A. Su misión era buscar y salvar lo que se había perdido (Luc. 19:10).**

**B. El suplía las necesidades predicando, enseñando, sanando y discipulando.**

**C. Se espera que el pastor siga el ejemplo de Jesús cuando guía a su gente (1 Cor. 11:1).**

## CLXIV.EL LLAMADO DEL PASTOR

**A. Reconocer el llamado (esté seguro de que está haciendo lo que está llamado a hacer).**

**B. Es un llamamiento santo de un Dios santo. Debe mantenerse puro e incorrupto (2 Tim. 1:9)**

## CLXV.LOS REQUISITOS DEL MINISTERIO; ESPIRITUALES Y FISICOS

**A. Requisitos bíblicos - carácter (1 Tim. 3).**

1. La pareja del pastor.

**B. Condición física y mental. (Cuide su salud).**

## CLXVI.EL TRABAJO DEL MINISTERIO

**A. El pastor debe de atender, alimentar, y enseñar a su gente, cuidando aquellos que le fueron confiados a su cuidado (1 Ped. 5:1-4).**

**B. Experiencias personales con Dios le capacitarán para ministrar más efectivamente.**

**C. Sea un ejemplo de lo que predica y enseña; practique lo que predica y predique lo que practica.**

## CLXVII.PREPARACION PARA EL MINISTERIO

**A. ESPIRITUAL - Mantenga una vida de devoción constante. La Biblia es su libro de texto principal pero también necesita una concordancia, diccionario bíblico, traducciones de la biblia, libros de estudio de palabras, atlas, enciclopedia, libros para devocionales, etc.**

**B. INTELECTUAL - No descuide ningun campo de conocimiento u oportunidad de entrenarse para el ministerio.**

## CLXVIII.ACTITUD DEL PASTOR

**A. Nunca considere Ud. mismo haber obtenido todo lo que hay por saber, sea enseñable.**

**B. Siga creciendo.**

**C. Sea humilde, sepa como reaccionar a la crítica.**

**D. Sea un buen oidor.**



- E. Cree oportunidades para el crecimiento de su gente.
- F. Ud. no puede hacer todo; enseñe a otros a hacer el trabajo del ministerio.
- G. Cuídese de la negligencia (Eze. 34:2-10; Jer. 23:1-2).

#### **CLXIX.VIII. EL CORAZON DEL PASTOR**

- A. Un corazón como el de Dios para alimentar la gente con conocimiento y entendimiento (Jer.3:15).
- B. Un corazón de amor y compasión. El corazón de un pastor y no el de un asalariado (Jua. 10:11-16).

#### **CLXX.ORGANIZACION DE LA IGLESIA - ARREGLANDO LA MAQUINARIA**

- A. Gobierno de la iglesia local.
- B. La administración de la iglesia es la operación de esa maquinaria.
- C. Necesario para eficiencia máxima, que todas las cosas se hagan decentemente y en orden (1 Cor. 14:33, 40).
- D. Una buena estructura eclesiástica requiere membresía de la congregación.

#### **CLXXI.ETICA Y ETIQUETA**

- A. El papel del pastor concerniente a las finanzas de la iglesia (diezmos, ofrendas, promesas).
- B. La relación del pastor con otros pastores.
- C. Relación entre el pastor y los trabajadores.
- D. Consejería (Pro. 15:22).
- E. Nombramiento y destitución de personal.
- F. Visitación de miembros; visitas en el hospital o en la casa.
- G. Renunciando y dejando una posición; procedimientos de renuncia a seguir.
- H. Ministros invitados.
  - 1. Como hacer el papel de anfitrión a un ministro invitado.
  - 2. Como comportarse como un ministro invitado; etiqueta de plataforma.
- I. Responsabilidad ante alguien.

#### **CLXXII.PREPARACION DE SERMONES - TIPOS DE SERMONES**

- A. Tópico, textual, y expositivo.

# NIÑOS

## **CLXXIII.INTRODUCCION: ENSEÑANDO A LOS NIÑOS**

El enseñarle la Palabra de Dios a los niños es uno de los ministerios más maravillosos y recompensadores en el mundo. Es un gran privilegio ayudar a que los niños entiendan la verdad que Dios ha revelado en Su palabra. Estas verdades son relevantes e importantes para sus vidas como para las nuestras. Enseñarle a los niños la palabra de Dios no nada más tiene que ver con el contenido del mensaje y el método que él/élla usa sino también con la vida del maestro. Es imposible separar al maestro del mensaje. Su vida debe de hablar más alto que sus labios. Los niños necesitan un ejemplo y son influenciados por su vida especialmente si lo aman y lo respetan. (Fil. 1:27; Tit. 2:12).

Nadie es perfecto y por lo tanto algunas de las calificaciones de un maestro son cualidades que no se desarrollan ni maduran a través de la oración, obediencia y experiencia (1 Tim. 4:12- 16). Ud. no puede hablarle a los niños de Jesús si Ud. mismo no lo conoce. Ud. como maestro debe poder decir con seguridad y confianza "yo se en quien he creído" (2 Tim. 1:12). Ud. debe de caminar en comunión y haber cedido a Cristo para que El lo use. También debe de estar separado del mundo y del pecado. Jesús debe de tener el primer lugar en su vida (Fil. 1:21).

## **CLXXIV.DEBE DE TENER CONVICCIONES EN CUANTO A:**

- A. La Palabra de Dios.**
- B. El Trabajo de Dios.**
- C. La Voluntad de Dios.**

## **CLXXV.SEA COMPASIVO**

- A. Ud. nunca será un verdadero trabajador si no tiene pasión por las almas perdidas a las que hay que llevarles el evangelio.**
- B. El amor es el idioma que los niños entienden bien. Ellos saben si Ud. los ama o no; el amor lo hará un buen oidor, fácil de abordar, paciente, y bondadoso.**
- C. La compasión le hará orar por los niños que Ud. enseña individualmente trayendo sus necesidades y problemas al Señor. Puede haber niños en la clase por los que nadie ora y ama a menos que Ud. lo haga.**

## **CLXXVI.DEFINICION**

- A. Los niños son una herencia del Señor y cosa de estima el fruto del vientre (Sal. 127:3).**
- B. Los niños deben de ser entrenados a amar, respetar, y obedecer los mandamientos de Dios (Efe. 6:1-3).**
- C. Use el método de Dios para instruir a los niños (Pro. 22:6; Efe.6:4;2 Tim. 3:15).**

## **CLXXVII.GUIE E INSTRUYA LOS NIÑOS PARA EL SEÑOR**

- A. Los niños deben de aceptar a Jesucristo como su Señor y Salvador temprano en la vida.**
  - 1. Como llevar niños a Cristo.
  - 2. La necesidad de un Salvador (Rom. 3:23; Isa. 53:6).
  - 3. El camino de Dios para la salvación (Jua. 14:6; 1 Cor. 15:3-4; Heb. 9:22).
- B. Haga preguntas para asegurarse que entienden lo que ha estado enseñando.**
  - 1. ¿Quién es Jesús?

2. ¿Qué fue Jesús enviado a hacer por tí?
3. ¿Por qué Jesús es el único que podía morir por tu pecado?
4. ¿Qué le pasó a Jesús después de que murió?

**C. Amor, cuidado, y elogios bendicen a su niño más que los regaños.**

1. La mejor manera de enseñar un niño es con amor y disciplina. Disciplina sin amor daña al niño.

**D. Sumisión a la autoridad debe de ser enseñada.**

1. Es vital que nuestros niños aprendan temprano en la vida que hay una consecuencia por su desobediencia y una recompensa por su obediencia.

**E. Corrija a los niños sabiamente.**

1. Mantenga una buena comunión con los niños si quiere que lo respeten y reciban su disciplina. Apo. 2:3-4 ilustra como Jesús disciplinó a las iglesias elogiándolas, corrigiéndolas, y animándolas.

**CLXXVIII. PRINCIPIOS PARA BUENA DISCIPLINA**

La Biblia nos da un patrón a seguir (Rom. 13:1-7). Someterse a la ley de la tierra es positivo no negativo.

**A. Cuando disciplina sea necesaria.**

1. Siga principios bíblicos (Pro. 19:18).
2. Siempre este en control, verbal y físicamente. No discipline con enojo.
  - a. (Pro. 3:1-12).
  - b. (Pro. 12:1).
  - c. (Pro. 29:15,17).
3. Niños obedientes en la Biblia.
  - a. Jesús, Moisés, Samuel, David, José, la sierva de Naamán.
  - b. El muchacho con 5 panes y 2 pescados.

**CLXXIX. EN CONCLUSION**

- A. Jesús pasó parte de su ministerio ayudando, instruyendo, y enseñando a los niños.**
- B. Jesús les enseñó a los discípulos a amar y respetar a los niños y a no ofenderlos (Mat. 18:1-14).**
- C. Ellos se habían olvidado de la lección pasada pero Jesús demostró la importancia de los niños. El los llamó a sus brazos y los bendijo diciendo "dejad que los niños vengan a mi y no se lo impidais".**
- D. Para ser un trabajador de niños bueno y fiel Ud. debe de imitar a nuestro Señor y Salvador y caminar en amor (Efe. 5:1).**